



1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
<b>Derecho Romano</b>					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
IC856	Mixta	Curso-taller		6	Básica común
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
3.5		37	20	57	Ninguna
Departamento			Academia		
Departamento de Justicia Alternativa, Ciencias Forenses y Disciplinas Afines al Derecho			Academia de Disciplinas Afines al Derecho		
Presentación					
<p>Los contenidos temáticos de esta unidad de aprendizaje contribuyen en la formación del perfil de egreso del estudiante a fin de que cuente con una preparación que le permita analizar la aplicación de las normas a los casos concretos, construir argumentación oral y escrita, emplear el razonamiento jurídico y comprender la evolución y trascendencia de la tradición jurídica romana.</p> <p>El conocimiento de los antecedentes de las instituciones jurídicas romanas fomenta en el estudiante el criterio jurídico para la comprensión de diversos contextos históricos, culturales y sociales, así como de las instituciones jurídicas actuales desde una perspectiva global.</p>					
Tipos de saberes					
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)		Saber ser (Actitudes y valores)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Derecho de las personas</li> <li>▪ Derecho de familia</li> <li>▪ Derechos reales</li> <li>▪ Obligaciones civiles</li> <li>▪ Contratos</li> <li>▪ Derecho sucesorio</li> <li>▪ Derecho procesal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razonamiento lógico</li> <li>▪ Capacidad de abstracción</li> <li>▪ Dominio de manejo de equipo electrónico con acceso a internet</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creatividad para ejemplificar casos</li> <li>▪ Conducirse con integridad y respeto hacia las personas</li> <li>▪ Entusiasmo por el aprendizaje</li> <li>▪ Proactividad en el trabajo en equipo</li> </ul>		
Competencia genérica			Competencia profesional		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de abstracción, análisis y síntesis</li> <li>▪ Capacidad de aplicar conocimientos adquiridos en la práctica</li> <li>▪ Capacidad de comunicación oral y escrita</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplica conocimiento de las instituciones romanas del derecho civil</li> <li>▪ Aplica el enfoque sistémico en el análisis y resolución de problemas</li> </ul>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión</li> <li>▪ Capacidad de investigación</li> <li>▪ Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diferentes fuentes</li> <li>▪ Capacidad para organizar y planificar el tiempo</li> <li>▪ Compromiso ético</li> <li>▪ Capacidad crítica y autocrítica</li> <li>▪ Capacidad creativa</li> <li>▪ Capacidad de trabajo en equipo</li> <li>▪ Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas</li> <li>▪ Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplica fundamentos y principios del derecho</li> <li>▪ Identifica formas para solucionar casos jurídicos concretos</li> <li>▪ Aplica metodología de investigación en la búsqueda y fundamentación de soluciones jurídicas</li> </ul>
<b>Saberes previos de la o el estudiante</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende lecturas</li> <li>▪ Usa adecuadamente el lenguaje</li> <li>▪ Reflexiona sobre su entorno</li> <li>▪ Redacta de forma adecuada</li> <li>▪ Integra nociones de derecho en la solución de problemas</li> </ul>	
<b>Perfil de egreso al que se abona</b>	
Desarrollar habilidades en la o el profesionista para analizar, comprender e interpretar la norma jurídica y su aplicación a los casos concretos en todo tipo de procesos jurídicos.	
<b>Perfil deseable de la o el docente</b>	
<b>Formación profesional</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formación de licenciatura o superior en Derecho o áreas afines de las ciencias sociales</li> <li>▪ Curso o diplomado en la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para el aprendizaje</li> </ul>	
<b>Habilidades</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tolerante y empático</li> <li>▪ Creativo</li> <li>▪ Responsable</li> <li>▪ Habilidades digitales</li> </ul>	

