



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

GERONTOFILAXIS

Nombre de la academia

Academia de Salud Mental y Procesos de Envejecimiento

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4044	Presencial	Curso - Teórico	5	Especializante Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica / semestre	Total de horas	Seriación
3	32	16	48	---

Presentación

La presente unidad de aprendizaje integra el conocimiento de la prevención y promoción de la salud a los problemas de salud propios del adulto mayor.

Unidad de competencia

Identificar factores de riesgo para la salud en el adulto mayor y generar estrategias de prevención y promoción de la salud para evitarlos o atenuarlos.

Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.

Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

Saber	Saber hacer	Saber ser
Conocer cuáles son las estrategias de prevención y promoción de salud esenciales para cada una de	Identificar factores de riesgo para enfermedad o complicaciones en el adulto mayor y realizar la	Tener una actitud abierta y crítica ante los conocimientos adquiridos sobre el envejecimiento y la



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

las principales enfermedades que se presentan en el adulto mayor en nuestro medio.	prevención primaria, secundaria o terciaria según amerite, así como una adecuada promoción de la salud.	vez para lograr una visión más integral acerca del proceso de envejecimiento.
Competencia genérica	Competencia profesional	
El alumno logrará mejorar su lectura para potenciar su formación académica. Conocerá y será consciente de la problemática social actual del envejecimiento.	Logrará identificar factores de riesgo en la población de adultos mayores y realizará una adecuada prevención y promoción de la salud según las necesidades de cada adulto mayor. Expandirá su visión acerca de la realidad de la vejez y el proceso de envejecimiento desde la óptica de la gerontología. Desarrollará una mayor empatía hacia este grupo de personas y logrará identificar posibles líneas de intervención.	
Competencias previas del alumno		
Conocimiento de las bases de la gerontología como son los conceptos básicos, ramas de la gerontología y evaluación gerontológica.		
Competencia del perfil de egreso		
Analiza y comprende la importancia de la gerontoprofilaxis a partir de los determinantes estudiados a lo largo de este curso. Identifica los factores de riesgo que condicionan la calidad de vida de las personas adultas mayores en nuestro país para intervenir de forma congruente por medio de la prevención y promoción de la salud orientadas al bienestar de este grupo poblacional.		
Perfil deseable del docente		
Profesional de las áreas de la salud, formación gerontológica (licenciatura o posgrado).		
2.- Contenidos temáticos		
Contenido		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidados de la piel y manejo de úlcera por presión y otras lesiones de la piel. Prevención y tratamiento. 2. El paciente diabético. Pie diabético. 3. Déficits sensoriales en el anciano. 4. Enfermedades inmunoprevenibles y vacunaciones en las personas mayores. 5. La correcta nutrición, alimentación e hidratación de la persona dependiente. 6. La incontinencia urinaria y fecal en las personas mayores. 7. Estreñimiento y diarrea crónicas en el adulto mayor. 8. Ejercicio físico. 9. Trastornos del ánimo. 10. Cuidos específicos de personas con Alzheimer. 11. Alteraciones de la temperatura corporal en personas mayores. 12. Prevención de accidentes. 13. Delirium en el anciano. 		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

14. Prevención, detección e intervención ante el maltrato a las personas mayores.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Lectura y entrega de reportes y mapas conceptuales.
Exposición de alumnos con preguntas.
Investigación bibliográfica.
Uso de plataformas de aprendizaje.

Bibliografía básica

Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. (2017). Manual de buena práctica en cuidados a las personas mayores (1a ed.). Madrid, España: International Marketing Communication

Bibliografía complementaria

Programa Interdisciplinario de Estudios Gerontológicos U. de Chile. (2006). Cuidado y Autocuidado de salud del adulto mayor. Santiago, Chile: Universidad de Chile.

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
1, 2, 3, 4, 5	Exposición de temas con apoyo audiovisual, intercambio de ideas y conceptos	Trabajo de investigación impreso/digital
6, 7, 8		
9, 10		
11, 12, 13, 14		

Saber

Conocer cuáles son las estrategias de prevención y promoción de salud esenciales para cada una de las principales enfermedades que se presentan en el adulto mayor en nuestro medio.

Saber hacer

Identificar factores de riesgo para enfermedad o complicaciones en el adulto mayor y realizar la prevención primaria, secundaria o terciaria según amerite, así como una adecuada promoción de la salud.

Saber ser

Tener una actitud abierta y crítica ante los conocimientos adquiridos sobre el envejecimiento y la vejez para lograr una visión más integral acerca del proceso de envejecimiento.

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Examen	40%
Tareas	20%
Participación	20%
Asistencia	20%

4.-Acreditación

PARA ORDINARIO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

1. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
2. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

PARA EXTRAORDINARIO

1. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
2. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

No cumplir con los criterios de evaluación y de asistencia previamente mencionados, tanto para periodo ordinario como para periodo extraordinario según sea el caso. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Las materias que no son sujetas a medición cuantitativa, se certificarán como acreditadas (A) o no acreditadas (NA).

5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
	Dr. Nicolás Páez Venegas	2017A

Vo. Bo.

Dra. Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud y Enfermedad
como Proceso Individual

Mtra. Maurilia de los Ángeles Zurita Zamohano
Presidenta de la Academia de Salud Mental y Procesos de
Envejecimiento