



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

SEXUALIDAD

Nombre de la academia

Academia de Ciencias Sociales y Salud

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4040	Presencial	Curso - Teórico	8	Básica Común Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4	40	40	80	Ninguna

Presentación

La OMS, OPS y la WAS (Organización Mundial para la Salud Sexual) reconocen a la Salud Sexual como “La experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad. Esta se observa en las expresiones libres y responsables de las capacidades sexuales que propician un bienestar armonioso personal y social, enriqueciendo de esta manera la vida individual y social. No se trata simplemente de la ausencia de disfunción o enfermedad o de ambos. Para que la salud sexual se logre es necesario que los derechos sexuales de las personas se reconozcan y se garanticen. Así nace la Sexología como Ciencia, con el objetivo de lograr la Salud Sexual de los individuos y las sociedades a través de estudiar la Sexualidad Humana de forma científica y profesional bajo un enfoque multifactorial, partiendo de la dimensión biopsicosocial de la misma. Bajo este panorama, los Profesionales Medicina que cursen esta Unidad de Aprendizaje podrán participar en el establecimiento de un marco conceptual científico, objetivo y claro para la promoción de la Salud Sexual que los lleve a identificar las necesidades y problemas en la población para diseñar y proponer—con enfoque transdisciplinar- medidas y estrategias de abordaje e intervención en atención primaria y de gestión social, destinadas al logro y el mantenimiento de la salud sexual como un elemento esencial para la salud integral de los individuos, las parejas, las familias y las sociedades.

Unidad de competencia

El alumno reconoce la dimensión biopsicosocial de la sexualidad humana a través del ciclo de vida e identifica la diversidad de expresiones de ésta en lo individual, en lo social y en las interacciones humanas para facilitar la promoción y la atención de las necesidades sexuales de una población con el fin de fomentar, favorecer y gestionar de forma ética, científica, clara y objetiva la Salud Sexual de los individuos y la sociedad.

Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.

Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Conoce las bases para el estudio de la sexualidad</p> <p>Investiga la socioantropología de la sexualidad</p> <p>Analiza la sexualidad reproductiva</p> <p>Identifica el género, su construcción y expresiones</p> <p>Conoce la vinculación afectiva.</p> <p>Distingue el desarrollo de la sexualidad dentro del ciclo vital</p> <p>Identifica los disfunciones sexuales y síndromes clínicos</p> <p>Reconoce las expresiones diversas del erotismo</p> <p>Conoce la sexualidad en situaciones especiales</p> <p>Discute y revisa la promoción y educación de la sexualidad saludable</p>	<p>Aplica el modelo holónico para el estudio de la sexualidad humana.</p> <p>Determina la influencia de la historia y la cultura en la formación de la sexualidad en los individuos.</p> <p>Jerarquiza en un grupo social dado, las necesidades, problemas y riesgos relacionados con la sexualidad en su dimensión integral.</p> <p>Diseña y aplica estrategias de intervención preventiva y educativa ante una situación sexual favoreciendo la salud sexual en una comunidad dada.</p> <p>Incorpora a su práctica profesional las políticas públicas y educativas relacionadas con la sexualidad</p> <p>Señala las conductas sexuales de riesgo para la salud sexual en los grupos vulnerables reconociendo la importancia de la prevención.</p>	<p>Sustenta con conocimiento científico, objetivo y no valorativo las expresiones de la sexualidad humana en las personas y en los grupos sociales.</p> <p>Actúa respetando la cultura, valores e identidad de los individuos.</p> <p>Responde con ética y juicio crítico objetivo ante las diferentes expresiones relacionadas con la sexualidad.</p> <p>Participa de manera activa, propositiva y colaborativa con sus compañeros de trabajo en el análisis y solución de problemas relacionados con la salud sexual.</p> <p>Favorece un ambiente de compañerismo y trabajo en equipo multidisciplinario para resolver integralmente las situaciones poblacionales de salud sexual.</p> <p>Participa de forma responsable y humanitaria ante las necesidades en salud sexual de las personas y las comunidades.</p>

