



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

VALORACIÓN GERONTOLÓGICA II

Nombre de la academia

Salud Mental y Procesos de Envejecimiento

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4035	Presencial	Curso - Teórico	7	Básica Particular Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas	Seriación
4	44	20	64	---

Presentación

La Unidad de Aprendizaje denominada Valoración Gerontológica II forma parte del Área de Formación Básica Particular Obligatoria de la Licenciatura en Gerontología, tiene una modalidad presencial y es un curso teórico de 64 horas en total, de las cuales 44 son teóricas y 20 son prácticas, al finalizar el curso, el estudiante obtendrá 7 créditos.

Unidad de competencia

Adquirirá herramientas clínicas del área biológica-funcional que les permita identificar y priorizar de manera oportuna problemas y necesidades de las personas mayores con el fin de elaborar un plan de tratamiento y seguimiento no farmacológico, con el fin de mantener o recuperar la independencia de las personas mayores.

Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Tipos de saberes

Comprenderá la importancia de la independencia de las personas mayores, evaluará las necesidades para lograr la independencia funcional y que le permita comprender la percepción de calidad de vida en relación de sus actividades de la vida diaria del adulto mayor.

Saber	Saber hacer	Saber ser
Conocerá los instrumentos de evaluación para identificar las alteraciones funcionales del adulto mayor.	Realizará diagnóstico presuntivo a través del análisis de los test y de la historia clínica y funcional del adulto mayor.	Guiará su acción profesional con ética, profesionalismo y respeto en todo momento que trata con la persona adulta mayor, con sus compañeros y sus profesores. Capacidad de trabajo en equipo. Se mostrará tolerante y paciente ante las dificultades.

Competencia genérica

Desarrolla una actitud científica humanitaria, crítica y de valores.
 Muestra una actitud de disponibilidad, comprometida en la evaluación del paciente y su familia.
 Participa en la integración de equipos multidisciplinarios en el apoyo del adulto mayor, con necesidades funcionales para la producción de conocimiento científico perteneciente a nuestra sociedad.
 Comprometiéndose con el autoaprendizaje, evaluando el grado de dependencia de las personas mayores.

Competencia profesional

Tomar decisiones, con base en los conocimientos, habilidades y actitudes asociadas a la profesión, para solucionar los problemas complejos que se presentan en el campo de su actividad profesional

Competencias previas del alumno

El alumno establece el funcionamiento normal del cuerpo humano para distinguirlo del patológico con base en la teoría y práctica de la función, forma y composición química del mismo.

Competencia del perfil de egreso

Conocimiento del adulto mayor como un ser bio-psico-social, comprendiendo las características funcionales y grado de independencia.
 Habilidades para el diagnóstico de independencia en el adulto mayor.
 Habilidades en el análisis de los resultados de los instrumentos de evaluación y de la historia clínica para la elaboración del diagnóstico.

Perfil deseable del docente

Licenciatura en gerontología, maestría en gerontología, licenciatura en psicología con experiencia clínica y experiencia docente.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Escala de POMA

1. Escala de Equilibrio de Berg
2. Índice de Estado Funcional
3. Cuestionario Lamberth para Tamizaje de Discapacidad



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

4. Escala de Bennet
5. Escala OCDE
6. Escala de Lachs, Katz, Lawton & Brody
7. Escala de Barthel
8. FIM
9. Escala PULSES
10. Escala de Kenny para el Autocuidado
11. Get up and go

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Investigación bibliográfica sobre los temas a tratar. Aprendizaje basado en solución de problemas. Aprendizaje basado en proyectos. Uso de plataformas y recursos educativos abiertos. Trabajo en equipo. Aplicación de test a personas adultas mayores (cuando las condiciones lo permitan).

Bibliografía básica

Arbizanda, S., Rodriguez, L. Baztán, J. (2020) Tratado de medicina geriátrica. Elsevier.

Cress, Handbook of Geriatric Care Management, Third Edition, Jones & Bartlett Learning.

Fillit, Rockwood, Woodhouse, Brockelhurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Seventh Edition Saunders.

