



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL**

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

INFORMÁTICA

Nombre de la academia

Academia de Educación para la Salud

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4065	Presencial	Laboratorio	3	Optativa Abierta
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica / semestre	Total de horas	Seriación
3	0	48	48	---

Presentación

La Unidad de Aprendizaje denominada Informática forma parte de la curricular de la Licenciatura en Gerontología dentro del Área de Formación Optativa Abierta, tiene una modalidad presencial y se realiza totalmente en laboratorio, considera 48 horas, todas ellas prácticas. Al finalizar el curso, el estudiante obtendrá 3 créditos.

Unidad de competencia

Al finalizar el curso, el estudiante utilizará las herramientas informáticas básicas y especializadas para la búsqueda, organización y comunicación de información gerontológica, así como para la elaboración de materiales de apoyo en la intervención con personas mayores.

Misión Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores.

Visión Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez así como de las personas adultas mayores.

Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

Saber	Saber hacer	Saber ser



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

<p>Conocimiento de programas, aplicaciones y herramientas informáticas útiles para la gerontología. Dominio conceptual de procesamiento de texto, hojas de cálculo, bases de datos, edición de material audiovisual.</p>	<p>Manejo instrumental de programas y aplicaciones informáticas. Búsqueda eficiente de información en internet. Procesamiento, sistematización y análisis de datos. Elaboración de materiales digitales para la intervención gerontológica.</p>	<p>Actitud proactiva para incorporar las TIC en su quehacer profesional. Disposición para el aprendizaje permanente de nuevas herramientas informáticas. Ética en el manejo y citado de información.</p>
Competencia genérica	Competencia profesional	
<p>Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información. Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para auto-regularse y fortalecer su desarrollo personal. Trabaja de manera colaborativa para mejorar e innovar procesos interpersonales que conlleven al logro común. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p>	<p>Maneja programas y aplicaciones informáticas específicas para el campo de la gerontología, en beneficio de las personas mayores. Sistematiza información cuantitativa y cualitativa sobre las condiciones, necesidades y características de personas mayores. Elabora materiales de apoyo para actividades de promoción, prevención e intervención gerontológica. Utiliza las TIC para establecer redes de comunicación e intercambio de conocimientos entre profesionales que trabajan con personas mayores..</p>	
Competencias previas del alumno		
<p>Conocimientos básicos de computación e informática a nivel usuario. Habilidades para utilizar programas de procesamiento de texto, hojas de cálculo y bases de datos. Actitud proactiva para integrar las TIC en sus actividades académicas y profesionales.</p>		
Competencia del perfil de egreso		
<p>Aplica las tecnologías de la información y la comunicación para la búsqueda, sistematización y transmisión de conocimientos gerontológicos, en beneficio de las personas mayores y sus redes de apoyo. Entender a las personas adultas mayores, a la vejez y al envejecimiento desde un enfoque de género, desde el contexto cultural y la política social que lo rodean Como experto: en actividades de prevención y promoción de la salud, evaluación, diagnóstico, tratamiento e intervención. Participa activamente en la política pública en beneficio de los adultos mayores; Como investigador: con base en la metodología científica, diseña, gestiona, planifica, ejecuta, evalúa y difunde proyectos de investigación referentes a la persona adulta mayor, la vejez y el envejecimiento; Como gestor: emprende y administra servicios y programas a nivel organizacional desde una perspectiva gerontológica Como educador: diseña, planifica, implementa, ejecuta y evalúa programas y servicios educativos para adultos mayores y la comunidad en general; Como consultor: asesora y orienta a profesionistas, familiares, grupos específicos, instituciones y comunidad en general sobre las personas adultas mayores la vejez y el envejecimiento;</p>		



Perfil deseable del docente

Formación profesional en informática, computación o áreas afines con grado de maestría o doctorado. Experiencia en el manejo de programas y aplicaciones útiles para el campo de la gerontología. Habilidad para transmitir conocimientos informáticos a alumnos de ciencias sociales y de la salud. Actitud de servicio para asesorar y apoyar el uso de las TIC en beneficio de personas mayores.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Unidad 1: Informática básica

- Conceptos de informática, hardware y software
- Sistemas operativos y programas útiles para la gerontología
- Operaciones básicas de edición y formato de textos
- Organización y almacenamiento de archivos digitales
-

Unidad 2: Procesadores de texto

- Formato avanzado de documentos
- Creación de plantillas e informes gerontológicos
- Inserción y edición de elementos visuales
- Buenas prácticas en la elaboración de documentos académicos
-

Unidad 3: Hojas de cálculo

- Conceptos básicos y aplicaciones para gerontología
- Diseño de hojas de cálculo para sistematizar y analizar datos
- Uso de fórmulas y funciones para cálculos automatizados
- Creación de tablas dinámicas y gráficos estadísticos
-

Unidad 4: Bases de datos

- Conceptos básicos y aplicaciones para gerontología
- Creación de bases de datos para registros gerontológicos
- Manejo y consulta de datos en bases de datos
- Generación de reportes a partir de bases de datos
-

