



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

**Nombre de la Licenciatura:** Licenciatura en Gerontología

#### 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje

**SALUD ORAL**

##### Nombre de la academia

Academia de Salud Mental y Proceso de Envejecimiento

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4074	Presencial	Curso - Teórico	3	Optativa Abierta
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica / semestre	Total de horas	Seriación
2	16	16	32	---

##### Presentación

La Unidad de Aprendizaje denominada Salud Oral forma parte de la currícula de la Licenciatura en Gerontología dentro del Área de Formación Optativa Abierta, tiene una modalidad presencial y tiene un total de 32 horas, la mitad de ellas teóricas y la otra mitad prácticas. Al finalizar el curso, el estudiante obtendrá 3 créditos. La salud oral del paciente adulto mayor, es un indicador de los cuidados odontológicos recibidos durante toda su vida la gerodontología estudia la prevención psicosocial de los problemas bucales de los adultos, sanos o enfermos, con el fin de lograr el máximo de salud y bienestar bucodental. Tiene en consideración los aspectos biológicos, psicológicos y sociales del envejecimiento

##### Unidad de competencia

Identificar las características clínicas de la cavidad oral en el proceso biopsicosocial de envejecimiento, así como los principales problemas y las necesidades de salud oral, realizar programas enfocados a la promoción y prevención con la finalidad de mantener o mejorar la calidad de vida del adulto mayor

##### Misión Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores.

##### Visión Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez así como de las personas adultas mayores.

##### Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Comprende los conceptos propósitos y objetivos de: gerodontología y odontogeriatría.</p> <p>Identifica las características de las principales enfermedades de la salud oral en el adulto mayor.</p> <p>Identifica los elementos que integran.</p>	<p>Construye el perfil gerodontológico del adulto mayor sano, enfermo, frágil o de alto riesgo.</p> <p>Utiliza técnicas para la exploración y valoración de la salud oral en el adulto mayor.</p> <p>Detecta síntomas o anomalías en la cavidad oral.</p> <p>Integra una historia clínica gerodontológica completa.</p> <p>Establece plan de prevención integral en salud oral.</p>	<p>Revisar, valorar y observar</p> <p>Valora la atención en salud oral al adulto mayor.</p> <p>Valora el cuidado y prevención en salud oral del adulto mayor.</p> <p>Capa de observar, identificar características fisiológicas y patológicas en la cavidad bucal.</p>
Competencia genérica		Competencia profesional
<p>Desarrolla compromisos y responsabilidades para el trabajo en equipo.</p> <p>Aplica las tecnologías de la información para la realización de trabajos académicos y de investigación.</p>		<p>Capacidad para llevar a cabo la práctica clínica.</p> <p>Capacidad para comunicarse en su ejercicio profesional.</p> <p>Capacidad para identificar los factores determinantes en salud oral.</p> <p>Capacidad para aplicar los principios éticos en la práctica de la gerontología.</p>
Competencias previas del alumno		
<p>Conocer las etapas del desarrollo gestacional humano normal, para poder identificarlas, y diferenciar las anomalías a través de la observación analítica.</p> <p>Conocer los principales biológicos y fisiológicos del proceso normal del envejecimiento humano.</p>		
Competencia del perfil de egreso		
<p>Explica la estructura de la historia clínica, signos, síntomas, características fisiológicas para que se establezca un plan de acción y preventivo, todo desde su visión gerontológica.</p> <p>Aplica estrategias de enseñanza aprendizaje, para que el alumno obtenga las competencias que necesitará en su quehacer profesional, alcanzando el nivel cognitivo adecuado al grado de estudio del alumno.</p>		
Perfil deseable del docente		
<p>Odontólogos con formación en gerontología, gerodontología, odontogeriatría o geriatría</p>		
2.- Contenidos temáticos		
Contenido		
<p><b>1. Panorama de salud oral del adulto mayor en el mundo/México.</b></p> <p>1.1 Acultura y salud bucal.</p> <p>1.2 Importancia de la salud oral en el adulto mayor.</p> <p>1.3 Impacto biopsicosocial de la condición en la salud oral de los adultos mayores.</p> <p>1.4 Contexto de la imagen corporal y las interacciones sociales entre los adultos mayores.</p> <p>1.5 Calidad de vida y salud oral en el adulto mayor.</p>		



**2. Generalidades, función y envejecimiento del sistema estognático.**

2.1 Creencias, conocimientos y actitudes relacionadas con la salud bucal.

2.1 Cambios en el segmento orofacial ocasionados por el proceso de envejecimiento: Facies, articulación temporomandibular, maxilares, músculos, glándulas salivales, mucosa bucal, lengua, deglución, labios, gusto y olfato, órganos dentales y periodonto.

2.2 Principales enfermedades de la cavidad bucal del adulto mayor : Caries coronal y radicular, enfermedad periodontal, pérdida dental y edentulismo, lesiones de la mucosa oral, xerostomía o bajo flujo salival, candidiasis oral, dolor miofacial., cáncer oral.

