



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

JUBILACIÓN

Nombre de la academia

Academia de Ciencias Sociales y Salud

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4068	Presencial	Curso - Teórico	3	Optativa Abierta
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas	Seriación
2	16	16	32	---

Presentación

La unidad de Jubilación ofrece herramientas del conocimiento para entender la jubilación como un proceso social, en la salud, económico, jurídico y conductual con un fuerte impacto en la salud.

Unidad de competencia

El alumnado contará con elementos teórico-prácticos relacionados con la etapa de la jubilación, sus impactos sociales, en la salud, económicos, jurídicos y conductuales, y podrá a partir de ello realizar la planeación del acceso a esta etapa tomando como base la ética profesional, la calidad de vida y los derechos fundamentales de las personas.

Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

Saber	Saber hacer	Saber ser
El alumnado conocerá de una realidad cada día más actual, su origen y desarrollo, e identificará herramientas para su atención desde la visión de la salud pública.	El alumnado podrá elaborar diagnósticos que le permitan ahondar en las causas y efectos de la jubilación y podrá incidir en su atención mediante la generación de mecanismos sustentados en el estudio profundo del fenómeno.	El alumnado desarrollará sensibilidad para actuar frente a los factores presentes en la jubilación de forma ética y con un profundo respeto de los derechos fundamentales de las personas. Demostrará que la atención a la persona en proceso de jubilación y durante ésta, es un trance que al ser parte de la realidad social deber ser evaluado e intervenido con un alto nivel de sentido de responsabilidad y honestidad.

Competencia genérica

Competencia profesional

El alumnado será sensible ante la realidad de la

El alumnado contará con elementos del conocimiento suficientes para emitir un juicio crítico respecto de los factores de impacto relacionados con la jubilación, así como con las habilidades necesarias para la elaboración de diagnósticos y



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

jubilación, ante las personas que la viven y sus derechos y ante quienes en el futuro entraran a ella; para entender su papel como profesional en el abordaje de la dimensión social de la vejez y la forma en que su formación incide en la calidad de vida de las y los ancianos

propuestas en materia de jubilación tanto en el ámbito público como privados, para contribuir de manera eficiente en la atención de un fenómeno que tiene alta incidencia en la salud pública.

Competencias previas del alumno

Anotar las competencias con las que el alumno debe llegar a la unidad de aprendizaje en caso de ser primer semestre tomar las del bachillerato como referencia.

Competencia del perfil de egreso

Comprender a la vejez como parte del curso de vida y como un grupo generacional.
Entender a las personas adultas mayores, a la vejez y al envejecimiento desde un enfoque de género, desde el contexto cultural y la política social que lo rodean.

Perfil deseable del docente

Profesional de cualquiera de las disciplinas relacionadas con las Ciencias Social, preferentemente con conocimientos en aspectos de Derechos Humanos y Seguridad Social

2.- Contenidos temáticos

Contenido

1.Enfoque teórico

- 1.1. Origen y evolución
- 1.2 Teorías sobre la jubilación
- 1.3 Elementos conceptuales
- 1.4 Tipos de Jubilación
- 1.5 Impactos de la Jubilación
- 1.6. Mecanismos de protección
 - 1.6.1. Modelo de protección en los países UE
 - 1.6.2. Marco de las Naciones Unidas
 - 1.6.3. Modelo de protección en México



2. Las pensiones en México

2.1 Conceptos y definiciones

2.1.1 Tipos de pensiones

2.2.2 Características

2.2 IMSS

2.1.1 Ley del Seguro Social de 1973

2.1.2 Ley del Seguro Social de 1995

2.2 Las Afores

3. El retiro laboral en México

3.1 Envejecimiento y retiro de la población mexicana

3.2 Cultura del ahorro para el retiro

3.3 Preparación del mexicano para el retiro

3.4 Los jóvenes y el retiro

4. Calidad de vida y envejecimiento

4.1. Preparación para la Jubilación

4.2. Familia y anciano

4.3 Visión económica del envejecimiento

4.4. Aspectos legales y éticos

4.4.1. Protección de la autonomía

4.4.2. Protección jurídica de las personas mayores

4.4.3. Ingreso en instituciones

4.4.4. Últimas voluntades. Testamento vital

5. Enfoque práctico

5.1. Estudio de carácter exploratorio (Diagnóstico)

5.1.1. Contexto del fenómeno

5.1.2. Necesidades y demandas concretas de las personas

5.2 Desarrollo de Plan de Jubilación

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Previo a cada módulo se entregarán lecturas sobre el tema a discutir; el docente hace una exposición breve que será complementada con el análisis de la lectura por parte del alumnado.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

También podrá hacerse la exposición por parte del alumnado a través de cualquier técnica pedagógica, que será complementada por el docente. Asimismo se utilizará material de video para analizar una situación concreta que será discutida en pleno.