Competencia genérica

1. Conoce los objetivos que persigue con claridad
2. Es sensible a la condición humana y sus expresiones
3. Elige, busca y practica un estilo de vida saludable
4. Escucha, interpreta y emite mensajes apropiados
5. Crea y propone soluciones e innova

Competencia profesional

Reconoce a la sexualidad humana como parte inherente al ser humano, y a la salud sexual como un derecho de todas las personas desde un enfoque integral y multidimensional, desarrollando habilidades y destrezas profesionales, que le permitan aplicar el conocimiento científico, objetivo y actualizado en un marco de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

6. Sustenta una postura personal fundamentada considerando otros puntos de vista
7. Aprende por iniciativa e interés propio
8. Participa y colabora constructivamente en equipo
9. Participa con conciencia cívica y ética
10. Mantiene actitud respetuosa
11. Contribuye con acciones responsables

respeto y ética profesional para favorecer y fomentar la salud sexual en el individuo y la sociedad.

Competencias previas del alumno

Conocimientos generales de educación básica, capacidad para obtener información y aprender, habilidad de comunicación oral y escrita, habilidad de manejo de la computadora y el internet, capacidad de toma de decisiones y solución de problemas, capacidad de trabajo y colaboración en equipo, habilidad de comprender, valorar y actuar.

Competencia del perfil de egreso

Identifica y categoriza científica y objetivamente las necesidades biopsicosociales relacionadas con la sexualidad bajo un juicio crítico y actitud ética, evaluando las situaciones bajo el marco de la influencia ambiental y cultural con el objetivo de diseñar, implementar y proponer estrategias de intervención en atención primaria de la salud sexual, con el fin de favorecer y lograr la salud sexual de la población y las personas.

Perfil deseable del docente

A. Licenciatura en Medicina o Psicología con postgrado nivel Maestría en Sexualidad Humana, Educación de la Sexualidad Humana, Sexología Clínica o Sexología Básica. Con actitud profesional, ética y respetuosa hacia la Sexualidad Humana en su diversidad de expresiones e identidades. Experiencia en trabajo y procesos con personas y grupos en situaciones orientadas hacia la consecución de la Salud Sexual integral e incluyente en la sociedad.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

1. **Normalidad vs anormal. factores que regulan la sexualidad**
2. **Conceptos básicos actualizados de la sexualidad humana**
 - 2.1 Sexo, sexualidad, salud sexual, sexología, genero, erotismo.
3. **Historia de la sexualidad humana**
4. **Inicio del holon reproductivo**
 - 4.1 Modelos de estudio de la sexualidad humana
 - 4.1.1 Sistémico (holones).
 - 4.2 Ciclos hormonales y anticoncepción
 - 4.2.1 Opciones anticonceptivas. embarazo no deseado. maternidad y paternidad
 - 4.3 Infecciones sexualmente transmisibles



4.3.1 Identificación de modos de transmisión, métodos de prevención, mitos y realidades

5. Inicio del holon de género: construcción del género

- 5.1 Identidad y rol de género.
- 5.2 Disforias de género. andróginos, metrosexuales, cambio de sexo, movimientos de género
- 5.3 Principales diferencias biopsicosociales de la mujer y hombre.

6. Inicio del holon de la vinculación afectiva

- 6.1 Dimensión bio-psicosocial del inicio de la vida social y de pareja
- 6.2 Proceso de enamoramiento y des-enamoramiento
- 6.3 Expresiones de la sexualidad en el climaterio y en la senescencia
- 6.4 Erotismo en personas solas, ancianas enfermas, en confinamiento y aislamiento
- 6.5 Desarrollo psicosexual en la senectud jubilación, viudez, crisis. mitos y falacias de la tercera edad
- 6.6 Funcionamiento sexual en personas de la tercera edad con enfermedad

7. Inicio del holon del erotismo

- 7.1 Modelos de respuesta sexual humana, disfunciones sexuales, conceptualización, clasificación
- 7.2 Anatomía y fisiología de los órganos sexuales femeninos y masculinos, funciones de las hormonas sexuales (estrógenos, progesteronas, andrógenos).
- 7.3 Erotismo y sensualidad. estímulos eróticos
- 7.4 Deportes y sexualidad
- 7.5 Lesiones o discapacidades físicas y respuesta sexual

