



1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
<i>Lengua Extranjera II</i>					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
IC865	Mixta	Curso-taller		4	Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
3		17	37	54	Lengua Extranjera I
Departamento			Academia		
<i>Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho</i>			<i>Lengua Extranjera</i>		
Presentación					
<p>El estudiante comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p>					
Tipos de saberes					
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)		Saber ser (Actitudes y valores)		
Comprensión gramatical y habilidades lingüísticas necesarias para entender oraciones y expresiones relacionadas a las áreas de relevancia inmediata, tales como información personal y familiar, interacciones comerciales simples, y contextos laborales simples.	Escritura, comprensión y análisis de gramática básica para situaciones cotidianas, personales y contextos laborales simples.		Formación integral y globalizada de alumnos competitivos con los conocimientos gramaticales básicos. Responsabilidad, respeto, empatía por otras culturas.		



Competencia genérica		Competencia profesional
<p>La unidad de aprendizaje permite que el estudiante sea capaz de aplicar habilidades lingüísticas tales como comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión oral y escrita en contextos relacionados a otras materias de su carrera. El aprendizaje del idioma inglés apoya al alumno para adquirir información en una lengua franca que aporte a investigaciones que se estén realizando en otras unidades de aprendizaje, así como investigaciones de tesis.</p>		<p>El estudiante adquiere la habilidad de comunicar información relevante a su situación laboral presente de manera simple (actividades y acciones que ocurren con cierta frecuencia, hechos y estados que son generalmente verdaderos), así como situaciones laborales pasadas de manera simple (acciones que ocurrieron en un contexto cronológico determinado). Además el estudiante aplica vocabulario adquirido para describir cualidades y habilidades personales y profesionales de sí mismo o de otras personas.</p>
Saberes previos de la o el estudiante		
<p>El estudiante comprende palabras y frases de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).</p>		
Perfil de egreso al que se abona		
<p>El estudiante adquiere las habilidades lingüísticas necesarias para entender oraciones y expresiones relacionadas a las áreas de relevancia inmediata, tales como información personal y familiar, interacciones comerciales simples, y contextos laborales simples, lo cual coadyuvará a su desempeño comunicativo en el ámbito profesional y social. Por lo que el estudiante asienta las bases para poder manejar información escrita y auditiva relevante a su formación académica.</p>		
Perfil deseable de la o el docente		
Formación profesional.		
<p>El docente deberá contar con un dominio del idioma correspondiente a B2 o más de acuerdo al marco común de referencia europeo y formación disciplinar de licenciatura en docencia del inglés como lengua extranjera o tener certificación nacional o internacional que acredite su dominio del idioma.</p>		
Habilidades.		



Deberá tener el conocimiento relacionado con el desarrollo de estudiantes y la didáctica de una lengua extranjera cuyo objetivo sea establecer áreas de conocimiento que beneficien la formación integral del alumno.

- Tolerante y empático
- Creativo
- Responsable
- Habilidades digitales

2.- Contenidos temáticos		
Contenido		
Estrategias generales para impartir la unidad de aprendizaje		
-Seminario -Aprendizaje basado en lecturas, audios, conversaciones comunes.		
Módulo I		
UNIDAD 5. Comidas		
-Descripciones en general de las comidas y ordenar de un menú. -Comprensión, lectura y análisis de texto. -Lecturas en el libro de texto y audios. Grammar:		
Competencia Específica		
Descripciones en general de las comidas y ordenar de un menú.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
Gramática : <ul style="list-style-type: none"> • affirmative statements: subject pronoun+verb. • negative statements: subject pronoun + do/doesn't+verb 	<ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento lógico • Capacidad de comprensión • Dominio de manejo de equipo electrónico con acceso a internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Conducirse con integridad y respeto hacia las personas • Entusiasmo por el aprendizaje • Proactividad en el trabajo en equipo



<ul style="list-style-type: none"> Do or Does / Yes /No questions + short answers. 		
Módulo II		
UNIDAD 6. Relaciones.		
Gramática: -Pronombres posesivos. -Have got/ Has to.		
Competencia Específica		
Identificar y hacer preguntas a los miembros de la familia, edades y posesiones.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
Gramática: -Pronombres posesivos. -Have got/ Has to	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas Capacidad de comprensión Dominio de manejo de equipo electrónico con acceso a internet 	<ul style="list-style-type: none"> Conducirse con integridad y respeto hacia las personas Entusiasmo por el aprendizaje Proactividad en el trabajo de plataformas.
Módulo III		
Unidad 7. Tiempo		
Gramática: -Preposiciones de tiempo. -Preguntas simples en presente. Wh-Questions; question word + do/does+subject+verb -Answers.		
Competencia Específica		



Descripción de rutina diaria, ejemplos de planes y actividades, identificar tiempos de los días y semanas y realizar preguntas y respuestas de las actividades del fin de semana		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
Gramática: -Preposiciones de tiempo. -Preguntas simples en presente. Wh-Questions; question word + do/does+subject+verb -Answers.	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas y Análisis de Texto. Capacidad de comprensión Dominio de manejo de equipo electrónico con acceso a internet 	<ul style="list-style-type: none"> Conducirse con integridad y respeto hacia las personas Entusiasmo por el aprendizaje Proactividad en el trabajo de plataformas.
Módulo IV		
Unidad 8. Ocasiones Especiales		
Competencia Específica		
Hablar sobre fechas importantes, expresar grados centígrados, describir cuando ocurren ocasiones especiales, como se celebran y descripciones de que ocurre en los festivales.		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
Gramática: Preposiciones de tiempo: in/ on	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas y Análisis de Texto. Capacidad de comprensión Dominio de manejo de equipo electrónico con acceso a internet 	<ul style="list-style-type: none"> Conducirse con integridad y respeto hacia las personas Entusiasmo por el aprendizaje Proactividad en el trabajo de plataformas.
Bibliografía básica		
Nancy Douglas James R. Morgan World Link National Geographic Society 2021 Susan Stempleski		
Bibliografía complementaria		



Steven J. Molinsky Bill Bliss Third Edition	Pearson Longman	Side by Side Book 2	2021
Steven J. Molinsky Bill Bliss Third Edition	Pearson Longman	Side by Side Workbook 2	2021
3.-Evaluación			
Criterios de Evaluación (% por criterio)			
Examen parcial. 20% Examen final. 20% Examen oral. 10% Moodle. 40% Asistencia/participación.10% Total. 100%			
4.-Acreditación			
Para la acreditación en periodo ordinario es necesario contar con un porcentaje de asistencia a clases y actividades registradas durante el curso del 80%, así como conseguir una calificación aprobatoria (mayor o igual a 60). Lo anterior de conformidad con lo señalado en los artículos 19, 20, 23, 24, 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.			
5.- Participantes en la elaboración			
Código: 2949559	Mtra. Silvia Gabriela Avila Vargas		
6.- Fecha de elaboración			
18/03/2022			