



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

DEMOGRAFÍA Y ENVEJECIMIENTO

Nombre de la academia

Academia de Procesos Demográficos y Gerontológicos

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación	
14022	Presencial	Curso - Teórico	5	Básico Particular Obligatoria	
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre		Total de horas	Seriación
4	32	16		48	---

Presentación

Los conocimientos en demografía son determinantes en la formación del licenciado en gerontología para la elaboración y análisis de tasas e índices que le permiten reconocer los cambios en la población, así como el impacto de las acciones de salud a través del comportamiento de los hechos vitales en la población envejecida. Así mismo le permite interpretar los cambios demográficos en la población y su relación con los perfiles epidemiológicos, comprender la importancia del estudio de la población durante el envejecimiento. Identificar los diferentes tipos de población y sus características relevantes. Comprender la importancia de compilar, organizar y analizar datos demográficos. Ejecutar las operaciones básicas utilizadas en la medición de la salud. Comprender los procesos de la transición demográfica. Manejar los conceptos y expresiones matemáticas de fecundidad, fertilidad y reproducción, conocer las bases legales de la planificación familiar. Comprender el concepto de mortalidad, analizar las principales causas de mortalidad en el país, así como las funciones del certificado de defunción. Analizar los fenómenos migratorios y la importancia de su estudio en relación a la salud.

Unidad de competencia

Determinar en el ámbito de la salud, cuáles son los comportamientos saludables o de riesgo para la salud que permitan generar y aplicar estrategias científicas de prevención e intervención a la población.

Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

Visión de la Licenciatura en Gerontología



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.

Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

Saber	Saber hacer	Saber ser
Dominio de la teoría acerca de los conceptos de demografía y sus variables de estudio durante el envejecimiento	Aplicar los conceptos teóricos por medio de la investigación para relacionarla con su contexto poblacional.	El dominio y la aplicación teórica de la unidad de aprendizaje se realizarán en el ambiente ético correspondiente al área de la salud, así como los valores de respeto, responsabilidad y cumplimiento de lo asignado.

Competencia genérica

Relaciona los conceptos teóricos en el ámbito de ciencias de la salud, con el conocimiento de las condiciones y problemáticas sociales de la población en que trabaja.

Competencia profesional

Asume los diversos conceptos teóricos y estadísticos, con la finalidad de aplicarlos en el ámbito de la investigación, la estadística y su área laboral.

Competencias previas del alumno

Conocimientos básicos de estadística

Competencia del perfil de egreso

El egresado entiende al adulto mayor, a la vejez y al envejecimiento desde un enfoque demográfico, identificar los principales elementos que componen la estructura y dinámica de una población; entiende los conceptos demográficos clave.

Perfil deseable del docente

Gerontólogo, demógrafo o profesión afín; con experiencia de trabajo en salud; Experiencia en docencia.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

1. Población, Demografía y su relación con la salud.

Estado y Dinámica de la población.

Las fuentes de información demográfica (censo, encuesta, registros) y su interrelación: la ecuación compensadora.

La teoría de la transición demográfica y el crecimiento poblacional.

Relación entre transición demográfica y transición epidemiológica.

La transición demográfica en países desarrollados y en Latinoamérica: similitudes y diferencias.

El envejecimiento poblacional como resultado de la transición demográfica en México.

2. Fecundidad.



Conceptos y medición.

La situación en México y el mundo.

Factores que influyen en su comportamiento.

Políticas demográficas: aborto y planificación familiar.

3. Mortalidad.

Conceptos y medición.

La situación en México y el mundo.

La sobre-mortalidad masculina.

Factores que influyen en su comportamiento.

Alternativas para analizar la mortalidad: La tabla de vida y el cálculo de la esperanza de vida.

Mortalidad y envejecimiento.

4. Migración y distribución espacial de la población.

Conceptos y medición.

La situación en México y el mundo.

Factores que influyen en su comportamiento.

5. La estructura de la población.

Representación gráfica.

La relación entre las variables demográficas y la composición de la población por sexo y edad.

El envejecimiento poblacional y los cambios en la estructura etaria en edades avanzadas.

La edad de retiro desde una perspectiva demográfica

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Lecturas comentadas, trabajo en equipo, prácticas de campo supervisadas a distancia, aprendizaje basado en proyectos (construcción de videos, infografías, material didáctico), uso de recursos educativos abiertos.

Bibliografía básica

Partida, V. (2004). La transición demográfica y el proceso de envejecimiento en México. México. CONAPO.

Pressat R. (1996). El análisis demográfico. México. Fondo de Cultura Económica.

Jackson, R. & Strauss, R. (2009). Desafío del envejecimiento en América. Editorial Center for Strategic and International Studies.

Weeks, J. (1984). Sociología de la población. Alianza Universitaria.

CEPAL. (2006). Demografía del envejecimiento en México: Manual sobre indicadores de calidad de vida en la vejez. Naciones Unidas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Bibliografía complementaria

Pressat, R. (1986). Diccionario de demografía. Oikos.
 Pressat, R. (1974). Estadística demográfica. Ariel.
 Mendoza, D. et al. (2009). 35 años de planificación familiar en México. Pp: 39-5

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
Población, Demografía y Salud	Lecturas comentadas	Relaciona conceptos demográficos básicos con condiciones de salud de la población.
Fecundidad	Investigación documental	Analiza literatura sobre fecundidad y su impacto en salud.
Mortalidad	Estudio de caso	Aplica indicadores demográficos para analizar mortalidad en un contexto específico.
Migración	Foro de discusión	Debate el efecto de migración en servicios de salud y envejecimiento poblacional.
Estructura de la población	Infografía	Representa gráficamente cambios en estructura poblacional y sus implicaciones en salud.

Saber	Saber hacer	Saber ser
Comprende conceptos demográficos básicos como fecundidad, mortalidad, migración. Conoce las medidas e indicadores demográficos. Identifica las etapas de la transición demográfica.	Aplica medidas demográficas en análisis de casos. Interpreta datos e indicadores demográficos. Representa gráficamente estructuras poblacionales. Expone oralmente temas demográficos. Elabora materiales didácticos sobre demografía.	Participa activamente en clase. Trabaja colaborativamente en equipo. Cumple responsablemente con tareas y prácticas. Respeta diferentes opiniones en debates.

Crterios de Evaluación (% por criterio)

Examen escrito.....	20%
Exposición.....	20%
Tareas y practicas.....	40%
Presentación de proyecto.....	20%

4.-Acreditación

PARA ORDINARIO

80% de las asistencias al curso



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

60% Como mínimo de la calificación

PARA EXTRAORDINARIO

60% de las asistencias al curso
Calificación igual o mayor a 60 puntos

SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

No cumplir con los criterios de evaluación y de asistencia previamente mencionados, tanto para periodo ordinario como para periodo extraordinario según sea el caso. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Las materias que no son sujetas a medición cuantitativa, se certificarán como acreditadas (A) o no acreditadas (NA).

5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2949090	Melina Rodríguez Díaz	2016A

Vo. Bo.

Dra. María Luisa Avalos Latorre
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Poblacional

Mtro. Willy Octavio Mendoza Tello
Presidente de la Academia de Procesos Demográficos y Gerontológicos