



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

PSICOTERAPIA PARA EL ADULTO MAYOR I

Nombre de la academia

Academia de Salud Mental y Procesos de Envejecimiento

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4045	Presencial	Curso Laboratorio	7	Especializante Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica / semestre	Total de horas:	Seriación
3	32	16	48	----

Presentación

La Psicoterapia con adultos mayores es actualmente reconocida como una herramienta útil para el tratamiento de los problemas psicológicos, así como para adquirir nuevas habilidades y estrategias para el afrontamiento positivo de los cambios y nuevos retos que se dan con el proceso de envejecimiento. La psicoterapia es un tratamiento útil para gozar de una buena salud mental y, por lo tanto, una mejor calidad de vida en la vejez. En este curso el estudiante conocerá la psicoterapia como una estrategia de intervención psicológica para el tratamiento de los principales trastornos psicológicos que suelen presentarse en la vejez. A su vez, identificará los distintos modelos psicoterapéuticos más efectivos con adultos mayores, tanto en su modalidad individual como grupal.

Unidad de competencia

Que el estudiante conozca los principales elementos de toda psicoterapia y sea capaz de identificar, comparar, analizar y evaluar los fundamentos teóricos, epistemológicos y los procesos técnicos que sustentan los diferentes modelos para la intervención psicoterapéutica con adultos mayores.

Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Conocer y analizar los objetivos y metas de la psicoterapia con adultos mayores.</p> <p>Conocer y analizar los principales modelos psicoterapéuticos para el abordaje del adulto mayor.</p> <p>Conocer los trastornos psicológicos más frecuentes en la vejez.</p>	<p>Comprender los objetivos y metas de la psicoterapia con adultos mayores.</p> <p>Evaluar el alcance, la efectividad y pertinencia de distintos modos de abordaje psicoterapéutico con adultos mayores.</p> <p>Identificar los trastornos psicológicos con mayor incidencia en la vejez y las psicoterapias para su tratamiento.</p>	<p>Mantener una actitud reflexiva y sensible hacia la atención de la salud mental del adulto mayor.</p> <p>Mantener una actitud de respeto y compromiso con el trabajo interdisciplinario.</p> <p>Respetar la dignidad de las personas mayores y la pertinencia de las intervenciones.</p>

Competencia genérica

Conoce la psicoterapia como proceso de intervención para tratar y rehabilitar diversos trastornos de la salud mental en la vejez. Comprende los aportes teórico-metodológicos de los principales modelos psicoterapéuticos para el abordaje del adulto mayor.

Competencia profesional

Identifica acertadamente los trastornos psicológicos más frecuentes en la vejez y evalúa las psicoterapias más pertinentes para su tratamiento.

Competencias previas del alumno

Posee conocimientos sobre temas de psicología de la vejez. Realiza búsquedas bibliográficas en bases de datos electrónicas. Utiliza programas para elaborar mapas conceptuales, infografías, boletines. Describe problemáticas clínicas Lectura y escritura crítica / analítica. Conoce y sabe utilizar plataformas virtuales de aprendizaje. Análisis de casos a través de videos en línea

Competencia del perfil de egreso

El estudiante conoce los principales elementos de toda psicoterapia y es capaz de identificar, comparar, analizar y evaluar los principales modelos psicoterapéuticos para la intervención psicoterapéutica con adultos mayores.

Perfil deseable del docente

Licenciado en psicología con experiencia docente y profesional con adultos mayores.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Unidad 1 Introducción a la Psicoterapia

- 1.1 Raíces históricas de la psicoterapia
- 1.2 Conceptualización y definición de psicoterapia
- 1.3 Objetivos y metas de la Psicoterapia
- 1.4 Elementos Fundamentales de la Psicoterapia:
 - El cliente o paciente
 - El psicoterapeuta



- Relación terapéutica
- El proceso terapéutico
- Aspectos éticos

Unidad 2 Clasificación de la psicoterapia

- 2.1 Según los objetivos propuestos
- 2.2 Según el tiempo requerido para el tratamiento
- 2.3 Según el número de personas a quien va dirigida
- 2.4 Según la perspectiva teórica

Unidad 3 La psicoterapia en la vejez

- 3.1 Objetivos y metas de la psicoterapia con adultos mayores
- 3.2 Modificaciones a la psicoterapia con adultos mayores
- 3.3 Función del psicoterapeuta que trabaja con adultos mayores
- 3.4 Conocimientos y formación adicional del psicoterapeuta que trabaja con adultos mayores
- 3.5 Problemas que plantea la psicoterapia con adultos mayores

Unidad 4 Trastornos psicológicos frecuentes en la vejez

- 4.1 Depresión
- 4.2 Ansiedad
- 4.3 Duelo
- 4.4 Baja Autoestima
- 4.5 Sentimiento de soledad
- 4.6 Temor a la muerte

Unidad 5. Principales modelos psicoterapéuticos para el trabajo con adultos mayores

- 4.1 Psicoterapia Psicoanalítica/Psicodinámica
- 4.2 Psicoterapia Cognitivo Conductual
- 4.3 Psicoterapia Sistémica
- 4.4 Psicoterapia de Reminiscencia y Revisión Vital
- 4.5 Psicoterapia de grupo

