



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

TURISMO PARA EL ADULTO MAYOR

Nombre de la academia

Academia de Ciencias Sociales y Salud

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4078	Presencial	Curso -Teórico	3	Optativa Abierta
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
2	16	16	32	---

Presentación

En esta unidad de aprendizaje los alumnos compaginan el estudio de la gerontología con el del turismo bajo la perspectiva biológica, psicológica y social para la promoción de un estilo de vida saludable para un beneficio activo y de buen uso de los tiempos de ocio del adulto mayor.

Unidad de competencia

Diseñar un proyecto de investigación completo de un destino turístico incluyente, con la finalidad del estudio y análisis de las necesidades del adulto mayor al realizar turismo.

Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

Saber	Saber hacer	Saber ser
Conocerá los elementos básicos del turismo. Conceptualización del turismo incluyente o accesible y sus características.	Realizará búsquedas de información en bases de datos electrónicas relacionadas con el tema. Analizará artículos referentes al turismo incluyente. Analizará destinos turísticos en los países exponentes del turismo incluyente. Retroalimentará los destinos turísticos incluyentes que los compañeros presenten en clase. Desarrollará una investigación completa y presentará un destino turístico incluyente en clase con las características necesarias.	Asume una postura analítica ante el turismo incluyente y los beneficios para el adulto mayor. Es analítico y reflexivo.

Competencia genérica

Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.

Competencia profesional

Diseña proyectos para promover el turismo en el adulto mayor con los cuidados y accesos necesarios.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Elige y practica estilos de vida saludables.
Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia genera.
Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Competencias previas del alumno

Realiza búsquedas bibliográficas en bases de datos electrónicas. Posee conocimientos sobre temas de gerontología. Conoce temas referentes a la sociología y la gerontología social.

Competencia del perfil de egreso

El gerontólogo será capaz de llevar sus conocimientos a la práctica como investigador del sector turismo: bajo la perspectiva biológica, psicológica y social para la promoción de un estilo de vida saludable para un beneficio activo y el buen uso de los tiempos de ocio del adulto mayor.

Perfil deseable del docente

Licenciatura en Gerontología, con formación en turismo y conocimiento de sus diferentes vertientes para ser aplicado al adulto mayor.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Unidad I El turismo un modelo en formación

Conceptualización del turismo
Ciclo de vida del destino turístico y sus características

Unidad II Desarrollo Sustentable

Evolución del Desarrollo Sustentable
¿Qué busca el desarrollo Sustentable?
Necesidades del Desarrollo Sustentable

Unidad III El turismo y el Desarrollo

Turismo Masivo Impactos del Turismo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Impactos Económicos, ambientales, socio-culturales
 Turismo, Sostenibilidad y Agenda Local 21
 Indicadores claves del turismo sostenible
 Temas y objetivos del sistema de indicadores de sustentabilidad
 Green Globe: El Certificado del Turismo Sustentable

Unidad IV Gerontología y el Turismo Incluyente

Beneficios del Turismo Incluyente al Sector Turismo
 Clientes demandantes del Turismo Incluyente

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Exposición y análisis de conceptos básicos del turismo y desarrollo sustentable. Lecturas referentes al turismo y la vertiente específica del turismo incluyente. Análisis de turismo accesible o incluyente en sus diferentes vertientes. Investigación de los países exponentes de este Turismo y el manejo del mismo. Investigación y trabajo especial en equipo para presentar un destino turístico con las características específicas de un destino accesible o incluyente. Analizar, comprender y compaginar el estudio de la Gerontología y el Turismo bajo la perspectiva biológica, psicológica y social para la promoción de un estilo de vida saludable para un beneficio activo y el buen uso de los tiempos de ocio del adulto mayor.

Bibliografía básica

Virgen Aguilar, C. R. (2014). Turismo y Desarrollo Sustentable un acercamiento al estudio del turismo. Tlaquepaque, Jalisco, Mexico: Trauco.

Bibliografía complementaria

Beatriz Alcántara, A., & Fran J, R. (2016). Más que Turismo Accesible. Recuperado el 2016, de <http://www.turismoinclusivo.es/p/sector-turistico.html>.
 Gob.mx. (2016). Recuperado el 2016, de <http://www.gob.mx/sectur/>.
 INEGI. (2015). Recuperado el 2016, de <http://www.inegi.org.mx/>.
 Kéroul All rights reserved. Website design by Vortex Solution. (2015). Recuperado el 2016, de <http://www.keroul.qc.ca/>: <http://www.keroul.qc.ca>

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
El turismo un modelo en formación	Lectura comentada	Participación con comentarios y preguntas
Desarrollo Sustentable	Debate guiado	Argumentos y postura en el debate
El turismo y el Desarrollo	Estudio de caso	Reporte de análisis del caso
Gerontología y Turismo Incluyente	Proyecto de investigación	Proyecto de investigación completo
Saber	Saber hacer	Saber ser
	Selecciona artículos de Turismo Incluyente aplicados al estudio específico del adulto mayor. Analizar las características específicas del	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Conocer el estudio del turismo, evolución y desarrollo	turismo accesible o Incluyente para su estudio gerontológico. Distingue posturas de los países exponentes de este turismo. Promover un destino turístico con las características accesibles o incluyentes.	Asume una postura analítica ante el turismo incluyente y los beneficios para el adulto mayor. Es analítico y reflexivo
Criterios de Evaluación (% por criterio)		
10% Participación en clase. 10% Asistencia. 20% Examen 30% Tareas 30% Trabajo final		
4.-Acreditación		
PARA ORDINARIO Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.		
PARA EXTRAORDINARIO I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final; II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.		
SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN Inasistencia a las clases de la unidad de aprendizaje, incumplimiento con las actividades establecidas.		
5.- Participantes en la elaboración y modificación		
Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2949559	Silvia Gabriela Ávila Vargas	2015A

Vo. Bo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Dra. María Luisa Avalos Latorre
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Poblacional

Dr. José Carlos Ramírez Cruz
Presidente de la Academia de Ciencias Sociales y Salud