



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL

**Nombre de la Licenciatura:** Licenciatura en Gerontología

#### 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

#### Nombre de la Unidad de Aprendizaje

**TANATOLOGÍA**

#### Nombre de la academia

Academia de Ciencias Sociales y Salud

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4054	Presencial	Curso - Teórico	7	Básico Particular Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica / semestre	Total de horas	Seriación
4	44	20	64	---

#### Presentación

El proceso de morir es parte de la vida, nos preparamos para lograr nuestros objetivos sociales, afectivos y profesionales, nos especializamos para tener éxito en la vida, y nos olvidamos de nuestro crecimiento emocional y espiritual como ser humano. Por lo tanto, no nos preparamos para la muerte de los que nos rodean y de la propia, presentando dolor y sufrimiento en los procesos de enfermedad y del morir, teniendo una mala calidad de vida. En este curso se analizarán la tanatología, sus antecedentes históricos, filosóficos, su desarrollo en nuestro país y el impacto emocional en los familiares que tienen un paciente en proceso de enfermedad terminal sus reacciones en lo familiar e individual.

#### Unidad de competencia

Comprender y analizar las respuestas emocionales del paciente terminal y de la familia, en el proceso de la muerte. Adquiriendo habilidades en el apoyo emocional para aminorar el impacto de las reacciones en el proceso de la intervención del acompañamiento de la muerte y duelo.

#### Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

#### Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### Tipos de saberes

Comprenderá la importancia de la tanatología, el apoyo emocional y el acompañamiento del paciente terminal y de la familia en el proceso del morir. Su evaluación emocional y de calidad de vida en el paciente fuera de tratamiento curativo.

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Analiza y utiliza la evaluación del estado emocional, las características de la intervención emocional en el paciente terminal y de la familia, en el proceso e morir y de acompañamiento del duelo.</p>	<p>Valorara los instrumentos de evaluación para identificar los estados emocionales del paciente terminal y de la familia. Realizará diagnóstico con el análisis cuantitativo y cualitativo de la historia de vida del paciente y de la familia para el acompañamiento emocional del paciente y de la familia.</p>	<p>Valora la individualidad del paciente terminal en su proceso emocional, ante el proceso de enfermedad terminal. Comprende las necesidades emocionales del paciente terminal y de la familia. Actúa con respeto y responsabilidad en el proceso terminal del paciente y su familia. Guiará su acción profesional con ética, profesionalismo y respeto en el proceso terminal del paciente y su familia. Comprometido con la calidad de vida del paciente y de su familia, con consentimiento informado.</p>
Competencia genérica		Competencia profesional
<p>Comprender y analizar el estado emocional, la dinámica familiar, el proceso de aceptación del proceso de enfermedad terminal, las características del acompañamiento del paciente terminal, y el manejo del duelo en la familia que ha perdido un ser querido. Desarrolla una actitud científica humanitaria, crítica y de valores. Muestra una actitud de disponibilidad, comprometida en la evaluación del paciente y su familia. Participa en la integración de equipos multidisciplinarios en el apoyo del adulto mayor, con necesidades emocionales y cognitivas para la producción de conocimiento científico perteneciente a nuestra sociedad. Comprometiéndose por el auto aprendizaje, evaluando sus procesos cognitivos.</p>		<p>Investiga, previene, evalúa, diagnostica, ofrece tratamiento y participa en el acompañamiento emocional del paciente de forma multi-inter- y transdisciplinariamente en aspectos. Normales y/o patológicos relacionados con el proceso de morir. Permite desarrollar el rol del gerontólogo en la valoración del paciente terminal y de su familia. Identifica las necesidades individuales en el desarrollo profesional en el proceso de salud-enfermedad, secundario a las alteraciones emocionales, del paciente terminal. Elabora diagnóstico con una actitud científica y ética, para el acompañamiento del paciente y de la familia en el proceso de enfermedad terminal.</p>
Competencias previas del alumno		
<p>Analiza y utiliza diferentes áreas relacionadas con los fundamentos de la enfermedad terminal y el acompañamiento del paciente terminal. La estructura y el funcionamiento del proceso de enfermedad terminal, el acompañamiento emocional al paciente y la familia en el proceso del morir. Profesionalismo, equidad, respeto, aceptación y responsabilidad.</p>		
Competencia del perfil de egreso		
<p>Conocimiento del adulto mayor en como un ser bio-psico-social, comprendiendo las características emocionales, cognitivas y neuropsicológicas. Habilidades para el diagnóstico emocional, cognitivo y neuropsicológico en el adulto mayor.</p>		



Habilidades en el análisis de los resultados de los instrumentos de evaluación y de la historia clínica para la elaboración del diagnóstico.  
Habilidades de acompañamiento emocional al final de la vida para brindar una muerte digna.  
Habilidades en el manejo del duelo normal y patológico.

