



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

PSICOTERAPIA PARA EL ADULTO MAYOR II

Nombre de la academia

Academia de Salud Mental y Proceso de Envejecimiento

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4046	Presencial	Curso - Teórico	5	Área de Formación Especializante Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
3	32	16	48	I4045-

Presentación

El estudiante conocerá las técnicas en psicoterapia como proceso relacionado a la modificación de la conducta. A su vez identificará las distintas técnicas de intervención individual y grupal en el ámbito de la Psicología Clínica. Sabrá identificar, seleccionar y aplicar técnicas de intervención psicológica adecuadas a la demanda y al contexto de la disciplina gerontológica.

Unidad de competencia

Conocimiento y fortalecimiento de las técnicas psicoterapéuticas en torno a la salud mental y su relación con la gerontología.

Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Conocerá las técnicas psicoterapéuticas y su relación a la gerontología.</p> <p>Conocerá las diferentes técnicas relacionadas con la psicoterapia individual y grupal en relación con la disciplina gerontológica.</p>	<p>Aplicará los conocimientos adquiridos de las técnicas de intervención psicoterapéutica en programas relacionados a la actividad profesional en gerontología.</p> <p>Propiciar el ambiente adecuado para la aplicación de las técnicas terapéuticas.</p> <p>Generar puntos de vista críticos en torno a las técnicas que se dan en la psicoterapia en referencia a los padecimientos de salud relacionados con los aspectos gerontológicos.</p>	<p>Un profesional sensible ante la realidad del adulto mayor que requiera de una intervención terapéutica. La ética, el respeto y la empatía por el proceso de salud del adulto mayor, serán sus guías. Sabrá reconocer cuando un paciente requiera de intervención más especial y derivará al profesional correspondiente.</p>

Competencia genérica

Competencia profesional



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Aplicará las técnicas de intervención psicológica con la finalidad de modificar la conducta para mejorar la salud mental en los adultos mayores desde una perspectiva de respeto y profesionalismo en los ámbitos de la gerontología y la salud mental.

Conocerá las técnicas de intervención en psicoterapia, para aplicarlas en la disciplina gerontológica, enraizados en el conocimiento multidisciplinario en el ámbito laboral.

Competencias previas del alumno

Comprensión, redacción, habilidad de síntesis y habilidades para la entrevista.

Competencia del perfil de egreso

Asesora y orienta a profesionistas, familiares, grupos específicos, instituciones y comunidad en general sobre las personas adultas mayores la vejez y el envejecimiento.

Perfil deseable del docente

Formación en psicología clínica, experiencia en la psicoterapia privada o pública, conocimiento de las técnicas de intervención en psicología.

Misión Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores.

Visión Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez así como de las personas adultas mayores.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Unidad 1. Entrevista psicológica

- 1.1 Definición y aspectos conceptuales de la entrevista
- 1.2 Condiciones previas de la entrevista
- 1.3 La comunicación en la entrevista
- 1.4 La interacción en la entrevista
- 1.5 El proceso de la entrevista

Unidad 2. Principales técnicas psicoterapéuticas para el trabajo con adultos mayores



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

2.1 Técnicas Psicoanalíticas/Psicodinámicas

- Catarsis
- Asociación libre
- Análisis e interpretación de los sueños
- Expresiones artísticas

2.2 Técnicas Cognitivo Conductuales

- Respiración y relajación
- Técnicas de modelado
- Técnicas operantes
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Técnicas conductuales
- Técnicas emotivas
- Técnicas cognitivas

Solución de problemas

- Mindfulness

2.3 Técnicas Sistémicas

- Preguntas (circulares, pregunta milagro, preguntas orientadas al futuro y preguntas hipotéticas)
- Rituales
- Narrativa
- Metáforas
- Paradojas
- Las tareas en la terapia sistémica

2.4 Técnicas de Reminiscencia y Revisión Vital

- Reminiscencia integrativa
- Reminiscencia instrumental
- Reminiscencia transmisión
- Reminiscencia escapista
- Reminiscencia obsesiva
- Reminiscencia narrativa
- El diario de vida



