



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Nombre de la Licenciatura: Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

CUIDADOS PALIATIVOS

Nombre de la academia

Academia de Salud Mental y Procesos de Envejecimiento

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4071	Presencial	Curso - Teórico	3	Optativa Abierta
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas	Seriación
2	16	16	32	----

Presentación

En esta materia se revisará que son los cuidados paliativos (CP) tienen, entre otros, los objetivos de aliviar el sufrimiento y mejorar, dentro de lo posible, la calidad de vida y el proceso de morir de las personas. En nuestro país, los CP han experimentado un avance importante en los últimos años. Se identificará a los pacientes en situación terminal que enfrentan no sólo el sufrimiento al dolor físico, sino también a las alteraciones psicológicas que padecen por esa causa, atravesando por etapas de negación, ira, miedo, depresión, negociación y aceptación. Al cursar esta materia, identificará las características de los equipos de cuidados paliativos, en el tratamiento multidisciplinario, el rol que tiene cada uno, en la atención de la calidad de vida del paciente y de su acompañamiento, como del soporte a la familia en el proceso enfermedad-muerte.

Unidad de competencia

Valora los Cuidados Paliativos en la atención del paciente geriátrico, identifica las características de las necesidades físicas, emocionales de la enfermedad en el adulto mayor y de su familia.

Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

Saber	Saber hacer	Saber ser
Comprende el trabajo multidisciplinario de los equipos de Cuidados Paliativos. Aprende el rol de cada uno de los integrantes del equipo de CP en la atención al paciente. Identifica las necesidades físicas y emocionales del paciente terminal.	Construye el perfil del paciente de cuidados paliativos y de la familia. Identifica el rol del gerontólogo en el equipo de cuidados paliativos. Elabora el diagnóstico de las necesidades físicas, emocionales y espirituales, así como de calidad de vida del paciente.	Valora la individualidad del paciente terminal al final de la vida. Comprende las necesidades del adulto mayor en el proceso de su enfermedad terminal. Actúa con respeto y responsabilidad en el acompañamiento de la familia en el proceso de enfermedad del paciente.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Describe las características de la familia con paciente terminal.	Desarrolla planes de intervención del adulto mayor en la fase terminal y de su familia. Identifica las necesidades emocionales del equipo de cuidados paliativos.	Guiara su acción profesional con ética, profesionalismo y respeto en el proceso de vida-muerte. Comprometido con la calidad de vida del paciente y de su familia, con consentimiento informado.
---	--	--

Competencia genérica	Competencia profesional
Desarrolla una actitud científica humanitaria, crítica y de valores. Muestra una actitud de disponibilidad, comprometida en el acompañamiento del paciente y su familia. Participa en la integración de equipos multidisciplinarios en el soporte del paciente terminal, para la producción de conocimiento científico perteneciente a nuestra sociedad. Comprometiéndose por el auto aprendizaje, evaluando sus procesos cognitivos.	Permite desarrollar el rol del gerontólogo en los cuidados paliativos, en el diagnóstico y tratamiento de las necesidades al final de la vida del paciente del adulto mayor. Conduce al acompañamiento al final de la vida del paciente geriátrico y de su familia. Identifica las necesidades individuales en el desarrollo profesional en el proceso de salud-enfermedad-muerte.

Competencias previas del alumno

Psicogerontología, Psicoterapia del adulto mayor, Gerontología social, Valoración gerontológica, Bioética.

Competencia del perfil de egreso

Conocimiento del adulto mayor en como un ser bio-psico-social, comprendiendo las características de la etapa de desarrollo.
Habilidades para el diagnóstico emocional, calidad de vida, personalidad, de comunicación, cognitiva.
Habilidades de intervención en crisis emocionales en los procesos psicológicos.

Perfil deseable del docente

Medico con especialidad en geriatría, Cuidados Paliativos, Psicólogo con maestría en Psicología de la salud, con experiencia clínica en Cuidados Paliativos.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Unidad 1 Cuidados Paliativos

Cuidados Paliativos

Cuidados paliativos en el paciente geriátrico

Unidad 2 Equipo de Cuidados Paliativos

La familia en cuidados paliativos

Enfermería en cuidados paliativos

El psicólogo en cuidados paliativos

Aspectos sociales y el trabajador social

Como dar malas noticias



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Unidad 3 Apoyo emocional al final de la vida

Dolor y sufrimiento al final de la vida

Reacciones y fases de adaptación

Intervención psicológica ante la respuesta emocional del paciente terminal

Apoyo emocional en medicina paliativa

Unidad 4 Apoyo emocional a la familia de paciente terminal

Atención a la familia con paciente terminal

El duelo

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Investigación bibliográfica. Exposición de alumnos en equipo. Debate.

Bibliografía básica

Dolor y sufrimiento al final de la vida. Gómez Sancho, Marco; Grau Abalo, Jorge A. Editorial ARAN, España 2006.

Como dar las malas noticias en medicina. Gómez Sancho, Marco. Editorial ARAN, España 2006.

Avances en cuidados paliativos. Gómez Sancho Marco, Pascual López Antonio, López Imedio Eulalia, Carrillo de Arbornoz, Pilar Arranz. Editorial GAFOS, Las Palmas de Gran Canaria, España.

Bibliografía complementaria

Biblioteca virtual Universidad de Guadalajara. www.wdg.mx

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
Cuidados Paliativos	Exposición oral en equipo	Presentación de conceptos clave
Equipo de Cuidados Paliativos	Estudio de casos	Reporte de análisis de caso
Apoyo emocional al final de la vida	Simulación de entrevista	Video de entrevista simulada
Apoyo emocional a la familia	Dinámica de role playing	Representación de situaciones emocionales

Saber

Se valorará la participación dinámica en la aportación de la información relevante del tema en clase. Se realizará examen como instrumento cuantitativo.

Saber hacer

El alumno aplicará las escalas revisadas durante el curso y entregará el diagnóstico elaborado del paciente terminal asignado.

Saber ser

Actitud profesional de respeto y responsabilidad con el paciente asignado. Con el consentimiento informado.

Crterios de Evaluación (% por criterio)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Participación en clase	10%
Reporte de lectura	20%
Exposición en equipo	20%
Manual de intervención	50%
TOTAL	100%

4.-Acreditación

PARA ORDINARIO

Cumplir con el 80% de evidencias de aprendizaje. Asistencia y permanencia 80% a las actividades de aprendizaje. Calificación mínima 60 puntos

PARA EXTRAORDINARIO

Examen del contenido temático del curso.

SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

60% de asistencia a clases. Incumplimiento en la entrega de reportes de lectura. No realizar Manual de intervención.

5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2219611	Manuel López Cruz	2017A

Vo. Bo.

Dra. Martha de Nuestra Señora de San Juan
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Enfermedad
como Proceso Individual

Mtra. Maurilia de los Ángeles Zurita Samohano
Presidenta de la Academia de Salud Mental y Procesos de Envejecimiento