Pelaez, M. (2001). Aspectos clínicos en la atención de los adultos mayores. Recuperado de: http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/vejez/proyecto_regional_ops.pdf

Bibliografía complementaria

Biblioteca virtual Universidad de Guadalajara

www.wdg.mx

<https://www.youtube.com/watch?v=4FauKIJYMZ>

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
1	Explicación por parte del docente con apoyo audiovisual alusivo al tema, la catedra puede estar soportada por ejercicios prácticos en aula o guiados en campo	Producto acorde al tema solicitado por el docente en archivo físico/digital
2	Explicación por parte del docente con apoyo audiovisual alusivo al tema, la catedra puede estar soportada por ejercicios prácticos en aula o guiados en campo	Producto acorde al tema solicitado por el docente en archivo físico/digital
3	Explicación por parte del docente con apoyo audiovisual alusivo al tema, la catedra puede estar soportada por ejercicios prácticos en aula o guiados en campo	Producto acorde al tema solicitado por el docente en archivo físico/digital
4	Explicación por parte del docente con apoyo audiovisual alusivo al tema, la catedra puede estar soportada por ejercicios prácticos en aula o guiados en campo	Producto acorde al tema solicitado por el docente en archivo físico/digital



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

5	Explicación por parte del docente con apoyo audiovisual alusivo al tema, la catedra puede estar soportada por ejercicios prácticos en aula o guiados en campo	Producto acorde al tema solicitado por el docente en archivo físico/digital
6	Explicación por parte del docente con apoyo audiovisual alusivo al tema, la catedra puede estar soportada por ejercicios prácticos en aula o guiados en campo	Producto acorde al tema solicitado por el docente en archivo físico/digital
7	Explicación por parte del docente con apoyo audiovisual alusivo al tema, la catedra puede estar soportada por ejercicios prácticos en aula o guiados en campo	Producto acorde al tema solicitado por el docente en archivo físico/digital
8	Explicación por parte del docente con apoyo audiovisual alusivo al tema, la catedra puede estar soportada por ejercicios prácticos en aula o guiados en campo	Producto acorde al tema solicitado por el docente en archivo físico/digital
9	Explicación por parte del docente con apoyo audiovisual alusivo al tema, la catedra puede estar soportada por ejercicios prácticos en aula o guiados en campo	Producto acorde al tema solicitado por el docente en archivo físico/digital
10	Explicación por parte del docente con apoyo audiovisual alusivo al tema, la catedra puede estar soportada por ejercicios prácticos en aula o guiados en campo	Producto acorde al tema solicitado por el docente en archivo físico/digital
11	Explicación por parte del docente con apoyo audiovisual alusivo al tema, la catedra puede estar soportada por ejercicios prácticos en aula o guiados en campo	Producto acorde al tema solicitado por el docente en archivo físico/digital

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Conocer las consideraciones especiales basadas en aspectos biológicos propios del organismo envejecido.</p> <p>Identificar factores de riesgo, síndromes geriátricos y comorbilidad asociada con el fin de otorgar intervenciones de manera oportuna e integral para mantener y recuperar la funcionalidad física.</p> <p>Identificar a los adultos mayores con alto riesgo de declinación funcional, morbilidad y mortalidad.</p>	<p>Dominar las escalas de manera efectiva y eficaz relacionadas con la funcionalidad, discapacidad y autocuidado físico de las personas de la tercera edad.</p>	<p>Emplea un sentido ético para el uso de las pruebas métricas de funcionalidad, discapacidad y autocuidado.</p>

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Tareas, participación en las clases	20%
Presentación del tema (Desempeño individual 10%, Desempeño en equipo 15%, material de apoyo 5%)	30%
Historia clínica (avances 15%, trabajo final 35%)	50%

4.-Acreditación

PARA ORDINARIO

Cumplir con el 80% de evidencias de aprendizaje
Asistencia y permanencia 80% a las actividades de aprendizaje



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Calificación mínima 60 puntos

PARA EXTRAORDINARIO

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
 - II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
 - III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.
- Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:
- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
 - II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
 - III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

No cumplir con los criterios de evaluación y de asistencia previamente mencionados, tanto para periodo ordinario como para periodo extraordinario según sea el caso. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Las materias que no son sujetas a medición cuantitativa, se certificarán como acreditadas (A) o no acreditadas (NA).

Si no se cumple con el porcentaje de asistencia y los criterios de evaluación previamente mencionados, tanto para periodo ordinario como para periodo extraordinario según sea el caso.

5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2928124	María Daniela Rosas García	2023A
2968162	José Antonio Lomelí Briseño	
2968116	José Carlos Ramírez Cruz	
2952939	Juan José Gómez Vázquez	
2400626	María Luisa Avalos Latorre	

Vo. Bo.

Dra. Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud y Enfermedad
como Proceso Individual

Mtra. Maurilia de los Ángeles Zurita Zamohano
Presidente de la Academia de Salud Mental y Procesos de Envejecimiento