- Temas de la historia de vida

2.5 Psicoterapia de grupo

- El aquí y ahora
- Transferencia
- Transparencia

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Búsqueda y revisión bibliográfica

Reportes de lectura

Práctica de las técnicas en binas

Revisión y análisis de casos clínicos

Exposición de parte de los alumnos y del profesor

Bibliografía básica

1. Beck, J. (2000). Terapia Cognitiva. Barcelona: Gedisa.
- Beyebach, M. (2006). 24 ideas para una psicoterapia breve. Barcelona: Herder.
2. Correa-Palacio, A. F. (2016). Psicoterapia grupal para adultos mayores con depresión y ansiedad. *Psicogeriatría*, 51-59.
3. Ellis, A. (1996). Una terapia Breve más profunda y duradera. Enfoque teórico de la terapia racional emotivo-conductual. Barcelona: Paidós.
4. González-Arévalo, K. A. (2015). Terapia de reminiscencia y sus efectos en los pacientes mayores con demencia. *Psicogeriatría*, 101-111.
5. Krassoievitch, M. (1993). Psicoterapia Geriátrica. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
6. Perpiña, C. (2012). Manual de la entrevista psicológica. Saber escuchar, saber preguntar. Madrid: Pirámide.
7. Pote, H., Stratton, P., Cottrell, D., Boston, P., Shapiro, D., & Hanks, H. (2008). Manual de Terapia Familiar Sistémica.
8. Ruíz Fernández, M. Á., Díaz García, M. I., & Villalobos Crespo, A. (año) Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales. Ciudad: Desclé

Bibliografía complementaria

1. Fernández Ferman, A. (2007). El psicoanálisis con adultos mayores: subjetividad, relato y vejez. *Revista Brasileira de Ciencias do Envejecimiento Humano*, 76-87.
2. Fernández Ferman, A. (2004). Psicoanálisis en la vejez: Cuando el cuerpo de hace biografía y narración. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis*, 169-182.
3. McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (1988). Técnicas cognitivas para el manejo del estrés. México: Ediciones roca
4. Minuchin, S., & Fishman, H. C. (2004). Técnicas de terapia familiar. Buenos Aires: Paidós.
5. Ochoa de Alba, I. (1995). Enfoques en Terapia Familiar Sistémica. Barcelona : Herder.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
1	Explicación por parte de él o la docente alusiva al tema con poyo audiovisual	Fichas, mapas mentales, conceptuales, esquemas, son los métodos más utilizados y factibles para realizar la estructuración de contenidos alusivos al tema en formato físico o digital
2	Explicación por parte de él o la docente alusiva al tema con poyo audiovisual, puede alternar apoyarse de especialistas de otras áreas para un catendra especifica	Fichas, mapas mentales, conceptuales, esquemas, son los métodos más utilizados y factibles para realizar la estructuración de contenidos alusivos al tema en formato físico o digital

Saber	Saber hacer	Saber ser
Capacidad de análisis, comprensión y aplicación de la de técnicas de intervención en la problemática mental en la práctica psicoterapéutica.	Sabrá analizar la problemática, seleccionar y aplicar una técnica adecuada a la situación psicológica, relacionado a la actividad gerontológica.	Mostrará capacidad de análisis para evaluar las variables de salud mental y seleccionar técnicas de intervención adecuadas a la problemática enraizada en la población gerontológica.

Criterios de Evaluación (% por criterio)

- 20 % Fichas de lectura
- 10 % Participación y asistencia
- 30 % Exposición por equipos
- 20 % Análisis de casos
- 20 % Examen

4.-Acreditación

PARA ORDINARIO

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

PARA EXTRAORDINARIO

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

Inasistencia a las clases de la unidad de aprendizaje, incumplimiento con las actividades establecidas.

5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2900033	Mtra. Leivy Patricia González Ramírez	Julio 2016
2965690	Mtra. Bertha Alicia Ochoa Sánchez	Enero 2021
2959802	Mtra. Marisela Ramos Tachiquín	

Vo. Bo.

Mtra. Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún
Jefa de departamento

Mtra. Maurilia de los Angeles Zurita Samohano
Presidente de la Academia de Salud Mental y Proceso de
Envejecimiento