**3.Consideraciones éticas para el cuidado de salud bucal**

3.1 Educación de la salud oral

3.2 Estrategias de educación dental para cuidadores primarios

3.3 La utilización de los servicios odontológicos por los adultos mayores.

3.4 Prevención en salud oral en Adulto Mayor

3.5 Técnicas e instrumentos para prevención de salud bucal

3.6 Prevención en salud oral en adulto mayor dependiente

**4. Técnica, instrumento y guía de limpieza bucal para el adulto mayor independiente y dependiente.**

4.1 Marco para valorar la salud bucal

4.2 Índices epidemiológicos bucales

**5. Atención y cuidados bucodentales**

5.1 En el adulto mayor con diabetes

5.2 En el adulto mayor con Hipertensión

5.3 En el adulto mayor con Artritis

5.4 En el adulto mayor con Parkinson

5.5 En el adulto mayor con Demencias

5.6 En el adulto mayor con Quimioterapia

5.7 En el adulto mayor con Radioterapia

**Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje**

Son actividades que se sugieren para consolidar los aprendizajes; el propósito principal es provocar el repaso y personalización del aprendizaje.

**Bibliografía básica**



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

- D'Hyver C. Proceso de envejecimiento. En: d'Hyver C, Gutiérrez Robledo LM. Geriátría. 3ª ed. México, D.F.: El Manual Moderno; 2014. p 14-32. Disponible en: [https://www.academia.edu/25726044/Geriatria\\_d\\_hyver\\_3ed\\_Librosmedicospdf.net\\_?auto=download](https://www.academia.edu/25726044/Geriatria_d_hyver_3ed_Librosmedicospdf.net_?auto=download)
- Díaz García IF. Una mirada a la Salud Oral del Adulto Mayor, Tomo 1. México: Amateeditorial; 2013. p 27-50
- Gutiérrez Robledo LM, García Peña MC, Arango Lopera VE, Pérez Zepeda MU. Geriátría para el médico familiar. México, D.F.: El Manual Moderno; 2012. p 69-74, p 75-327. BIDI: <http://moderno.ipublishcentral.com.pbidi.unam.mx:8080/epubreader/geriatra-para-el-mdico-familiar>
- Hernández Palacios RD, Mendoza Núñez VM, Martínez Zambrano IA, Morales Mancera L, editores. Odontogeriatría y gerodontología. 2ª ed. Ciudad de México: Trillas-Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; 2016. p 43-49.
- Roisinblit R. Odontología para las personas mayores. Buenos Aires: 2010. (E-Book). p 71-78.
- García Peña C, Sánchez García S, Juárez Cedillo T, Granados García V. Envejecimiento saludable y productivo. México, D.F.: Alfil-Academia Mexicana de Cirugía; 2014. (Colección: Medicina de Excelencia). p 107-116, p 151-163, p 229-247.
- Gutiérrez Robledo LM, García Peña MC, Arango Lopera VE, Pérez Zepeda MU. Geriátría para el médico familiar. México, D.F.: El Manual Moderno; 2012. p 374-381, 382-387, p 388-396.
- Hernández Palacios RD, Mendoza Núñez VM, Martínez Zambrano IA, Morales Mancera L, editores. Odontogeriatría y gerodontología. 2ª ed. Ciudad de México: Trillas-Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; 2016. p 90-103, p 123-137.
- Bernal Arciniega R, Lupercio Chávez C. Rehabilitación bucal. En: Hernández Palacios RD, Mendoza Núñez VM, Martínez Zambrano IA, Morales Mancera L, editores. Odontogeriatría y gerodontología. 2ª ed. Ciudad de México: Trillas-Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; 2016. p 233-248.
- Hains F, Jones J. Teatment planning for the geriatric patient. In: Holm-Pedersen P, Walls AWG, Ship JA. Textbook of geriatrics dentistry. 3th ed. Chichester, UK: Wiley-Blackwell; 2015. p 165-180.
- Díaz García IF. Una mirada a la Salud Oral del Adulto Mayor, Tomo 2. México: Amateeditorial; 2013. p 15-24, p 43-60.
- Sánchez García S, Juárez Cedillo T, Heredia Ponce E, García Peña C. El envejecimiento de la población y la salud bucodental. México, D.F.: Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social; 2013. (Serie: Breviarios de Seguridad Social). (Véase el apartado: Problemas de salud bucodental en la población de adultos mayores. p 14-24).
- García Peña C, Sánchez García S, Juárez Cedillo T, Granados García V. Envejecimiento saludable y productivo. México, D.F.: Alfil-Academia Mexicana de Cirugía; 2014. (Colección: Medicina de Excelencia). p 209-227.