2.- Contenidos temáticos	
	Contenido



Estrategias generales para impartir la unidad de aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminario</li> <li>▪ Aprendizaje basado en problemas</li> </ul>		
Módulo I		
Módulo 1. Generalidades e historia del derecho romano <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Concepto de derecho romano y su utilidad</li> <li>1.2. Noción, divisiones y fuentes del derecho según los jurisconsultos romanos</li> <li>1.3. La Monarquía</li> <li>1.4. La República</li> <li>1.5. El Principado o Diarquía</li> <li>1.6. El Imperio Absoluto</li> <li>1.7. El derecho romano después de Justiniano y recepción del derecho justinianeo</li> <li>1.8. Periodos de la historia del derecho romano</li> </ol>		
Competencia Específica		
Aplicar metodologías de investigación en la búsqueda de información		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
Antecedentes del Derecho Romano	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razonamiento lógico</li> <li>▪ Capacidad de abstracción</li> <li>▪ Dominio de manejo de equipo electrónico con acceso a internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conducirse con integridad y respeto hacia las personas</li> <li>▪ Entusiasmo por el aprendizaje</li> <li>▪ Proactividad en el trabajo en equipo</li> </ul>
Módulo II		
Módulo 2. Las personas y el derecho de familia <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Noción jurídica de la persona</li> <li>2.2. Persona física</li> <li>2.3. Personas morales</li> <li>2.4. Parentesco</li> <li>2.5. Patria potestad</li> <li>2.6. Otras uniones de carácter marital</li> <li>2.7. <i>Manus y mancipium</i></li> <li>2.8. Tutela y curatela</li> </ol>		
Competencia Específica		
Aplicar metodologías de investigación en la búsqueda de información y el enfoque sistémico en el análisis y la resolución de problemas		
Tipos de saberes		
Saber	Saber hacer	Saber ser



(Conocimientos)	(Habilidades)	(Actitudes y valores)
Derecho de familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razonamiento lógico</li> <li>▪ Capacidad de abstracción</li> <li>▪ Dominio de manejo de equipo electrónico con acceso a internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creatividad para ejemplificar casos</li> <li>▪ Conducirse con integridad y respeto hacia las personas</li> <li>▪ Entusiasmo por el aprendizaje</li> <li>▪ Proactividad en el trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Módulo III</b>		
Módulo 3. Derechos reales 3.1. Las cosas 3.2. La posesión 3.3. La propiedad 3.4. Derechos reales sobre la cosa ajena		
<b>Competencia Específica</b>		
Aplicar metodologías de investigación en la búsqueda de información y el enfoque sistémico en el análisis y la resolución de problemas		
<b>Tipos de saberes</b>		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
Derechos reales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razonamiento lógico</li> <li>▪ Capacidad de abstracción</li> <li>▪ Dominio de manejo de equipo electrónico con acceso a internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creatividad para ejemplificar casos</li> <li>▪ Conducirse con integridad y respeto hacia las personas</li> <li>▪ Entusiasmo por el aprendizaje</li> <li>▪ Proactividad en el trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Módulo IV</b>		
Módulo 4. Las obligaciones 4.1. Concepto y evolución histórica de la obligación 4.2. Elementos de la obligación 4.3. Clasificación de las obligaciones 4.4. Fuentes de las obligaciones 4.5. Ejecución de las obligaciones 4.6 Transmisión de las obligaciones 4.7. Extinción de las obligaciones		
<b>Competencia Específica</b>		



Aplicar metodologías de investigación en la búsqueda de información y el enfoque sistémico en el análisis y la resolución de problemas		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
Obligaciones civiles	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razonamiento lógico</li> <li>▪ Capacidad de abstracción</li> <li>▪ Dominio de manejo de equipo electrónico con acceso a internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creatividad para ejemplificar casos</li> <li>▪ Conducirse con integridad y respeto hacia las personas</li> <li>▪ Entusiasmo por el aprendizaje</li> <li>▪ Proactividad en el trabajo en equipo</li> </ul>
Módulo V		
Módulo 5. Los contratos 5.1. Noción de contrato 5.2. Elementos del contrato 5.3. Nulidad y anulabilidad del contrato 5.4. Clasificación de los contratos 5.5. Cuasicontratos		
Competencia Específica		
Aplicar metodologías de investigación en la búsqueda de información y el enfoque sistémico en el análisis y la resolución de problemas		
Tipos de saberes		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
Contratos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razonamiento lógico</li> <li>▪ Capacidad de abstracción</li> <li>▪ Dominio de manejo de equipo electrónico con acceso a internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creatividad para ejemplificar casos</li> <li>▪ Conducirse con integridad y respeto hacia las personas</li> <li>▪ Entusiasmo por el aprendizaje</li> <li>▪ Proactividad en el trabajo en equipo</li> </ul>
Módulo VI		
Módulo 6. Las sucesiones 6.1. Concepto de sucesión universal 6.2. Delación de la herencia 6.3. Sucesión legítima 6.4. Sucesión testamentaria 6.5. Sucesión contra el testamento 6.6. Adquisición de la herencia		