Su propósito fundamental es vivir la clase de forma muy práctica y participativa de modo que se estimule las comprensión y adquisición de competencias por asimilación racional, auditiva y visual.

Bibliografía básica

Bermejo, L. (1994) Viva la jubilación. Reflexiones y sugerencias para vivir mejor la jubilación. Madrid: Ed. Popular S.A.

Ham-Chande, R. (2003) Envejecimiento, retiro y seguridad social. En: Ham-Chande R. El Envejecimiento en México: el siguiente reto de la transición demográfica.

México, DF: El Colegio de la Frontera Norte; 2003:217-275.

Martínez, O. (2006). Estudio Comparativo de las Pensiones de los Adultos Mayores. Los casos de México y España. Universidad de Santiago de Compostela. Recuperado de: www.usc.es/economet/reviews/eedi615.pdf

Martínez Gutiérrez, F. J. (2018). Mi pensión 1018: Requisitos y cálculos que debo saber para obtenerla. Ed. ISEF: México.

Rodríguez Ávila N. (2006). Manual de Sociología Gerontológica. Barcelona. Universitat de Barcelona.

Secretaría General del Consejo Nacional de Población (2015). Vejez y pensiones en México. México: Ed Asociación Mexicana de Administradoras de fondos para el retiro

Strejilevich, L. (2004) Gerontología Social. Buenos Aires. Edit. Dunken.

Vázquez Colmenares (2012). Pensiones en México. La próxima crisis. Ed. Siglo XXI: México

Velázquez Clavijo, M. (1999). La Jubilación Activa, dialnet. Recuperado de: dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/195860.pdf

Bibliografía complementaria

Bazo, M. (1992) La institución social de la jubilación y las personas jubiladas. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Recuperado de: http://www.empleo.gob.es/es/publica/pub_electronicas/destacadas/revista/numeros/ExtraSS03/Estudios08.pdf

Nivardo, F. (2009). Valoraciones de la Jubilación. Importancia y ventajas de su preparación. Recuperado de: www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/gericuba/jubilacion_fermin_nivardo_.pdf

Sirlin, C. (2007) La Jubilación como Situación de Cambio. Banco de Previsión Social. Recuperado de: www.bps.gub.uy/.../la_jubilacion_como_situacion_de_cambio_c_sirlin...

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
Enfoque teórico	Exposición oral en equipo	Presentación de conceptos clave sobre jubilación
Pensiones en México	Análisis de casos	Reporte de análisis de modelos de pensiones
Retiro laboral en México	Discusión guiada	Participación con comentarios y preguntas relevantes
Calidad de vida y envejecimiento	Estudio de casos	Análisis de situaciones sobre calidad de vida



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Enfoque práctico		Elaboración de diagnóstico y plan		Diagnóstico contextual y plan de jubilación	
Saber Dominio de Conceptos. Capacidad de distinguir enfoques teóricos.		Saber hacer Capacidad para diagnosticar las condiciones inherentes a la jubilación y para elaborar un plan de jubilación en el ámbito público o privado.		Saber ser Amplia sensibilidad en su actuación, pleno respeto de los derechos humanos de las personas y un sentido de responsabilidad y honestidad en el desarrollo de las competencias adquiridas.	
Criterios de Evaluación (% por criterio)					
Tareas y actividades 15%					
Reportes de lectura 15%					
Participación en clase 10%					
Exposición de tema de clase 10%					
Actividades extracurriculares 10%					
Avances del proyecto final 10%					
Trabajo final de investigación 30%					
4.-Acreditación					
PARA ORDINARIO					
Asistencia al 80% de las sesiones					
Calificación mínima 60/100 (se integra con el resultado de examen, participación en clase y Trabajo Final)					
PARA EXTRAORDINARIO					
Examen extraordinario 50%					
Trabajo de investigación 50%					
Calificación mínima 80/100					
SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN					
Inasistencia a las clases de la unidad de aprendizaje, incumplimiento con las actividades establecidas.					
5.- Participantes en la elaboración y modificación					
Código(s)		Nombre(s)			Ciclo escolar
2954769		Carlos Mercado Casillas			2020 B
2909502		Miguel Briones Blanco			

Vo. Bo.

Dra. María Luisa Avalos Latorre
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Poblacional

Dr. José Carlos Ramírez Cruz
Presidente de la Academia de Ciencias Sociales y Salud



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