### Bibliografía complementaria

- Manzano Alonso Á, Martínez de la Peña C, Pedraza Aguilar O. Gericultura. En: Rodríguez García RMC, Lazcano Botello GA. Práctica de la geriatría. 2ª ed. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana. 2011. p 612-614.
- Soto Estrada G, Lutzow Steiner MÁ, Martínez González A. Situación y tendencias demográficas, económico-sociales y culturales en México y en el mundo. En: González Guzmán R, Moreno Altamirano L, Castro Albarrán JM. La salud pública y el trabajo en comunidad. México, D.F.: McGraw-Hill-Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina; 2010. p. 49-64.
- Gómez Dantés H, García Peña MC, Sánchez García S, Rosas Carrasco O, Campuzano Rincón JL, Lozano R. Escenarios de la dependencia en México. En: Gutiérrez Robledo LM, García Peña MC, Jiménez Bolón JE, editores. Envejecimiento y dependencia: Realidades y previsión para los próximos años.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Documento de postura. México, D.F.: Intersistemas; 2014 (Colección 150 aniversario de la Academia Nacional de Medicina). p 63-89. Disponible en: <https://www.anmm.org.mx/publicaciones/CAnivANM150/L11-Envejecimiento-y-dependencia.pdf>

Consejo Nacional de Población (CONAPO). La situación demográfica de México 2016. Disponible en: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/232088/SDM2016\\_web.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/232088/SDM2016_web.pdf)

García Peña C, Sánchez García S, Juárez Cedillo T, Granados García V. Envejecimiento saludable y productivo. México, D.F.: Alfíl-Academia Mexicana de Cirugía; 2014. (Colección: Medicina de Excelencia). p 1-16, p 209-228.

Allen F, Steele J. Oral health-related quality of life. In: Holm-Pedersen P, Walls AWG, Ship JA. Textbook of geriatrics dentistry. 3th ed. Chichester, UK: Wiley-Blackwell; 2015. p 301-310.

Sánchez García S, Juárez Cedillo T, Heredia Ponce E, García Peña C. El envejecimiento de la población y la salud bucodental. México, D.F.: Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social; 2013. (Serie: Breviarios de Seguridad Social).

### 3.-Evaluación

#### Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
Panorama de salud oral del adulto mayor en el mundo/México.	Investigación bibliográfica	Mapa conceptual
Generalidades, función y envejecimiento del sistema estognático.	Estudio de casos	Reporte de caso clínico
Consideraciones éticas para el cuidado de salud bucal	Prácticas de limpieza bucal.	Guía escrita de técnicas de limpieza bucal.
Técnica, instrumento y guía de limpieza bucal para el adulto mayor independiente y dependiente.	Elaboración de manual	Manual salud oral para cuidadores primarios o personal de salud

#### Saber

Comprende los conceptos propósitos y objetivos de: gerodontología y odontogeriatra.  
 Identifica las características de las principales enfermedades de la salud oral en el adulto mayor.  
 Identifica los elementos que integran.

#### Saber hacer

Construye el perfil gerodontológico del adulto mayor sano, enfermo, frágil o de alto riesgo.  
 Utiliza técnicas para la exploración y valoración de la salud oral en el adulto mayor.  
 Detecta síntomas o anomalías en la cavidad oral.  
 Integra una historia clínica gerodontológica completa.  
 Establece plan de prevención integral en salud oral.

#### Saber ser

Revisar, valorar y observar  
 Valora la atención en salud oral al adulto mayor.  
 Valora el cuidado y prevención en salud oral del adulto mayor.  
 Capa de observar, identificar características fisiológicas y patológicas en la cavidad bucal.

#### Criterios de Evaluación (% por criterio)

20% Elaboración manual  
 10% Tareas  
 20% Prácticas  
 30% Producto final  
 20% Participación y exposiciones



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### 4.-Acreditación

#### PARA ORDINARIO

Estar inscrito en el plan de estudios y curso.  
Cumplir con al menos 80% de asistencia al curso.  
Reunir por lo menos 60/100 como calificación final al término del periodo ordinario.

#### PARA EXTRAORDINARIO

Estar inscrito en el plan de estudios y curso.  
Cumplir con al menos 60% de asistencia al curso.  
La calificación obtenida durante este periodo tendrá una ponderación de 80/100.  
La calificación obtenida al término del periodo ordinario tendrá una ponderación de 40% para la calificación extraordinaria.  
La calificación obtenida en el examen extraordinario tendrá una ponderación de 60% para la calificación extraordinaria.  
La calificación final del periodo extraordinario será la que resulte de la suma de la ponderación de los puntos anteriores.

#### SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

Si no se cumple con el porcentaje de asistencia y los criterios de evaluación previamente mencionados, tanto para el periodo ordinario como para el periodo extraordinario según sea el caso.

### 5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código	Nombre(s)	Ciclo escolar
2957471	Erika Cristina Berenice Muñoz Moreno	2020-B

Vo. Bo.

Dra. Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún  
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Enfermedad como  
Proceso Individual

Dr. Maurilia Ángeles Zurita Samohano  
Presidenta de la Academia de Ciencias de Salud Mental y Proceso de  
Envejecimiento