



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

NUTRICIÓN CLÍNICA

Nombre de la academia

Academia de Nutrición y Salud Pública

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4072	Presencial	Curso - Laboratorio	3	Optativa Abierta
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica / semestre	Total de horas	Seriación
2	16	16	32	---

Presentación

La Unidad de Aprendizaje denominada Nutrición Clínica forma parte de la curricular de la Licenciatura en Gerontología dentro del Área de Formación Optativa Abierta, tiene una modalidad presencial y es un curso teórico de 32 horas con la mitad de ellas teóricas y la otra mitad práctica. Al finalizar el curso, el estudiante obtendrá 3 créditos. A través de esta unidad de aprendizaje el alumno de la Licenciatura en Gerontología será capaz de adquirir conocimientos y habilidades sobre el tratamiento nutrimental de diferentes patologías.

Unidad de competencia

Evalúa el proceso alimentario-nutricio del individuo, con una visión integral a través de la aplicación del método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del estado nutricional, proceso salud-enfermedad, considerando aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos, respecto a la conducta alimentaria.

Misión Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores.

Visión Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez así como de las personas adultas mayores.

Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Saber	Saber hacer	Saber ser
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los indicadores directos e indirectos que influyen en el estado nutricional del paciente. • Conoce niveles adecuados de los principales indicadores relacionados con el estado nutricional del paciente. • Conoce los requerimientos de macro y micronutrientes en diferentes condiciones patológicas. • Conoce los factores asociados a la condición patológica y su prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica del Proceso de Cuidado Nutricio (Evaluación, Diagnóstico, intervención y control) establecido por la Academia de Nutrición y Dietética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza su trabajo con espíritu de profesionalismo y ética, fomentando la calidad y excelencia en su trabajo práctico en la nutrición. • Responsabilidad • Puntualidad
Competencia genérica		Competencia profesional
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aplicar los conocimientos en a la práctica • Capacidad de investigación • Habilidades en el uso de las TICs 		Qué el gerontólogo sea capaz de promover la salud del adulto mayor a través de la comprensión de los conceptos básicos de nutrición así como la modificación de la alimentación en condiciones patológicas
Competencias previas del alumno		
Lecto-comprensión Conocimientos matemáticos básicos Lectura en el idioma inglés Capacidad de investigación		
Competencia del perfil de egreso		
Como experto: participa en actividades de prevención y promoción de la salud, evaluación, diagnóstico, tratamiento e intervención.		
Perfil deseable del docente		
Licenciado en nutrición con experiencia en la nutrición clínica y en el cuidado y atención del adulto mayor, con posgrado concluido o en proceso.		
2.- Contenidos temáticos		
Contenido		
<p>UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DE LA NUTRICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos: dietética, dietología, alimento, alimentación, dieta, nutrición, nutrimento, nutriente -Macronutrientes: hidratos de carbono, lípidos y proteínas -Micronutrientes: vitaminas y minerales <p>UNIDAD 2: REQUERIMIENTOS ENERGÉTICOS Y NUTRIMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gasto energético basal y total 		



- Requerimientos de macronutrientes
- Requerimientos de micronutrientes
 - Recomendaciones diarias aceptadas (RDA)
 - Referencias de la Ingesta dietética (RDI)

UNIDAD 3: EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIO

- Introducción de la Evaluación del Estado Nutricio
- El ABCD de la Evaluación del Estado Nutricio

UNIDAD 4: MANEJO NUTRIMENTAL DEL ADULTO MAYOR

- Características del adulto mayor
- Problemas del adulto mayor que afectan su estado de nutrición
- Requerimientos nutrimentales para el adulto mayor
- Diseño de la alimentación del adulto mayor

UNIDAD 5: PATOLOGÍAS FRECUENTES EN EL ADULTO MAYOR Y SU TRATAMIENTO NUTRICIO

- Diabetes
- Hipertensión arterial
- Dislipidemias y aterosclerosis
- Enfermedades del tubo digestivo: gastritis, diarrea, estreñimiento y flatulencias
- Desnutrición y sarcopenia
- Enfermedad renal
- Cáncer
- Enfermedades psiquiátricas: depresión, Parkinson, Alzheimer y demencia senil

UNIDAD 6: SOPORTE NUTRICIONAL

- Nutrición enteral y parenteral
- Generalidades
- Ventajas y desventajas
- Vías de acceso
- Tipos de fórmulas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

- Exposiciones temáticas.
- Mapa conceptual.
- Cuadros sinópticos.
- Lluvia de ideas.
- Resolución de casos

Bibliografía básica

Escott-Stump S. (2012) Nutrición, diagnóstico y tratamiento. Ed. Wolters Kluwer Lippincott Williams Wilkins.

Mahan LK., Escott-Stump S., Raymond JL. (2013) Krause Dietoterapia. Ed. Elsevier.

González Martínez MT. (2012) Laboratorio de Nutrición. Ed. Manual Moderno.

Arenas H. (2012) Nutrición Enteral y Parenteral. Mc Graw Hill. 2a Edición.

