



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD-ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

**Nombre de la Licenciatura:** Licenciatura en Gerontología

#### 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje

**VALORACIÓN GERONTOLÓGICA I**

##### Nombre de la academia

Salud Mental y Procesos de Envejecimiento

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4034	Presencial	Curso - Teórico	7	Básico particular obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas	Seriación
4	44	20	64	---

##### Presentación

La Valoración Gerontológica Integral, es un proceso diagnóstico dinámico y estructurado que permite detectar y cuantificar los problemas, necesidades y capacidades de las personas adultas mayores en las esferas clínica, funcional, mental y social, en este curso el alumno aprenderá a integrar una historia clínica completa. La presente satisface las necesidades educativas de nivel superior, de investigación científica, tecnológica, humanística y social que se requiere en este momento y aumentará en el futuro, ya que la población adulta mayor mantiene un crecimiento constante.

##### Unidad de competencia

Integra una historia clínica gerontológica a través de la anamnesis y exploración física en personas mayores con las técnicas de valoración adecuadas según su visión del profesional en gerontología.

##### Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

##### Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.

##### Tipos de saberes

Saber	Saber hacer	Saber ser
-------	-------------	-----------



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

<p>Comprende los conceptos propósitos y objetivos de: Gerontología y Geriatría. Identifica las características de las enfermedades en el adulto mayor. Distingue los síndromes geriátricos. Identifica los elementos que integran la Valoración Gerontológica Integral, en especial la Historia Clínica.</p>	<p>Construye el perfil del adulto mayor sano, enfermo, frágil o de alto riesgo. Utiliza la metodología y las técnicas para la valoración gerontológica. Detecta síndromes geriátricos y plantea diagnósticos presuntivos. Integra una historia clínica completa. Establece plan de asistencia integral.</p>	<p>Valora la importancia de la VG Actúa con criterios éticos morales, siempre partiendo del beneficio para el adulto mayor y la no-maleficencia, la atención personalizada desde la autonomía y la independencia. Respeta lo privado, lo íntimo y la confidencialidad, lo propio, lo cotidiano y lo significativo. Valora la importancia y la participación que tiene la familia. Promueve la integración de los roles profesionales para ganar en calidad de vida. Aplica el consentimiento informado.</p>
Competencia genérica	Competencia profesional	
<p>Elegir y anotar aquellas competencias genéricas del centro universitario de Tonalá (CUTonalá) que la unidad de aprendizaje desarrollará en el alumno, una vez que se encuentren terminadas y autorizadas por las autoridades.</p>	<p><b>Capacidad para llevar a cabo la práctica clínica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Capacidad para redactar la Historia Clínica.</li> <li>b) Capacidad para realizar en cualquier ambiente la anamnesis completa, enfatizando los aspectos psicosociales y ambientales que inciden en la salud de las personas.</li> <li>c) Capacidad para realizar el examen físico completo incluyendo la evaluación del estado mental.</li> <li>d) Capacidad para realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta, los datos amnésicos, los hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.</li> </ul> <p><b>Capacidad para comunicarse en su ejercicio profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Capacidad para comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y en forma no verbal teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con los pacientes, familia, equipo de salud y comunidad.</li> <li>b) Capacidad para obtener el consentimiento informado cuando corresponda</li> </ul> <p><b>Capacidad para identificar los factores determinantes en el proceso de salud-enfermedad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c) Capacidad para identificar los factores psicológicos (stress, dependencia y abuso de alcohol, drogas y tabaco).</li> <li>d) Capacidad para identificar los factores sociales (violencia, accidentes, maltrato, abuso, marginación, discriminación).</li> <li>e) Capacidad para identificar los factores económicos (pobreza, inequidad).</li> <li>f) Capacidad para identificar los factores ambientales (contaminación, clima, destrucción del ecosistema).</li> </ul> <p><b>Capacidad para aplicar los principios éticos y legales en la práctica de la gerontología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>g) Capacidad para aplicar principios y análisis éticos en el ejercicio clínico.</li> </ul>	



- h) Capacidad para obtener y registrar el consentimiento informado.
- i) Capacidad para mantener la confidencialidad.
- j) Capacidad de respeto a la diversidad.
- k) Capacidad para respetar los derechos del paciente, del equipo de salud y de la comunidad.

**Competencias previas del alumno**

El alumno establece el funcionamiento normal del cuerpo humano para distinguirlo del patológico con base en la teoría y práctica de la función, forma y composición química del mismo.

**Competencia del perfil de egreso**

Muestra una visión integral del adulto mayor como un individuo bio-psico-social, siendo experto en actividades de prevención y promoción de la salud, evaluación, diagnóstico, tratamiento e intervención con base en lo normativo y lo no-normativo.

**Perfil deseable del docente**

Formación en gerontología, psicología con especialidad en psicometría y psicopatología.

