



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

CONTABILIDAD PARA LA EMPRESA

Nombre de la academia

Academia de Salud Mental y Procesos de Envejecimiento

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4056	Presencial	Curso - Teórico	7	Especializante selectiva
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas	Seriación
5	32	48	80	---

Presentación

El curso de Contabilidad para la empresa dará al estudiante las herramientas necesarias para llevar a cabo el análisis y solución de problemáticas relacionadas a los procesos productivos, administrativos y de costeo en las organizaciones de los sectores de transformación, maduración, manufactura, distribución, comercialización y elaboración de productos. Del mismo modo, el alumno obtendrá conocimientos y habilidades para la toma de decisiones con base a la información contable y financiera del ente económico, elaboración e interpretación de Estados Financieros.

Unidad de competencia

Al finalizar el curso, el estudiante conoce e interpreta con ética utilizando sus valores, los conceptos básicos de contabilidad y la técnica del registro contable y sus reglas. El estudiante comprende la teoría de la partida doble, registro de operaciones contables en relación a su clasificación y naturaleza, la estructura del Estado de Resultados Integral y el Estado de Posición Financiera.

Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.

Tipos de saberes



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Analiza la evolución histórica de la Contabilidad Identifica la información financiera y conoce el objeto de la contabilidad, así como su definición, control y verificación.</p> <p>Conoce el marco jurídico y las normas generales que rigen la contabilidad.</p> <p>Define el concepto y función de cuenta en la información financiera.</p> <p>Evalúa el concepto y reglas de la ley o teoría de la partida doble.</p> <p>Explica la función de la balanza de comprobación en el sistema de registro continental.</p> <p>Comprende qué es el Estado de Resultados Integral, así como su análisis e interpretación.</p> <p>Comprende los componentes del Estado de Posición Financiera, su importancia y análisis de resultados.</p> <p>Identifica, conoce y maneja la normatividad contable.</p>	<p>Aplica los conocimientos adquiridos para realizar una balanza de comprobación.</p> <p>Aplicará los conceptos y técnicas aprendidas en el caso práctico</p>	<p>Posee la capacidad de trabajo en equipo</p> <p>Desarrolla y aplica integralmente los conocimientos obtenidos para gestionar los procesos productivos y administrativos</p> <p>Interviene utilizando sus conocimientos de contabilidad para un efectivo funcionamiento de la organización</p> <p>Propicia una adecuada información a partir de sus habilidades para la toma de decisiones en términos administrativos y contables</p>
Competencia genérica	Competencia profesional	
<p>Los alumnos desarrollaran habilidades numéricas que les permitan ejecutar análisis y solución de problemáticas relacionadas a los procesos productivos, administrativos y de costeo en las organizaciones de los sectores de transformación, maduración, manufactura, distribución, comercialización y elaboración de productos.</p>	<p>Los alumnos del programa de Gerontología tendrán la capacidad de aplicar conceptos y destrezas numéricas propias de la contabilidad y administración para utilizar sus valores, los conceptos básicos de contabilidad y la técnica del registro contable y sus reglas para una adecuada toma de decisiones con base a la información contable, financiera y económica, a partir de la elaboración e interpretación de Estados Financieros y demás indicadores contables.</p>	
Competencias previas del alumno		
<p>Los alumnos que vallan a cursar la Unidad de Aprendizaje de Contabilidad para la empresa deberán contar con cierta habilidad numérica y dominio de las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división), comprensión lectora y nociones elementales de administración.</p>		
Competencia del perfil de egreso		
<p>Al termino del curso, los alumnos podrán aplicar los conocimientos adquiridos y serán capaces de entender estados financieros, sabrán aplicar técnicas de registro contable lo que les permitirá implementar una administración contable y financiera sana dentro del desarrollo de una empresa</p>		
Perfil deseable del docente		
<p>El profesor a cargo de esta Unidad de aprendizaje deberá poner el perfil compatible con la administración pudiendo ser Lic. Contador público, Lic. en Administración de Empresas, Lic. en Finanzas, Lic. en Economía, Lic. en Negocios Internacionales y deseablemente contar con posgrado en Administración de Negocios, Finanzas, Negocios Internacionales y áreas afines a la administración.</p>		
2.- Contenidos temáticos		



Contenido

Unidad 1 Generalidades de la Contabilidad

- 1.1. Antecedentes históricos
- 1.2. Definición de la contabilidad
- 1.3. Objeto de la contabilidad
 - 1.3.1. Características de la información contable
 - 1.3.2. Control y verificación contable
- 1.4. Marco Jurídico

Unidad 2 Registro de operaciones (Aplicando el procedimiento analítico o pormenorizado)

- 2.1. Principales cuentas del activo.
- 2.2. Principales cuentas del pasivo.
- 2.3. Principales cuentas del capital.
- 2.4. Principales cuentas de resultados.
- 2.5. La cuenta, movimientos y saldos.
- 2.6. Reglas del cargo y del abono, Teoría de la partida doble.
- 2.7. Estructura del catálogo de cuenta.
- 2.8. Concepto y objetivo de la balanza de comprobación.
- 2.9. Conformación.