Unidad 5: Presentaciones electrónicas

- Diseño de diapositivas para exposiciones gerontológicas
- Utilización de plantillas, imágenes, sonido y video



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

- Buenas prácticas para exposiciones orales apoyadas en TIC

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Prácticas dirigidas en laboratorio de cómputo sobre manejo instrumental de programas y aplicaciones
 Proyectos informáticos aplicados a necesidades y casos reales del campo gerontológico
 Aprendizaje colaborativo para resolver problemas mediante el uso de TIC
 Exposiciones de los alumnos sobre uso e impacto de las TIC en la gerontología
 Uso de plataformas virtuales de aprendizaje para contenidos, actividades y evaluación
 Asesoría y retroalimentación personalizada del proceso de aprendizaje con TIC
 Evaluación auténtica mediante portafolio digital de evidencias de desempeño

Bibliografía básica

García, F.J. (2020). *Informática Básica (11a ed.)*. McGraw Hill.
 Gutiérrez, F.L. (2018). *Microsoft Word 2016*. Editorial Alfaomega.
 Domínguez, A. (2019). *Microsoft Excel 365*. Ediciones Paraninfo.

Bibliografía complementaria

Joyanes Aguilar, L. (2018). *Fundamentos de programación: algoritmos, estructura de datos y objetos (5a ed.)*. McGraw Hill.
 Luján Mora, S. (2020). *Programación de aplicaciones web: historia, principios básicos y clientes web*. Club Universitario.
 Cueto, A. (2021). *Ciberseguridad. Protección de la información en un mundo digital*. Ediciones ENI.
 García, F.J. (2017). Safety in Computer Practices. *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(7), 100-105.
 Cangas, A.J. y Navarro, J.I. (2018). Uses of Information and Communication Technologies by Youth at Risk of Social Exclusion in South America. *Information Technologies & International Development*, 14, 1–5.

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
Unidad 1: Informática básica	Prácticas guiadas en laboratorio	Examen práctico de operaciones básicas en procesador de textos
Unidad 2: Procesadores de texto	Desarrollo de proyecto escrito	Informe gerontológico con formato solicitado
Unidad 3: Hojas de cálculo	Estudio de casos	Hoja de cálculo con análisis de datos gerontológicos
Unidad 4: Bases de datos	Aprendizaje basado en proyectos	Base de datos gerontológica con reportes
Unidad 5: Presentaciones electrónicas	Exposición oral	Presentación electrónica sobre tema gerontológico



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Explica conceptos básicos de informática y el uso de diferentes programas y aplicaciones. Identifica las funciones y herramientas para crear y editar documentos, hojas de cálculo, bases de datos y presentaciones. Comprende cómo aplicar las TIC para analizar, sistematizar y comunicar información gerontológica.</p>	<p>Utiliza de manera eficiente los programas y aplicaciones informáticas para fines académicos y profesionales. Crea y edita documentos, hojas de cálculo, bases de datos y presentaciones con contenido gerontológico. Analiza datos cuantitativos y cualitativos sobre personas mayores mediante TIC. Diseña material de apoyo para la intervención gerontológica utilizando aplicaciones informáticas.</p>	<p>Valora la importancia de dominar las TIC para su formación y desempeño profesional. Muestra interés y disposición para aprender el uso de nuevas herramientas informáticas. Reconoce el impacto de las TIC en el campo de la gerontología y en la calidad de vida de las personas mayores. Actúa de manera ética al utilizar y citar información digital en sus actividades académicas.</p>
Criterios de Evaluación (% por criterio)		
<p>30% Entrega de tareas 30% Actividades en clase 40% Proyecto final</p>		
4.-Acreditación		
PARA ORDINARIO		
<p>Estar inscrito en el plan de estudios y curso. Cumplir con al menos 80% de asistencia al curso. Reunir por lo menos 60/100 como calificación final al término del periodo ordinario.</p>		
PARA EXTRAORDINARIO		
<p>Estar inscrito en el plan de estudios y curso. Cumplir con al menos 60% de asistencia al curso. La calificación obtenida durante este periodo tendrá una ponderación de 80/100. La calificación obtenida al término del periodo ordinario tendrá una ponderación de 40% para la calificación extraordinaria. La calificación obtenida en el examen extraordinario tendrá una ponderación de 60% para la calificación extraordinaria. La calificación final del periodo extraordinario será la que resulte de la suma de la ponderación de los puntos anteriores.</p>		
SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN		
<p>Si no se cumple con el porcentaje de asistencia y los criterios de evaluación previamente mencionados, tanto para el periodo ordinario como para el periodo extraordinario según sea el caso.</p>		
5.- Participantes en la elaboración y modificación		
Código	Nombre(s)	Ciclo escolar
2968116	José Carlos Ramírez Cruz	2023-B



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

2400626	María Luisa Avalos Latorre	
2952939	Juan José Gómez Vázquez	

Vo. Bo.

Dra. María Luisa Avalos Latorre
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Poblacional

Dra. María de los Ángeles Covarrubias Bermudez
Presidenta de la Academia de Educación para la salud