6.7. Herencia yacente y herencia vacante 6.8. El legado 6.9. El fideicomiso		
<b>Competencia Específica</b>		
Aplicar metodologías de investigación en la búsqueda de información y el enfoque sistémico en el análisis y la resolución de problemas		
<b>Tipos de saberes</b>		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
Derecho sucesorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razonamiento lógico</li> <li>▪ Capacidad de abstracción</li> <li>▪ Dominio de manejo de equipo electrónico con acceso a internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creatividad para ejemplificar casos</li> <li>▪ Conducirse con integridad y respeto hacia las personas</li> <li>▪ Entusiasmo por el aprendizaje</li> <li>▪ Proactividad en el trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Módulo VII</b>		
Módulo 7. Derecho procesal 7.1. Derecho romano procesal civil 7.2. Partes en el proceso y representación procesal 7.3. Magistrados y jueces 7.4. Sistemas de procedimiento 7.5. Clasificación de las acciones		
<b>Competencia Específica</b>		
Aplicar metodologías de investigación en la búsqueda de información y el enfoque sistémico en el análisis y la resolución de problemas		
<b>Tipos de saberes</b>		
Saber (Conocimientos)	Saber hacer (Habilidades)	Saber ser (Actitudes y valores)
Derecho procesal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razonamiento lógico</li> <li>▪ Capacidad de abstracción</li> <li>▪ Dominio de manejo de equipo electrónico con acceso a internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creatividad para ejemplificar casos</li> <li>▪ Conducirse con integridad y respeto hacia las personas</li> <li>▪ Entusiasmo por el aprendizaje</li> <li>▪ Proactividad en el trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Bibliografía básica</b>		



- Bialostosky, S. (2016). *Panorama del derecho romano* (4ª ed., 3a reimp). Porrúa.
- Morineau Iduarte, M., & Iglesias González, R. (2016). *Derecho romano* (4ª ed., 28ª reimp). Oxford University Press.
- Petit, E. (2011). *Derecho romano* (25ª ed., 1ª reimp.). Porrúa.

#### **Bibliografía complementaria**

- Beltrán, J. (2012). *Prontuario elemental de derecho romano y sus fuentes*. México. Porrúa.
- Bernal, B., & Ledesma, J. J. (2016). *Historia del derecho romano y de los derechos neorromanos* (15ª ed., 4ª reimp.). Porrúa
- Gordillo Montesinos, R. H. (2015). *Derecho privado romano* (3ª ed., 1ª reimp.). Porrúa.
- López, S. (2012). *Derecho romano I*. Red Tercer Milenio.
- Morineau, M. (2009). *Diccionario de derecho romano*. Oxford University Press.
- Reyes, L. (2012). *Derecho romano II*. Red Tercer Milenio.
- Ventura Silva, S. (2017). *Derecho romano. Curso de derecho privado* (24ª ed., 4ª reimp.). Porrúa.

### **3.-Evaluación**

#### **Criterios de Evaluación (% por criterio)**

Lecciones y tareas (plataforma virtual): 70%  
Exámenes: 20%  
Participación en foros (plataforma virtual): 10%

### **4.-Acreditación**

Para la acreditación en periodo ordinario es necesario contar con un porcentaje de asistencia a clases y actividades registradas durante el curso del 80%, así como conseguir una calificación aprobatoria (mayor o igual a 60). En el caso de la acreditación en periodo extraordinario es necesario contar con un porcentaje mínimo de asistencia y actividades registradas durante el curso de 65%, así como conseguir una nota aprobatoria (mayor o igual a 60). Lo anterior de conformidad con lo señalado en los artículos 19, 20, 23, 24, 25, 26 y 27 del *Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara*.

### **5.- Participante en la elaboración**

Código 2960390	Diana Melchor Barrera
----------------	-----------------------

### **6.- Fecha de elaboración**

26 de marzo de 2022