



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

**Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología**

#### 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

#### Nombre de la Unidad de Aprendizaje

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV**

#### Nombre de la academia

Academia de Metodología de la Investigación

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4053	Presencial	Seminario	2	Especializante Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas	Seriación
2	0	32	32	I4052

#### Presentación

En esta unidad de aprendizaje los alumnos retoman el planteamiento del problema, la revisión de antecedentes y el marco teórico elaborados en los cursos anteriores, y se aborda la elaboración del apartado de Metodología.

#### Unidad de competencia

Diseñará un proyecto de investigación en el apartado de "Metodología", con la finalidad de delinear un proyecto factible con miras a tesis.

#### Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

#### Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.

#### Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

Saber	Saber hacer	Saber ser
-------	-------------	-----------



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

<p>Conocerá los elementos necesarios para plantear la metodología de la investigación que desarrolla.</p>	<p>Realizará búsquedas de información en bases de datos electrónicas relacionadas con su tema.            Analizará artículos de investigación científica.            Analizará protocolos de investigación.            Retroalimentará el trabajo de sus compañeros con una postura crítica y constructiva.            Desarrollará un apartado de Metodología pertinente a su proyecto de investigación.</p>	<p>Asume una postura crítica ante el planteamiento metodológico de una investigación.            Es perseverante y reflexivo.</p>
---	--	---

Competencia genérica	Competencia profesional
<p>Con base en la metodología científica diseña proyectos de investigación científica.</p>	<p>Con base en la metodología científica diseña proyectos de investigación referentes al adulto mayor, la vejez y el envejecimiento.</p>

### Competencias previas del alumno

<p>Realiza búsquedas bibliográficas en bases de datos electrónicas.            Redacta una idea de manera lógica y ordenada.            Posee conocimientos sobre temas de gerontología.            Conoce y distingue metodología cuantitativa y cualitativa.            Plantea problemas y preguntas de investigación.            Indaga los antecedentes del problema de investigación.            Plantea un marco teórico para la investigación.</p>
--

### Competencia del perfil de egreso

<p>El gerontólogo será capaz de llevar sus conocimientos a la práctica como investigador: con base en la metodología científica diseña proyectos de investigación referentes al adulto mayor, la vejez y el envejecimiento.</p>
---

### Perfil deseable del docente

<p>Investigador, con formación en gerontología.</p>
---

## 2.- Contenidos temáticos

### Contenido

<p><b>Unidad 1. Introducción</b>            1.1 Recuento de las fases de un proyecto de investigación            1.2 Presentación de proyectos            1.3 Revisión de avances</p> <p><b>Unidad 2. Diseño del estudio</b></p>
--



2.1 Muestreo

2.1.1 Muestra (criterios)

2.2 Técnicas de reclutamiento

2.3 Variables del estudio

2.3.1 Definición teórica

2.3.2 Definición operacional

2.3.3 Indicadores

2.3.4 Tipo

**Unidad 3. Procedimientos de recolección de datos**

3.1 Datos cualitativos

3.2 Datos cuantitativos

3.3 Datos mixtos

**Unidad 4. Instrumentos y/o materiales**

**Unidad 5. Análisis de datos**

5.1 Técnicas para el estudio, procesamiento e interpretación de datos

**Unidad 6. Cronograma**

**Unidad 7. Desglose financiero**

7.1 Viabilidad financiera de proyectos

**Unidad 8. Aspectos éticos**

**Unidad 9. Cierre y presentación de Coloquio**

**Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje**

Análisis de lecturas. Presentación y discusión de temas. Coloquios internos donde se presentan avances del trabajo. Asesorías individuales (por proyecto).

**Bibliografía básica**

Campbell D, Stanley J. (1995). Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu.

Sales Carmona VF, Orozco Montero, JA. Cálculo de la muestra Cap. 18. Epidemiología.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Martínez-Salgado, C. (2012). El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias. Ciencia & Saude Colectiva. 17(3): 613-619.

### Bibliografía complementaria

Adreski. (2000). La metodología como escondite.

### 3.-Evaluación

#### Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
1	Exposición oral con apoyo audiovisual del estado y avance del proyecto	Archivo/documento escrito versión impresa o digital
2	Revisión/explicación del tipo de proyecto y sustento metodológico	Definición en archivo impreso o digital
3	Revisión bibliográfica y explicación de los tipos de datos con apoyo audiovisual en proyectos de investigación	Definición(es) en archivo impreso o digital
4	Definición de instrumentos y/o materiales del proyecto	Archivo/documento escrito versión impresa o digital
5	Revisión bibliográfica y documentación de obtención y análisis de datos	Archivo/documento escrito versión impresa o digital
6	Revisión y elaboración de cronograma de actividades	Archivo/documento escrito versión impresa o digital
7	Exposición oral con apoyo audiovisual sobre viabilidad financiera de proyectos	Archivo/documento escrito versión impresa o digital
8	Exposición oral con apoyo audiovisual sobre aspectos éticos	Archivo/documento escrito versión impresa o digital
9	Presentación formal en coloquio con apoyo audiovisual	Documento versión impresa o digital

Saber	Saber hacer	Saber ser
Conoce los elementos necesarios para el planteamiento metodológico de un proyecto.	<p>Selecciona artículos como referencia para plantear los pasos metodológicos para llevarla a cabo.</p> <p>Lee y analiza artículos científicos.</p> <p>Analiza diseños de estudios y procedimientos de investigación científica.</p> <p>Desarrolla un apartado de Metodología.</p>	<p>Asume una postura crítica ante el planteamiento de una investigación.</p> <p>Es perseverante y reflexivo.</p>

#### Criterios de Evaluación (% por criterio)

10% Tareas

10% Trabajo con asesor

10% Participación en coloquio / exposición

70% Apartado de Metodología (Producto final por proyecto) distribuido de la siguiente manera:

Diseño 5%

Muestra 10%

Variables 10%



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Instrumentos / método de recolección de datos 10%  
Cronograma 10%  
Desglose financiero 10%  
Análisis de datos y ética 10%  
Anexos 5%

### 4.-Acreditación

#### PARA ORDINARIO

1. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
  2. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.
- Entrega de tareas (en tiempo y forma) para su revisión y retroalimentación en clase.  
Entrega de trabajo final que consiste en: Apartado de Metodología.  
Evidencia de 3 sesiones con sus asesores (mediante el formato de firmas).

#### PARA EXTRAORDINARIO

1. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
  2. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.
- Entrega de trabajo final.

#### SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

No cumplir con los criterios de evaluación y de asistencia previamente mencionados, tanto para periodo ordinario como para periodo extraordinario según sea el caso. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Las materias que no son sujetas a medición cuantitativa, se certificarán como acreditadas (A) o no acreditadas (NA).

### 5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2940698	Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	2017A

Vo. Bo.

Dra. Miriam Méndez del Villar  
Jefa del Departamento de Ciencias Biomédicas

Dr. Mario Ángel González  
Presidente de la Academia de Metodología de la Investigación