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Seminarios, presentación en clase, búsqueda y revisión bibliográfica, análisis de casos, análisis de material audiovisual, trabajo en equipo, aprendizaje basado en proyectos en modalidad virtual, aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Bibliografía básica

- Feixas, G., Miró, M.T. (1993). Aproximaciones a la psicoterapia. Barcelona: Paidós.
- Hernández, Z. (2005). La psicoterapia en la vejez. Revista Intercontinental de Psicología y Educación. 7(2). México.
- Montolíu, J. (2008). Psicoterapia en la edad tardía. Clínica y Salud. Vol. 19 n.º 1 - Págs. 101-120.
- Knight, B.G. y Robi, G. S. (2001). Psicoterapia en el anciano en el siglo XXI. Tendencias pasadas y perspectivas futuras. Revista Española de Geriatria y Gerontología.
- Atyq, R. (2006). Common themes and issues in geriatric psychotherapy. Psychiatry (Edgmont). 3(6) 53-56.
- Latha, K.S.; Bhandary, P.V.; Tejaswini, S.; Sahana, M. (2009). Reminiscence therapy: An Overview. Middle East Journal of Age and Ageing. India.
- Nolasco, C. (1988). ¿Qué es terapia familiar? Revista médica hondureña. vol. 56, pág. 294-299.
- Padierna, J. (1988). Aportaciones psicodinámicas a la terapia del anciano. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatria. Vol. 8, No 25.
- Satre, D. D., Knight, B. G. & David, S. (2006). Cognitive behavioral interventions with older adults: Integrating clinical and gerontological research. Professional Psychology: Research and Practice., 37, 489-498.
- Salvarezza, L. (1993). Objetivos y recursos de la psicoterapia en la vejez. En: Psicogeriatría: teoría y clínica. Paidós.

Bibliografía complementaria

- Bernstein, D., Nietzel, M. (1982). Introducción a la Psicología clínica. México: McGraw-Hill.
- Gómez, M. (2010). Concepto de psicoterapia en psicología clínica. Revista de psicología. Vol. 2 Núm. 4. Universidad de Antioquía.
- Correa-Palacio, A. (2016). Psicoterapia grupal para adultos mayores con depresión y ansiedad. Psicogeriatría 6 (2): 51-59.
- Soria, R. (2010). Tratamiento sistémico en problemas familiares. Análisis de caso. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. Vol. 13 No. 3. UNAM.
- Romero, G. (2006). Tratamiento cognitivo-conductual de un caso de depresión en la tercera edad. Revista de psiquiatria y salud mental Hermilio Valdizán. Ministerio de Salud, Perú.
- Maya, A.; Castro, M. (2017). Evocación de memorias a través del cine de oro mexicano. Ética & Cine. Vol. 7, No. 3. México.

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
Introducción a la psicoterapia Clasificación de la psicoterapia La psicoterapia en la vejez Trastornos psicológicos frecuentes en la vejez Modelos psicoterapéuticos para el trabajo con adultos mayores	Evaluación centrada en proyectos (diseño de un boletín, diseño de un taller – modalidad virtual) Trabajos y tareas en línea Portafolio de evidencias digital Uso de recursos educativos abiertos	Exámenes, reportes de lectura, informe de casos
Saber Conoce los objetivos y metas de la psicoterapia con adultos mayores.	Saber hacer Comprende los objetivos y metas de la psicoterapia con adultos mayores.	Saber ser



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

<p>Distingue los principales modelos psicoterapéuticos para el abordaje del adulto mayor. Identifica los trastornos psicológicos más frecuentes en la vejez.</p>	<p>Evalúa el alcance, la efectividad y pertinencia de distintos modos de abordaje psicoterapéutico con adultos mayores. Identifica los trastornos psicológicos con mayor incidencia en la vejez y las psicoterapias para su tratamiento.</p>	<p>Sabe mantener una actitud reflexiva y sensible respecto a la atención de la salud mental del adulto mayor. Sabe mantener una actitud de respeto y compromiso con el trabajo interdisciplinario. Sabe mantener una actitud de respeto a la dignidad de las personas mayores y la pertinencia de las intervenciones.</p>
Criterios de Evaluación (% por criterio)		
<p>15% Actividades de Aprendizaje (individual) 30% Actividades en grupo 15% Examen 15% Infografía 25% Análisis de casos</p>		
4.-Acreditación		
<p>PARA ORDINARIO Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</p>		
<p>PARA EXTRAORDINARIO I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final; II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente. III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</p>		
<p>SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN Inasistencia a las clases de la unidad de aprendizaje, incumplimiento con las actividades establecidas.</p>		
5.- Participantes en la elaboración y modificación		
Código(s) 2950529	Nombre(s) Alejandro Chávez Rodríguez	Ciclo escolar 2014B



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

2959802

Maricela Ramos Tachiquín

Vo. Bo.

Mtra. Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Enfermedad como
Proceso Individual

Mtra. Maurilia de los Ángeles Zurita Samohano
Presidenta de la Academia de Salud Mental y Procesos de
Envejecimiento