Unidad 3 Estado de Resultados Integral

- 3.1. Concepto
- 3.2. Elementos (ingresos, costos, gastos y utilidad o pérdida neta) A-1 y A-5
- 3.3. Presentación y revelación (A-1; A-7 y B-3)
- 3.4. Fórmulas de Estado de Resultados (Analítico o pormenorizado).

Unidad 4 Estado de Posición Financiera

- 4.1. Concepto
- 4.2. Elementos (activo, pasivo y capital contable) (A-1; A-5)
- 4.3. Clasificación del Activo, Pasivo y Capital Contable
- 4.4. Presentación y revelación (A-7)

Unidad 5 Normatividad



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

5.1 Generalidades de las Normas de Información Financiera

Unidad 6 Solución del Caso Práctico Integral

- 6.1. Perfil de la empresa, aplicado a los servicios del cuidado del adulto mayor.
- 6.2. Documento contabilizador; póliza de diario, ingresos, egresos y cheques.
- 6.3. Registro en libro diario y mayor.
- 6.4. Elaboración de estados financieros.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

1. Conferencias magistrales en donde se desarrollen síntesis sobre los contenidos.
2. Análisis de documentos entregados en el curso por parte de los alumnos.
3. Seminarios de discusión de los documentos analizados en el curso.
4. Exposición en equipo por parte de los alumnos de temas específicos del curso.

Bibliografía básica

Cardemas Cutiño Gustavo A. (2011). Contabilidad básica 1 Universidad de Guadalajara No. Ed 2
 Contabilidad 1 Calleja Bernal Francisco J. (2015) Pearson No. Ed 2
 Romero López Álvaro J. (2018), Principios de Contabilidad, McGraw Hill No. Ed 6 ISBN: 978-607-15-0286-5
 Hanni Angélica, Aguilar Lámbarry, (2018), Prácticas de Contabilidad, Patria, Ed 1

Bibliografía complementaria

Elías Lara Flores, Leticia Lara Ramírez. (2018) Primer curso de Contabilidad.
 Omeñaca García Jesús. (2021) Contabilidad General
 Prieto Llorente, Alejandro (24v.) Principios de Contabilidad

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
1, 2, 3, 4, 5 y 6	Evaluación teórico-practica del contenido	Examen escrito
Saber Conceptos y orígenes de la Contabilidad, Campo de actuación profesional, Marco jurídico que rige la contabilidad (enunciativo), Concepto de cuenta y función, Reglas del cargo y el abono, Estudio particular de las cuentas de activo, pasivo y capital, Teoría de la partida doble, Catálogo de cuentas y su función, Registro de operaciones en diario mayor, Balanza de	Saber hacer Identificación de los campos de actuación y el objeto de la Contaduría. Registro de operaciones contables aplicando el concepto de cuenta, y las reglas de cargo y abono, así como la teoría de la partida doble. Elaboración e Interpretación de la balanza de	Saber ser Actitudes y Valores, Responsabilidad, Honestidad, Orden, Disciplina, Pulcritud, Objetividad en el manejo de información, Respeto por los demás



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

comprobación y su función, Objetivos de los Estados Financieros, elementos, elaboración y análisis, Características cualitativas de los Estados Financieros, Normativa contable, Postulados básicos de la contabilidad

comprobación. Elaboración e Interpretación de Estados Financieros: Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados Reconocimiento y manejo de la normatividad contable, Uso de TICS, Comunicación escrita

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Exámenes parciales	40%
Actividades de evaluación continua	35%
Resolución de caso práctico integral	20%
Participación en clase y en cursos, congresos y conferencias	5%
Total	100%

4.-Acreditación

PARA ORDINARIO

Cumplir un mínimo 80% de asistencia para tener derecho a evaluación ordinaria.

Cumplir un mínimo 60% de asistencia para tener derecho a evaluación extraordinaria.

Sujetarse a los criterios establecidos en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la normatividad univertitaria.

Estrategia de evaluación: Hetero evaluación docente.

Retroalimentación: De tipo descriptiva, ofreciendo oportunamente elementos de información para el mejoramiento del trabajo por medio de descripciones que señalan lo que hace que esté o no logrado el producto de aprendizaje planeado, y sugiriendo qué hacer para mejorarlo.

PARA EXTRAORDINARIO

I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;

II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y

III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.

II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.

III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

Si no se cumple con el porcentaje de asistencia y los criterios de evaluación previamente mencionados, tanto para periodo ordinario como para periodo extraordinario según sea el caso.

5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)

Nombre(s)

Ciclo escolar



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

2608405

Dueñas España Francisco Yonatan

2017 A

Vo. Bo.

Dra. Marta de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Enfermedad como
Proceso Individual

Mtra. Maurilia de los Ángeles Zurita Zomohano
Presidenta de la Academia de Salud Mental y Procesos de
Envejecimiento