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Objetivos, resúmenes, organizadores gráficos, analogías, preguntas intercaladas, señalizaciones, mapas y redes conceptuales, presentaciones audiovisuales, comunicación, pensamiento crítico, búsqueda, asimilación y retención de información, análisis y discusión, organizativas y de toma de decisiones, interacciones sociales

Bibliografía básica

Masters, W., Johnson V. & Kolodny R; (1996); Enciclopedia de la Sexualidad Humana, Tomos I, II y III; México; Ed. Grijalbo.
Pérez-Fernández y Rubio-Aurioles E., (Compiladores); (2007); Antología de la Sexualidad Humana, Tomos I, II y III; México; Porrúa Editores.
Singer Kaplan Helen (1974). La nueva terapia Sexual. Edit. Alianza. Madrid España
McCary, J.L., McCary S., Alvarez-Gayou, J.L.; (1996); Sexualidad Humana de McCary; México; Ed. Manual Moderno.
Shibley Hyde, J. y DeLamater, J.D.; (2006); Sexualidad Humana; México; Ed. McGraw-Hill.
Crooks, R., y Baur, K.; (2009); Nuestra Sexualidad; (Thomson) Cengage Learning Editores.
Arango de Montis, I.; (2008); Sexualidad Humana; México; Ed. Manual Moderno.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Bibliografía complementaria

- Alberoni Francesco. (1998) El Erotismo. Barcelona. Editorial Gedisa.
- Alvarez-Gayou J.L. (1997) Homosexualidad, derrumbe de mitos y falacias. México Edición Instituto Mexicano de Sexología.
- Alvarez-Gayou J.L. (2011) Sexoterapia Integral. México. Editorial Manual Moderno.
- Baptista González L. Geografía de la Legislación en Violencia. Edición Mujeres y Punto. México. Edición mujeres y punto.
- Bernard Miguel. (2007) El dulce placer del orgasmo. México.
- Britton Bryce. (1982) Como encontrar el punto G. México. Editorial Martínez Roca.
- Cobo Plana J.A. (1998) Barcelona. Manual de asistencia integral a las mujeres víctimas de agresión sexual. Editorial Masson.
- Cruz, A. (2000). Afrodisiacos Naturales. México. Editorial Selector.
- EislerRiane. (2000). Sexo, mitos y política del cuerpo. México. Editorial Pax,
- Juárez González J. (2007) Neurología del Hedonismo. México. Editorial Manual Moderno.
- GoldsteinIrwin, Munárriz R. (2002) Vardenafil y Disfunción Eréctil. Reino Unido Edición Science Press.
- Kaplan Helen S. (1982) Trastornos del Deseo Sexual. Barcelona. Editorial Grijalbo.
- Nezu Arthur M. (2006) Formulación de casos y diseño de tratamientos cognitivos-conductuales. México. Editorial Manual Moderno.
- Ortiz Quezada F. (2002). Su majestad... La Próstata. México. Editorial Latros. Omoto Allen M., kurtzman Howard S. (2011) Orientación Sexual y Salud Mental. Identidad y comportamientos en lesbianas, gays y bisexuales. Editorial Manual Moderno.
- Palacios Blanco H. (1993) Teoría y Práctica del Sexo, El Danés y el japonés. México. Editorial Berbera.
- Socárides Charles W. (1994). Las perversiones Sexuales. México. Editorial Universidad de Guadalajara.
- Somers L. y Somers B. (1989) Como hablar a sus hijos sobre el amor y el sexo. México. Editorial Paidós.
- SarasonIrwin G, Sarason B. R. (1996) Psicología Anormal. El problema de la Conducta Inadaptada. México. Editorial Prentice Hall.
- Valdez Guzmán A. (2008). Silla Sutra, Sexualidad Activa. México. Editorial Aktiva.

