



1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Lengua Extranjera III					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
IC866	Presencial	CT		4	Básica Común Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
3		17	37	54	Lengua extranjera II
Departamento			Academia		
Justicia Alternativa, Ciencias Forenses, y Disciplinas Afines al Derecho.			Lenguas Extranjeras		
Presentación					
<p>Este curso se alinea con la descripción de un aprendiz a nivel B1.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, donde el estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.</p> <p>Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</p>					
Tipos de saberes					
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)		Saber ser (Actitudes y valores)		
Comprensión gramatical y habilidades lingüísticas necesarias para comprender planes a futuro y hablar y/u opinar sobre diversos temas como el cine, la salud. De igual manera es capaz de hablar y expresar habilidades y/o deseos.	Escritura, comprensión y análisis de gramática básica para situaciones cotidianas, personales y contextos cotidianos simples.		Formación integral y globalizada de alumnos competitivos con los conocimientos gramaticales básicos. Responsabilidad, respeto, empatía por otras culturas Se interesa por su propio aprendizaje y busca estrategias que le faciliten la apropiación de conocimientos.		
Competencia genérica			Competencia profesional		



<p>La unidad de aprendizaje permite que el estudiante sea capaz de aplicar habilidades lingüísticas tales como comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión oral y escrita en contextos relacionados a otras materias de su carrera. El aprendizaje del idioma inglés apoya al alumno para adquirir información en una lengua franca que aporte a investigaciones que se estén realizando en otras unidades de aprendizaje, así como investigaciones de tesis.</p>	<p>El estudiante adquiere la habilidad de comunicar información relevante a su situación laboral presente de manera simple (actividades y acciones que ocurren con cierta frecuencia, hechos y estados que son generalmente verdaderos), así como situaciones laborales pasadas de manera simple (acciones que ocurrieron en un contexto cronológico determinado). Además el estudiante aplica vocabulario adquirido para describir cualidades y habilidades personales y profesionales de sí mismo o de otras personas.</p>
<p><b>Saberes previos de la o el estudiante</b></p>	
<p>Para lograr inscribirse a este curso, el alumno deberá haber acreditado las unidades de aprendizaje precedentes de Lengua Extranjera (I y II) y, por extensión, los contenidos gramaticales, sociales y comunicativos de las mismas.</p>	
<p><b>Perfil de egreso al que se abona</b></p>	
<p>Hace breves declaraciones ensayadas sobre un tema pertinente dentro de su especialidad que son claramente inteligibles, a pesar de ir acompañadas de un acento y entonación inconfundiblemente extranjeros. Realizar investigaciones jurídicas a fin de proponer soluciones a los problemas de la sociedad contemporánea, en el ámbito nacional e internacional.</p>	
<p><b>Perfil deseable de la o el docente</b></p>	
<p><b>Formación profesional.</b></p>	
<p>El docente deberá contar con un dominio del idioma inglés correspondiente al nivel B2 o más de acuerdo al Marco Común de Referencia Europeo y formación disciplinar de licenciatura en docencia del inglés como lengua extranjera o tener certificación nacional o internacional que acredite su dominio del idioma, así como su formación como profesional de la enseñanza de lengua extranjera.</p>	
<p><b>Habilidades.</b></p>	
<p>Deberá tener el conocimiento relacionado con el desarrollo de estudiantes y la didáctica de una lengua extranjera cuyo objetivo sea establecer áreas de conocimiento que beneficien la formación integral del alumno. -Tolerante y empático -Creativo</p>	



-Responsable  
-Habilidades digitales

2.- Contenidos temáticos		
Contenido		
<p align="center"><b>Estrategias generales para impartir la unidad de aprendizaje</b></p> <p>Para la esta unidad de Aprendizaje el alumno deberá contar con su libro de texto "My World link". De esta manera se podrán abordar las habilidades de listening, reading, language link, writing, communication. Se dispondrá del acceso a internet para reforzar las actividades de clase con tareas en línea que incluyen audios y prácticas escritas.</p>		
<p>-Curso-taller -Enfoque comunicativo -Aprendizaje basado en lecturas, audios, conversaciones comunes.</p>		
Módulo I		
Unit 9. Change - Lesson A: Habits - Lesson B: Goals		
Competencia Específica		
El alumno habla de sus planes y metas a futuro. De igual manera expresa sus deseos a corto y largo plazo y da consejos a cerca de malos hábitos.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Future "be going to"</li> <li>The verb LIKE VS WOULD LIKE TO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar sobre cambios en la vida</li> <li>Describir metas a futuro</li> <li>Plantear y responder a peticiones</li> <li>Dar un consejo sobre malos hábitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducirse con integridad y respeto hacia las personas</li> <li>Entusiasmo por el aprendizaje</li> <li>Proactividad en el trabajo en equipo</li> </ul>
Módulo II		
Unit 10. Health Lesson A. Body Lesson B. Stress		
Competencia Específica		
El alumno hace uso del lenguaje de partes de cuerpo para comunicarse con otras personas y expresar algún dolor o padecimiento.		



Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las partes del cuerpo.</li> <li>- Identifica y aplica vocabulario sobre los dolores o padecimientos asociados a una parte específica del cuerpo.</li> <li>- Clauses with WHEN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar sobre dolores, heridas o padecimientos específicos de una parte de del cuerpo usando el lenguaje apropiado.</li> <li>- Hacer peticiones y dar órdenes.</li> <li>- Describe causas de estrés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducirse con integridad y respeto hacia las personas</li> <li>• Entusiasmo por el aprendizaje</li> <li>• Proactividad en el trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Módulo III</b>		
Unit 11. Achievement Lesson A: Talented people Lesson B: Risk		
<b>Competencia Específica</b>		
El estudiante se expresa en una segunda lengua para hablar con sus pares sobre características especiales o talentos. Puede comunicarse con otros para hablar de sus propias habilidades en diferentes áreas de conocimiento.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAN/COULD para expresar habilidad tanto en presente como en pasado tanto en forma positiva como en negativa.</li> <li>- Conectores lógicos "because/so"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede hablar de habilidades o logros alcanzados.</li> <li>• Responde a cumplidos.</li> <li>• Hablan acerca de riesgos.</li> <li>• Describe a challenging experience</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducirse con integridad y respeto hacia las personas</li> <li>• Entusiasmo por el aprendizaje</li> <li>• Proactividad en el trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Módulo IV</b>		
Unit 12. At the movies Lesson A: Types of movies Lesson B: Movie review		



<b>Competencia Específica</b>		
El estudiante hace uso del lenguaje para hablar de sus planes a futuro y expresas ideas u opiniones sobre situaciones o personas.		
<b>Tipos de saberes</b>		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
<p>-Conoce el vocabulario de cine para hablar de géneros de películas.</p> <p>-Hace uso del Present Continuous para hablar de planes a futuro. - “be going to”</p> <p>-Diferencia y aplica adjetivos con terminación –ED y –ING para describir situación o personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar sobre tipos de películas y películas favoritas</li> <li>• Describir y calificar películas</li> <li>• Contarle sus planes a alguien</li> <li>• Tomar y dejar mensajes telefónicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducirse con integridad y respeto hacia las personas</li> <li>• Entusiasmo por el aprendizaje</li> <li>• Proactividad en el trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Bibliografía básica</b>		
<p>My World Link 1 Nancy Douglas; James R. Morgan; Susan Stempleski 3rd Edition National Geographic Learning</p> <p>MyELT.com</p>		
<b>Bibliografía complementaria</b>		
<p>Summit Allen Asher Pearson 2015 <a href="http://www.myenglishlab.com/summit">www.myenglishlab.com/summit</a></p>		
Steven J. Molinsky Bill Bliss Third Edition	Pearson Longman	Side by Side Book 2 2021
Steven J. Molinsky	Pearson	Side by Side 2021



Bill Bliss Third Edition	Longman	Workbook 2
LEcturas		
<b>3.-Evaluación</b>		
<b>Criterios de Evaluación (% por criterio)</b>		
Examen parcial: 20%		
Examen final: 20%		
Oral practice - 10%		
Plataformas - 40%		
Asistencia/Participación - 10%		
TOTAL: 100%		
<b>4.-Acreditación</b>		
Para la acreditación en periodo ordinario es necesario contar con un porcentaje de asistencia a clases y actividades registradas durante el curso del 80%, así como conseguir una calificación aprobatoria (mayor o igual a 60). Lo anterior de conformidad con lo señalado en los artículos 19, 20, 23, 24, 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.		
<b>5.- Participantes en la elaboración</b>		
Código: 2827263	Mtra. Irma Arrayga Ibarra	
<b>6.- Fecha de elaboración</b>		
5 de abril de 2022		