



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

REHABILITACIÓN FÍSICA II

Nombre de la academia

Academia de Prácticas Gerontológicas

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
14058	Presencial	Curso Laboratorio	12	Especializante selectiva
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
9	48	96	144	Rehabilitación Física I

Presentación

La rehabilitación es una rama de la medicina constituida por un conjunto de medidas (médicas, psicológicas, educativas, sociales y ocupacionales) cuya finalidad es adoptar o reeducar al individuo discapacitado para alcanzar la mayor funcionalidad posible e integrarlo a su ámbito social, familiar, laboral y recreativo.

Unidad de competencia

Identificar los programas terapéuticos y preventivos de Rehabilitación aplicados en el adulto mayor de acuerdo con su patología, a través de observación directa y prácticas en un centro de Rehabilitación, análisis de información y presentación de casos clínicos, con el fin de integrar y derivar oportunamente al adulto mayor discapacitado.

Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.

Tipos de saberes



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional		
Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Conocimiento de los principales programas de rehabilitación aplicados al adulto mayor de acuerdo a su patología.</p> <p>Noción del funcionamiento y dinámica de un centro de rehabilitación.</p> <p>Conocimiento de las medidas preventivas y recreativas aplicadas al adulto mayor dentro de un centro de rehabilitación.</p>	<p>Identificar principales causas de discapacidad en el adulto mayor y su tratamiento desde el punto de vista rehabilitador.</p> <p>Aplicar medidas preventivas y recreativas en el adulto mayor.</p> <p>Derivar oportunamente al servicio de Rehabilitación.</p>	<p>Sensibilización</p> <p>Humanismo</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Ética</p> <p>Respeto</p>
Competencia genérica		Competencia profesional
<p>Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de investigación. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Compromiso ético. Capacidad de trabajo en equipo. Capacidad de aprender. Capacidad de comunicación oral y escrita. Responsabilidad social y compromiso ciudadano. Habilidades interpersonales. Compromiso con el medio sociocultural.</p>		<p>Tomar decisiones, con base en los conocimientos, habilidades y actitudes asociadas a la profesión, para solucionar los problemas complejos que se presentan en el campo de su actividad profesional</p>
Competencias previas del alumno		
<p>Los alumnos deberán contar con conocimientos y competencias previas de fisioterapia y rehabilitación, biología del envejecimiento, valoración gerontológica y envejecimiento activo con el fin de facilitar las actividades y temas de la asignatura de rehabilitación física.</p>		
Competencia del perfil de egreso		
<p>El alumno conocerá una visión integral del adulto mayor como un individuo bio-psico-social, así como identificar lo normativo y lo no-normativo; las etapas que comprende el proceso de envejecimiento como una etapa de la vida, como un grupo generacional, Entender el envejecimiento como parte del ciclo vital de los seres humanos y conocer la importancia de las relaciones intergeneracionales; Entender al adulto mayor, a la vejez y al envejecimiento desde un enfoque de género, desde el contexto cultural y la política social que lo rodean y conocer los diversos síndromes geriátricos que son condicionantes de deficiencias, limitación o invalidez con fines de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los diversos problemas geronto-geriátrico para el logro en estos individuos de una reintegración óptima y temprana a sus entornos personal, familiar y social.</p>		
Perfil deseable del docente		
<p>Lic. En terapia física, Lic. Gerontología o Médico con Especialidad en medicina en Rehabilitación.</p>		
2.- Contenidos temáticos		
Contenido		
<p>Unidad 1. Patologías más frecuentes del adulto mayor en servicios de rehabilitación</p> <p>1.1 Osteoartrosis primaria generalizada</p> <p>1.2 Secuela de Fractura o traumatismo</p>		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

- 1.3 Secuela EVC
- 1.4 Neuropatía periférica
- 1.5 Síndromes dolorosos (cervical, lumbar, dorsal)
- 1.6 Artritis reumatoide
- 1.7 Amputaciones

Unidad 2. Programas de rehabilitación

- 2.1 Ceguera
- 2.2 Lesión medular.
- 2.3 Parálisis facial
- 2.4 Quemaduras
- 2.5 Osteoporosis.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Conocer los contenidos y traducirlos en objetivos de aprendizaje
- Actividades de búsqueda y análisis de información
- Exposiciones orales en equipo
- Elaboración, presentación y discusión de casos clínicos
- Organizar y animar a la participación
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad, humanismo, ética, respeto y sensibilidad
- Evaluación de conocimientos adquiridos en forma escrita y práctica

Bibliografía básica

ebelatto y Cols; FISIOTERAPIA GERIÁTRICA; Editorial: Mc Graw - Hill
 Tideiksaar, R.; CAÍDAS EN EL ANCIANO PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO; Masson
 Osuna Pérez, Ma. Catalina y Cols ; FISIOTERAPIA Y ADULTO MAYOR; Publicación Universidad de Jaén
 Autor: M^a Antonia Delgado Ojeda.; REHABILITACIÓN Y FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA; Publicación Universidad de Jaén

Bibliografía complementaria

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
1	Exposición oral en equipo dominio de tema trabajo en equipo	Rubrica de evaluación
1	Trabajo individual adecuada información bibliográfica, y contenido	Reporte de lecturas, resumen o ensayo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

2	Elaboración de resúmenes y mapas conceptuales lo elabora	resúmenes y mapas conceptuales						
2	Precisión en participación y tareas	Revisión de casos						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">Saber</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Saber hacer</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Saber ser</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Valorar participación y dinámica del grupo Evaluación de presentación de casos clínicos</td> <td>Presentación de casos clínicos en equipo Presentación de artículos científicos Evaluación práctica</td> <td>Evaluar desarrollo de habilidades Evaluar actitudes y valores</td> </tr> </tbody> </table>			Saber	Saber hacer	Saber ser	Valorar participación y dinámica del grupo Evaluación de presentación de casos clínicos	Presentación de casos clínicos en equipo Presentación de artículos científicos Evaluación práctica	Evaluar desarrollo de habilidades Evaluar actitudes y valores
Saber	Saber hacer	Saber ser						
Valorar participación y dinámica del grupo Evaluación de presentación de casos clínicos	Presentación de casos clínicos en equipo Presentación de artículos científicos Evaluación práctica	Evaluar desarrollo de habilidades Evaluar actitudes y valores						
Criterios de Evaluación (% por criterio)								
Presentación de caso clínico	30%							
Examen escrito	30%							
Participación	10%							
Prácticas	30%							
Total	100%							
4.-Acreditación								
PARA ORDINARIO								
Criterios para acreditación ordinaria								
Acreditación de prácticas.								
Presentación y entrega de caso clínico.								
Presentación y entrega de artículo científico.								
Elaboración de resúmenes.								
Calificación mínima aprobatoria para acreditación de 60.								
PARA EXTRAORDINARIO								
I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;								
II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y								
III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.								
Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:								
I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.								
II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.								
III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.								
Además, deberá:								
<ul style="list-style-type: none"> • Acreditar examen teórico • Trabajo escrito 								
SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN								



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Inasistencia a las clases de la unidad de aprendizaje, incumplimiento con las actividades establecidas.

5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2960919	Marco Antonio Gálvez Gallo	2023A

Vo. Bo.

Dra. Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud y Enfermedad como Proceso
Individual

Katya Aurora Rábago Olivares
Presidenta de la Academia de Prácticas Gerontológicas