Longo DL., Jameson L., Fauci S., Hauser SL., Loscalzo J. (2012) Harrison Principios de Medicina Interna. Ed. MacGraw-Hill, 18ª edición

Pérez Lizaur A, García Campos M. Manual de dietas normales y terapéuticas. 6 ed: Ediciones científicas La Prensa Médica Mexicana S.A. de C.V.; 2012.

Casanueva E, Kaufer Horwitz, Pérez Lizaur A, Arroyo. Nutriología Médica. 3 ed: Médica Panamericana; 2008.

Bibliografía complementaria

Lichtenstein, A. H., Rasmussen, H., Yu, W. W., Epstein, S. R., & Russell, R. M. (2008). Modified MyPyramid for Older Adults. The Journal of nutrition, 138(1), 5–11. Retrieved from: <http://jn.nutrition.org/content/138/1/5.full.pdf+html>

Care, L. (2005). Position of the American Dietetic Association: Liberalization of the Diet Prescription Improves Quality of Life for Older Adults in Long-Term Care. Journal of the American Dietetic Association, 105(12), 1955–1965. doi:10.1016/j.jada.2005.10.004

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
Unidad 1: Fundamentos de la nutrición	Cuadro comparativo	El estudiante realizará un cuadro comparativo en donde defina los diferentes conceptos relacionados a la nutrición
Unidad 2: Requerimientos energéticos y nutrimentales	Método de caso sobre cálculo de requerimientos energéticos	Cálculo personal sobre requerimientos de energía
Unidad 3: Evaluación del estado nutricional	Resolución de caso clínico	El estudiante analizará diferentes parámetros antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos de un paciente adulto mayor y propondrá diferentes diagnósticos
Unidad 4: manejo nutrimental del adulto mayor	Diseño de un menú para un adulto mayor	El estudiante diseñará una propuesta de menú para un adulto mayor tomando en cuenta la evaluación de su estado



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

		nutricio y las dificultades para la alimentación propias de esta etapa
Unidad 5: patologías frecuentes en el adulto mayor y su tratamiento nutricional	Exposición por parte de los estudiantes	En equipos, los estudiantes expondrán sobre las diferentes patologías que padecen los adultos mayores, así como las adecuaciones a la alimentación que deberán realizar derivado del problema de salud
Unidad 6: nutrición enteral y parenteral	Práctica de elaboración de fórmula artesanal	Los estudiantes realizarán una práctica para conocer los diferentes suplementos nutricionales empleados para la nutrición enteral y elaborarán una fórmula artesanal

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Conocen los conceptos básicos sobre dietología y nutrición.</p> <p>Identifican los macronutrientes y micronutrientes y su función.</p> <p>Conocen el proceso para elaborar un plan de alimentación basado en el sistema de equivalentes.</p> <p>Conocen las diferentes patologías que aquejan a los adultos mayores y su tratamiento nutricional</p>	<p>Calculan requerimiento energéticos y distribución de macronutrientes basado en el sistema mexicano de alimentos</p> <p>Interpretan planes de alimentación, requerimientos energéticos y distribución de nutrientes de sus pacientes</p> <p>Identifican puntos rojos sobre el estado nutricional de los adultos mayores</p> <p>Identifican diferentes patologías y si los planes de alimentación son los adecuados a la patología</p>	<p>Generan identidad profesional, sentido ético y se vuelven responsables de la promoción de la salud.</p>

Criterios de Evaluación (% por criterio)

- 30% exámenes parciales
- 10% participación
- 10% asistencia
- 10% tareas y reportes de lectura
- 10% presentación oral por equipos
- 10% reportes de prácticas
- 10% caso clínico de cálculo de requerimientos propio
- 10% caso clínico de evaluación del estado nutricional del paciente

4.-Acreditación

PARA ORDINARIO

- Estar inscrito en el plan de estudios y curso.
- Cumplir con al menos 80% de asistencia al curso.
- Reunir por lo menos 60/100 como calificación final al término del periodo ordinario.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

PARA EXTRAORDINARIO

Estar inscrito en el plan de estudios y curso.

Cumplir con al menos 60% de asistencia al curso.

La calificación obtenida durante este periodo tendrá una ponderación de 80/100.

La calificación obtenida al término del periodo ordinario tendrá una ponderación de 40% para la calificación extraordinaria.

La calificación obtenida en el examen extraordinario tendrá una ponderación de 60% para la calificación extraordinaria.

La calificación final del periodo extraordinario será la que resulte de la suma de la ponderación de los puntos anteriores.

SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

Si no se cumple con el porcentaje de asistencia y los criterios de evaluación previamente mencionados, tanto para el periodo ordinario como para el periodo extraordinario según sea el caso.

5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código	Nombre(s)	Ciclo escolar
2960892	Dra. Miriam Méndez del Villar	2020-B

Vo. Bo.

Dra. Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud-Enfermedad como
Proceso Individual

Mtra. Jessica Lizet Bautista Hernández
Presidente de la Academia d Nutrición y Salud Pública