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
1	Exposición del tema por parte del profesor con apoyo de material audiovisual y dinámicas pregunta-respuesta	Resumen, ensayo, cuestionario estructurado, esquema alusivo al tema o subtema
2	Exposición del tema por parte del profesor con apoyo de material audiovisual y dinámicas pregunta-respuesta revisión previa del alumno	Ensayo, cuestionario estructurado, esquema alusivo al tema o subtema
3	Exposición del tema por parte del profesor con apoyo de material audiovisual y dinámicas pregunta-respuesta	Resumen, ensayo, cuestionario estructurado, esquema alusivo al tema o subtema
4	Exposición del tema por parte del profesor con apoyo de material audiovisual y dinámicas pregunta-respuesta revisión previa del alumno	Resumen, ensayo, cuestionario estructurado, esquema alusivo al tema o subtema



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

5	Exposición del tema por parte del profesor con apoyo de material audiovisual y dinámicas pregunta-respuesta revisión de definiciones y conceptos	Resumen, ensayo, lluvia de ideas alusivo al tema o subtema
6	Exposición del tema por parte del profesor con apoyo de material audiovisual y dinámicas pregunta-respuesta revisión previa del alumno	Ensayo, cuestionario estructurado, esquema alusivo al tema o subtema
7	Exposición del tema por parte del profesor con apoyo de material audiovisual y dinámicas pregunta-respuesta	Resumen, ensayo, cuestionario estructurado, esquema alusivo al tema o subtema

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Utiliza el modelo sistémico-holónico para identificar, analizar y comprender las expresiones sociales y personales de la sexualidad.</p> <p>Reconoce y determina la influencia biológica, cultural y socio-ambiental en la sexualidad.</p> <p>Distingue y aplica el lenguaje técnico profesional en la diversidad de género, de conductas, prácticas, roles y relaciones.</p> <p>Indica y jerarquiza las necesidades en sexualidad de una población o grupo específico en base al respeto de sus derechos sexuales.</p> <p>Reconoce e identifica el impacto en las personas, parejas y familias de una vivencia no saludable ni satisfactoria de la sexualidad.</p>	<p>Aplica los criterios sexológicos internacionales y planes de acción en el diseño y planeación de estrategias de prevención primaria y gestión social.</p> <p>Explica de forma integral la diversidad de expresiones de la sexualidad con ética y de forma objetiva y no valorativa.</p> <p>Elige en base a los criterios profesionales las estrategias para resolver las necesidades en atención primaria a la salud sexual.</p> <p>Elige, planea y organiza programas de intervención en salud sexual bajo un marco transdisciplinar.</p> <p>Demuestra con fundamentos científicos sus propuestas y proyectos de gestión social en salud sexual.</p>	<p>Se expresa con actitud ética y juicio crítico al hablar de sexualidad.</p> <p>Interviene con respeto y responsabilidad en estrategias y proyectos para la salud sexual.</p> <p>Defiende y promueve los derechos sexuales de las personas.</p> <p>Se interesa en la gestión social para el logro de la salud sexual de la población.</p> <p>Comprende y se ocupa de participar en la educación sexual a través de promoción y difusión de información en sexualidad.</p> <p>Se interesa y actúa en equipo transdisciplinar para resolver las necesidades en salud sexual de la sociedad.</p>

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Actitud y participación activa que enriquezca la clase presencial	10 %
Entrega de trabajos/tareas. Exposición de salón en equipos.....	10 %
Evidencia de trabajo en sesiones virtuales comentarios documentados, voluntarios o solicitados	10 %
Entrega y elaboración de material de difusión sobre un tema de la sexualidad (Trabajo Final)	50%
Presentación de examen parcial examen escrito teórico-práctico	20 %
TOTAL	100

4.-Acreditación

PARA ORDINARIO

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

PARA EXTRAORDINARIO

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

Inasistencia a las clases de la unidad de aprendizaje, incumplimiento con las actividades establecidas.

5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2124645	Gonzalo Paredes Murillo	2015A
2124645	Gonzalo Paredes Murillo	2020A

Vo. Bo.

Dra. María Luisa Avalos Latorre
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Poblacional

Dr. José Carlos Ramírez Cruz
Presidente de la Academia de Ciencias Sociales y Salud