**2.- Contenidos temáticos**

**Contenido**

**Módulo 1. Aspectos clínicos del envejecimiento**

- 1.1 Presentación del programa
- 1.2 Gerontología y Geriatría
- 1.3 Características de las enfermedades en el adulto mayor
- 1.4 Enfermedades más frecuentes en la vejez.
- 1.5 Los síndromes geriátricos
  - 1.5.1 Depresión
  - 1.5.2 Ansiedad
  - 1.5.3 Trastornos del sueño
  - 1.5.4 Deterioro funcional
  - 1.5.5 Aspectos sociofamiliares

**Módulo 2. Valoración Gerontológica Integral**

- 2.1 Objetivos de la valoración gerontológica
- 2.2 Componentes de la VG
- 2.3 Beneficios y eficacia de la VG
- 2.4 Aspectos éticos.
  - 2.4.1 Consentimiento informado



- 2.4.2 Directrices anticipadas
- 2.4.3 Principio de autonomía
- 2.4.4 Incapacitación, tutela o curatela
- 2.4.5 Racionalización de las pruebas
- 2.4.6 Binomio riesgo-beneficio en las pruebas complementarias.

### **Módulo 3. Historia Clínica Gerontológica**

#### 3.1 Valoración Clínica

##### 3.1.1 Anamnesis

- a) Datos personales
- b) Antecedentes personales
- c) Antecedentes familiares
- d) Enfermedad actual
- e) Síndromes geriátricos
- f) Historia farmacológica.

#### 3.2 Evaluación clínica

##### 3.2.1 Medición

##### 3.2.2 Evaluación

##### 3.2.3 Características psicométricas de los instrumentos.

#### 3.3 Pruebas y exámenes complementarios.

##### 3.3.1 Hematológicas.

##### 3.3.2 Urianálisis.

##### 3.3.3 Bioquímicas.

##### 3.3.4 Radiológicos.

#### **Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje**

Exposición, reportes de lectura, juego de roles, análisis grupal.

#### **Bibliografía básica**

Román García, Ma.M. (2009). Lecciones de Geriátria para estudiantes de medicina. España. Fundación Academia Europea de Yuste.

Peláez, M. (2001). Aspectos clínicos en la atención de los adultos mayores. Recuperado de: [http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/vejez/proyecto\\_regional\\_ops.pdf](http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/vejez/proyecto_regional_ops.pdf)

Lynn S. Bickley. (2017). Bates' Guide to Physical Examination AND HISTORY TAKING. 12th ed.



**Bibliografía complementaria**

**3.-Evaluación**

**Indicadores del nivel de logro**

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
Módulo I. Aspectos clínicos	Exposición	Lista de cotejo
Módulo II. Valoración gerontológica	Reporte de lectura	Rúbrica
Módulo III. Historia clínica	e-Portafolio: consentimiento informado, guion de entrevista, historia clínica, técnicas e instrumentos de evaluación, informe y propuesta de intervención, reflexiones finales	Rúbrica

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Comprende los conceptos propósitos y objetivos de: Gerontología y Geriatria.</p> <p>Identifica las características de las enfermedades en el adulto mayor.</p> <p>Distingue los síndromes geriátricos.</p> <p>Identifica los elementos que integran la Valoración Gerontológica Integral, en especial la Historia Clínica.</p>	<p>Construye el perfil del adulto mayor sano, enfermo, frágil o de alto riesgo.</p> <p>Utiliza la metodología y las técnicas para la valoración gerontológica.</p> <p>Detecta síndromes geriátricos y plantea diagnósticos presuntivos.</p> <p>Integra una historia clínica completa.</p> <p>Establece plan de asistencia integral.</p>	<p>Valora la importancia de la VG</p> <p>Actúa con criterios éticos morales, siempre partiendo del beneficio para el adulto mayor y la no-maleficencia, la atención personalizada desde la autonomía y la independencia.</p> <p>Respeto lo privado, lo íntimo y la confidencialidad, lo propio, lo cotidiano y lo significativo.</p> <p>Valora la importancia y la participación que tiene la familia.</p> <p>Promueve la integración de los roles profesionales para ganar en calidad de vida.</p> <p>Aplica el consentimiento informado.</p>

**Criterios de Evaluación (% por criterio)**

Historia clínica 50% (Avances 20%, Trabajo final 30%)  
 Actividades de aprendizaje (lectura, tareas, Classroom, participación en clase) 20%  
 Presentación del tema por estudiantes (desempeño individual 15%, presentación 10%, material de apoyo 5%)

**4.-Acreditación**

**PARA ORDINARIO**

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y
- II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### PARA EXTRAORDINARIO

- I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;
- II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y
- III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

### SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

Si no se cumple con el porcentaje de asistencia y los criterios de evaluación previamente mencionados, tanto para periodo ordinario como para periodo extraordinario según sea el caso.

### 5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2968116	José Carlos Ramírez Cruz	2023 A

Vo. Bo.

---

Mtra. Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún  
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Enfermedad como  
Proceso Individual

---

Mtra. Maurilia de los Ángeles Zurita Zamohano  
Presidenta de la Academia de Salud Mental y Procesos de  
Envejecimiento