



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL**

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

VIDA Y TRABAJO

Nombre de la academia

Academia de Ciencias Sociales y Salud

| Clave de la UA | Modalidad de la UA | Tipo de UA | Valor de créditos | Área de formación |
|----------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|
| I4067 | Presencial | Curso - Teórico | 3 | Optativa Abierta |
| Hora semana | Horas teoría/semestre | Horas práctica / semestre | Total de horas | Seriación |
| 2 | 16 | 16 | 32 | --- |

Presentación

La Unidad de Aprendizaje denominada Vida y Trabajo forma parte de la currícula de la Licenciatura en Gerontología dentro del Área de Formación Optativa Abierta, tiene una modalidad presencial y tiene un total de 32 horas, la mitad de ellas teóricas y la otra mitad prácticas. Al finalizar el curso, el estudiante obtendrá 3 créditos.

Unidad de competencia

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de promover el envejecimiento activo y la participación social de las personas adultas mayores a través de estrategias para un estilo de vida saludable, autogestión del cuidado y reinserción laboral.

Misión Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores.

Visión Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez así como de las personas adultas mayores.

Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

| Saber | Saber hacer | Saber ser |
|-------|-------------|-----------|
|-------|-------------|-----------|



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

| | | |
|---|---|--|
| Conocimientos sobre envejecimiento activo, autocuidado, derechos laborales y programas de empleo para las personas mayores. | Elaboración de planes de autogestión del cuidado. Diseño de propuestas de reinserción y adaptación laboral. | Actitud de empatía, paciencia y motivación hacia la persona mayor. |
|---|---|--|

| Competencia genérica | Competencia profesional |
|--|--|
| <p>Aplica estrategias de promoción de la salud para proporcionar una atención integral a los adultos mayores, fomentando su bienestar y calidad de vida.</p> <p>Utiliza habilidades sociales y técnicas de comunicación efectiva para facilitar la interacción con adultos mayores en diferentes contextos.</p> <p>Actúa con valores y principios éticos en el ejercicio profesional y compromiso con su entorno social.</p> | <p>Implementa acciones para un envejecimiento activo y saludable considerando aspectos biopsicosociales de las personas adultas mayores.</p> <p>Promueve la participación e inclusión social de las personas adultos mayores en el ámbito comunitario, familiar e institucional.</p> <p>Diseña estrategias de autocuidado y reinserción laboral con enfoque de derechos para personas adultas mayores.</p> |

Competencias previas del alumno

| |
|---|
| <p>Conocimientos de gerontología, geriatría y legislación sobre personas adultas mayores.</p> <p>Habilidades básicas de comunicación oral y escrita.</p> <p>Actitudes de servicio, empatía y vocación orientada al cuidado de las personas mayores.</p> |
|---|

Competencia del perfil de egreso

| |
|---|
| <p>Implementa acciones educativas y preventivas dirigidas a los adultos mayores y sus familias para mantener una vejez activa y digna, en los ámbitos de la salud integral, social, cultural y económica.</p> |
|---|

Perfil deseable del docente

| |
|--|
| <p>Licenciatura en Gerontología, Trabajo Social, Psicología o áreas afines con Maestría o Doctorado. Experiencia en el trabajo e intervención con personas mayores adultas mayores. Habilidades para la enseñanza de adultos con enfoque participativo. Actitud de servicio y compromiso social.</p> |
|--|

2.- Contenidos temáticos

Contenido

| |
|---|
| <p>Unidad 1: Envejecimiento activo y saludable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de envejecimiento activo, saludable y productivo • Beneficios del envejecimiento activo • Estrategias para un estilo de vida saludable en la vejez • Actividad física, recreación y ocio • Estimulación cognitiva y aprendizaje durante la vejez <p>Unidad 2: Autocuidado y vida independiente</p> |
|---|



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

- Actividades básicas e instrumentales de la vida diaria
- Técnicas para la autogestión del cuidado y la vida independiente
- Ayudas técnicas y adaptaciones del entorno
- Prevención de accidentes y mejora de la seguridad

Unidad 3: Reinserción laboral y social

- Situación laboral de las personas adultas mayores
- Programas de reinserción y adaptación laboral
- Tipos de empleo, ocupaciones y emprendimiento
- Habilidades y formación para el empleo
- Participación e inclusión social y comunitaria

Unidad 4: Derechos humanos y laborales

- Convenciones y leyes sobre los derechos de las personas adultas mayores
- Derechos laborales: no discriminación, capacitación, flexibilidad

Unidad 5: Políticas públicas e instituciones

- Programas gubernamentales de atención de la personamayor
- Instituciones públicas y privadas de atención gerontológica
- Participación social y ciudadanía activa

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Análisis de casos
- Proyectos de intervención
- Trabajo colaborativo
- Debates
- Simulacros
- Visitas a instituciones y proyectos comunitarios
- Elaboración de materiales y propuestas
- Retroalimentación continua

• Bibliografía básica

Alvarado García, A. M., & Salazar Maya, Á. M. (2014). Análisis del concepto de envejecimiento. *Gerokomos*, 25(2), 57-62.

