



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

**Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología**

#### 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

#### Nombre de la Unidad de Aprendizaje

**METODOLOGÍA CUALITATIVA**

#### Nombre de la academia

Academia de Metodología de la Investigación

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4023	Presencial	Curso - Teórico	7	Básica Particular Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas	Seriación
4	44	20	64	I4007

#### Presentación

Desarrollar habilidades en los alumnos para identificar y aplicar las principales características teórico-metodológicas de la metodología cualitativa en el área de la salud dentro de su marco conceptual en objetos de estudio concretos, registrando, analizando e interpretando la información desde el paradigma hermenéutico-interpretativo, diferenciando esta del enfoque cuantitativo y reconociendo la importancia de su complementariedad.

#### Unidad de competencia

Conocimiento y valoración de la visión cualitativa en los procesos de investigación, en relación a la gerontología y su campo de acción como actividad científica

#### Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

#### Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.

#### Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Saber	Saber hacer	Saber ser
Conocerá los procesos cualitativos en torno a la visión gerontológica y en salud	Adquirirá los procesos de análisis cualitativos de los fenómenos en torno al estudio de la gerontología y las diversas ramas de la salud.	Se fomentará el respeto y la adquisición de diversos puntos de vista relacionados con la visión cualitativa científica en torno a los procesos que se dan en gerontología en referencia a los procesos de entendimiento de realidades holísticas y complementarias.
<b>Competencia genérica</b>		<b>Competencia profesional</b>
Aplicará la perspectiva cualitativa con la finalidad de explicar los fenómenos relacionados al proceso salud/enfermedad/atención bajo criterios de inserción, tolerancia, apertura y profesionalismo en los ámbitos de la gerontología.		Conocerá y distinguirá los procesos de la metodología cualitativa y su relación con los aspectos de la gerontología que se diferencian de los ámbitos estrictamente cuantitativos
<b>Competencias previas del alumno</b>		
Comprensión, Redacción, Habilidad de síntesis, Abstracción		
<b>Competencia del perfil de egreso</b>		
Con base en la metodología científica, diseña, gestiona, planifica, ejecuta, evalúa y difunde proyectos de investigación referentes a la persona adulta mayor, la vejez y el envejecimiento		
<b>Perfil deseable del docente</b>		
Conocimiento de la metodología cualitativa Preferentemente con el grado de Doctor en ciencias de la salud, relacionado con algún desarrollo metodológico cualitativo.		
<b>2.- Contenidos temáticos</b>		
<b>Contenido</b>		
<p><b>Unidad 1. Naturaleza y origen de la Metodología cualitativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Características de la metodología cualitativa</li> <li>1.2 Paradigmas en la ciencia</li> <li>1.3 Ciencias sociales y ciencias naturales</li> </ul> <p><b>Unidad 2. De la técnica al desarrollo de la metodología cualitativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Técnicas y métodos de la investigación cualitativa</li> <li>2.2 Trabajo de campo</li> <li>2.3 El trabajo de campo como diseño, técnica y postura teórica</li> </ul> <p><b>Unidad 3. Diseños y acercamientos teóricos en la metodología cualitativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 La etnografía como metodología básica en la investigación cualitativa</li> </ul>		



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

3.2 La fenomenología como método de acercamiento a la vida de las personas

3.4 La investigación acción y su importancia en la metodología cualitativa

### **Unidad 4. Técnicas para el proceso cualitativo**

4.1 Las técnicas en la investigación cualitativa

4.2 La entrevista

4.3 La observación participante

4.4 La etnografía como técnica

### **Unidad 5. Análisis de datos en la investigación cualitativa**

5.1 EL enfoque mixto en la investigación

5.2 El análisis en la investigación. Una parte importante

5.3 El análisis de datos en la investigación cualitativa: más allá de analizar números

### **Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje**

Elaboración de fichas de lectura. Participación grupal en torno a un tema. Exposición de grupos para el fomento del trabajo en equipo. Dialéctica didáctica. Cuestionarios y desarrollo de preguntas de investigación.

### **Bibliografía básica**

Mercado, F. y Torres, T. (2000). Análisis cualitativo en salud. Teoría, método y práctica. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Plaza y Valdés.

Nigenda, G. y Langer, A. (1995). Métodos Cualitativos para la Investigación en Salud Pública. México: Instituto Nacional de Salud Pública.

Pérez Serrano, G. (1998). Investigación Cualitativa, Tomos I y II. Madrid, La Muralla.

Tarrés, M.L. (2001). Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la Investigación Social. México, el Colegio de México Porrúa.

Taylor, S.J. y Bogdam, R. (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

### **Bibliografía complementaria**

Menéndez, E.L. (1997). El punto de vista del actor. Relaciones. Colegio de Michoacán. 69: 237-270.

González Rey, F. (2000). Investigación cualitativa en psicología. México: Internacional Thomson Editores. Cap. 2, p. 35-61.

### **3.-Evaluación**



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Indicadores del nivel de logro		
Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
1	Presentación con apoyo audiovisual del origen de la metodología cualitativa aplicada a ciencias de la salud	Fichas de lectura, resumen o ensayo alusivo al tema
2	Presentación con apoyo audiovisual que permitan distinguir la técnica y el desarrollo de la metodología cualitativa aplicada a ciencias de la salud	Ensayo, cuestionarios y desarrollo de preguntas de investigación
3	Presentación con apoyo audiovisual sobre diseños y acercamientos teóricos en la metodología cualitativa aplicada a ciencias de la salud	Cuestionarios y desarrollo de preguntas de investigación, exposición de grupos,
4	Presentación de técnicas para el proceso cualitativo en la investigación aplicada a ciencias de la salud	Fichas de lectura, resumen o ensayo alusivo al tema
5	Desarrollo y análisis de datos en la investigación cualitativa aplicada a ciencias de la salud	Fichas de lectura, resumen o ensayo alusivo al tema
<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Saber ser</b>
Capacidad de análisis y comprensión de la problemática cualitativa en la salud y en la enfermedad en el ámbito gerontológico.	Sabrán analizar y realizar un diagnóstico cualitativo relacionado a los padecimientos y las enfermedades de las ramas de la salud en general.	Mostrará capacidad de liderazgo, empatía y trabajo en equipo para evaluar las variables cualitativas y culturales en un problema de salud y en relación a los criterios de la gerontología.
<b>Criterios de Evaluación (% por criterio)</b>		
50 % Trabajos por clase 50 % Trabajo final Ojo: Los dos porcentajes anteriores estarán de la mano de la participación, argumentación, exámenes parciales y asistencia. Nota: Si no se entrega el trabajo final (día y hora señalados), el alumno reprobará automáticamente		
<b>4.-Acreditación</b>		
<b>PARA ORDINARIO</b> Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere: I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.		
<b>PARA EXTRAORDINARIO</b> I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final; II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y		



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

### SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

Inasistencia a las clases de la unidad de aprendizaje, incumplimiento con las actividades establecidas.

### 5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2950529	Alejandro Chávez Rodríguez	2020A

**Vo. Bo.**

Dra. Miriam Méndez del Villar  
Jefa del Departamento de Ciencias Biomédicas

Dr. Mario Ángel González  
Presidente de la Academia de Metodología de la Investigación