**Perfil deseable del docente**

Psicólogo con maestría en Psicología de la salud, Psicooncólogo, psicólogo, geriatra con especialidad en tanatología.

**2.- Contenidos temáticos**

**Contenido**

**Unidad 1. Tanatología**

- 1.1.- Fundamentos de tanatología
- 1.2.- La muerte

**Unidad 2. Comunicación y paciente terminal**

- 2.1.- Comunicar el diagnóstico
- 2.2.- Elementos orientativos en la comunicación
- 2.3.- Reacciones al paciente
- 2.4.- Fases de adaptación del paciente

**Unidad 3. El paciente terminal**

- 3.1.- Dolor y sufrimiento
- 3.2.- La conciencia de la muerte
- 3.3.- Morir con dignidad
- 3.4.- La atención a los familiares

**Unidad 4. Apoyo emocional al paciente y la familia**

- 4.1.- Acompañamiento Tanatológico
- 4.2.- Atención a la familia
- 4.3.- Atención a los cuidadores
- 4.4.- La muerte y la psicoterapia

**Unidad 5. Duelo**

- 5.1.- El duelo normal
- 5.2.- Intervención y soporte a las personas en duelo
- 5.3.- El perdón



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

1. Discusión plenaria previa revisión del tema a desarrollar en clase.
2. Elaboración de reporte de lectura
3. Revisión de artículos de revista científica actualizada.
4. Exposición de tema por equipo
5. Exposición de docente
6. Análisis de película y videos.

### Bibliografía básica

Como dar las malas noticias en medicina. Gómez Sancho, Marco. Editorial ARAN, España 2006.  
 ¿Cómo enfrentar la muerte? Tanatología. Instituto Mexicano de Tanatología A.C. México 2.011  
 Dolor y sufrimiento al final de la vida. Gómez Sancho, Marco; Grau Abalo, Jorge A. Editorial ARAN, España 2006.  
 El perdón. Jampolsky Gerald G. Editorial Alamah Autoayuda. México, 2004.  
 La Pérdida de un ser querido, el duelo y el luto. Gómez Sancho, Marco. Editorial ARAN, España 2006.  
 Morir Con dignidad. Gómez Sancho, Marco; Grau Abalo, Jorge A. Editorial ARAN, España 2006.  
 Para morir en Paz. Longaker Christine. Rigden Institut Gestalt. Barcelona 2007.

### Bibliografía complementaria

Psicoterapia existencial. Yalom Irvin D. Editorial Herder, Barcelona 2010.

### 3.-Evaluación

#### Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
Tanatología	Análisis de caso clínico	Reporte de las necesidades emocionales y físicas de un paciente terminal.
Comunicación y paciente terminal	Role playing de entrevista	Video de entrevista simulada.
El paciente terminal	Diseño de plan de cuidados	Presentación de un plan de cuidados paliativos.
Apoyo emocional al paciente y la familia	Simulación de consejería.	Video de consejería.
Duelo	Estudio de caso.	Reporte de análisis de las etapas y manejo del duelo.

Saber	Saber hacer	Saber ser
Se valorará la participación dinámica en la aportación de la información relevante del tema en clase. Se realizará examen como instrumento cuantitativo	El alumno aplicará las herramientas revisadas durante el curso y entregará el diagnóstico e intervención del paciente asignado.	Actitud profesional de respeto y responsabilidad con el paciente asignado. Con el consentimiento informado.

#### Criterios de Evaluación (% por criterio)

1. Participación en clase 15%
2. Reporte de lectura 20%



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

- 3. Exposición en equipo 20%
- 4. Caso clínico 50%
- TOTAL 100%

### 4.-Acreditación

#### PARA ORDINARIO

Cumplir con el 80% de evidencias de aprendizaje  
Asistencia y permanencia 80% a las actividades de aprendizaje  
Calificación mínima 60 puntos

#### PARA EXTRAORDINARIO

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
  - II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
  - III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.
- Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:
- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
  - II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
  - III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

#### SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

Si no se cumple con el porcentaje de asistencia y los criterios de evaluación previamente mencionados, tanto para periodo ordinario como para periodo extraordinario según sea el caso.

### 5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2219611	Manuel López Cruz	2015A

Vo. Bo.

\_\_\_\_\_  
Dra. María Luisa Avalos Latorre  
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Poblacional

\_\_\_\_\_  
Dr. José Carlos Ramírez Cruz  
Presidente de la Academia de Ciencias Sociales y Salud