Bazo, M. T. (2020). *Envejecimiento activo: enfoques y perspectivas*. Médica Panamericana.

Martínez, J. (2019). *Gerontología educativa: cómo diseñar proyectos socioeducativos con personas mayores*. UNED.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Torres, A., Pinazo, S., y Poy, M. (2018). *Autocuidado y envejecimiento*. Prensas Universitarias de Zaragoza.

Bibliografía complementaria

Arroyo, M. F. (2018). Programa de intervención para un envejecimiento activo y aumento de la autoestima en ancianos institucionalizados [Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Nuevo León]. Repositorio Institucional UANL.

Fernández-Ballesteros, R. (2017). Successful aging: The contribution of early life education and midlife work. *Frontiers in Psychology*, 8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.0210>

Huenchuan, S. (2019). Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: perspectiva regional y de derechos humanos. CEPAL.

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

| Unidad | Estrategia | Evidencia de evaluación |
|--|----------------------------|--|
| Unidad 1: Envejecimiento activo y saludable | Estudio de casos | Plan de actividades de envejecimiento activo. |
| Unidad 2: Autocuidado y vida independiente | Proyecto de intervención | Diagnóstico de accesibilidad y propuestas de mejora. |
| Unidad 3: Reinserción laboral y social | Estudio de casos | Plan de reinserción laboral para adulto mayor. |
| Unidad 4: Derechos humanos y laborales | Campaña de sensibilización | Material gráfico con mensajes sobre derechos. |
| Unidad 5: Políticas públicas e instituciones | Visita guiada | Reporte de observación de institución gerontológica. |

| Saber | Saber hacer | Saber ser |
|--|---|--|
| <p>Explica conceptos relacionados al envejecimiento activo, autocuidado, reinserción laboral y derechos de los adultos mayores.</p> <p>Describe programas, servicios y políticas públicas de atención al adulto mayor.</p> <p>Identifica necesidades biopsicosociales y condiciones de vulnerabilidad en la vejez.</p> | <p>Elabora planes de autocuidado y estrategias de reinserción laboral para adultos mayores.</p> <p>Diseña materiales y actividades para promover la participación e inclusión social de los adultos mayores.</p> <p>Propone mejoras a programas y servicios de atención al adulto mayor.</p> <p>Aplica enfoques y técnicas para el trabajo con adultos mayores.</p> | <p>Muestra empatía y sensibilidad ante las necesidades de los adultos mayores.</p> <p>Promueve el envejecimiento activo y el ejercicio de los derechos de los adultos mayores.</p> <p>Valora el conocimiento y experiencias de los adultos mayores.</p> <p>Reconoce la importancia de un trato digno hacia los adultos mayores</p> |

Criterios de Evaluación (% por criterio)

20% Trabajo en aula y extraclase

30% Reportes de lectura

50% Proyecto final

4.-Acreditación

PARA ORDINARIO

Estar inscrito en el plan de estudios y curso.

Cumplir con al menos 80% de asistencia al curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Reunir por lo menos 60/100 como calificación final al término del periodo ordinario.

PARA EXTRAORDINARIO

Estar inscrito en el plan de estudios y curso.

Cumplir con al menos 60% de asistencia al curso.

La calificación obtenida durante este periodo tendrá una ponderación de 80/100.

La calificación obtenida al término del periodo ordinario tendrá una ponderación de 40% para la calificación extraordinaria.

La calificación obtenida en el examen extraordinario tendrá una ponderación de 60% para la calificación extraordinaria.

La calificación final del periodo extraordinario será la que resulte de la suma de la ponderación de los puntos anteriores.

SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

Si no se cumple con el porcentaje de asistencia y los criterios de evaluación previamente mencionados, tanto para el periodo ordinario como para el periodo extraordinario según sea el caso.

5.- Participantes en la elaboración y modificación

| Código | Nombre(s) | Ciclo escolar |
|---------|----------------------------|---------------|
| 2968116 | José Carlos Ramírez Cruz | 2023-B |
| 2400626 | María Luisa Avalos Latorre | |
| 2952939 | Juan José Gómez Vázquez | |

Vo. Bo.

Dra. María Luisa Avalos Latorre
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Poblacional

Dr. José Carlos Ramírez Cruz
Presidenta de la Academia de Ciencias Sociales y Salud