



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

GERONTOLOGÍA

Nombre de la academia

Academia de Procesos Demográficos y Gerontológicos

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4019	Presencial	Curso – Teórico	7	Básica Particular Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica / semestre	Total de horas	Seriación
4	48	16	64	---

Presentación

En esta unidad de aprendizaje se da un panorama general de lo que es la gerontología y se acentúa la importancia del quehacer gerontológico a lo largo del trayecto de vida de las personas. Se desmitifica la imagen actual de la vejez y la PAM para lograr un cambio real en la percepción del envejecimiento por parte de los estudiantes de la licenciatura.

Unidad de competencia

Reconocer a la gerontología como una disciplina científica, conocer su historia, fundamentos, estado actual y perspectivas futuras con la finalidad de introducirse en el ámbito de la misma de una manera profesional y actualizada.

Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.

Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

Saber

Saber hacer

Saber ser



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

<p>Conoce el concepto de gerontología como disciplina científica. Conoce los acontecimientos históricos que dieron origen a la gerontología como disciplina científica. Conoce la situación actual de la gerontología a nivel internacional y nacional. Aprende los conceptos básicos.</p>	<p>Analiza conceptualmente la gerontología como una disciplina científica. Analiza la proyección de la gerontología a futuro tanto a nivel nacional como en el país. Obtiene información de fuentes confiables para la realización de las tareas asignadas en clase. Aprende a trabajar en equipo.</p>	<p>Tener una actitud abierta y crítica ante los conocimientos adquiridos sobre el envejecimiento y la vejez. Se identifica como gerontólogo. Se maneja con respeto hacia sus compañeros Comienza a adquirir habilidad para expresarse de forma oral y escrita</p>
Competencia genérica	Competencia profesional	
<p>Analiza el campo de estudio de la gerontología con la finalidad de comprender la profesión que estudia. Reconoce el campo de acción y perfil del gerontólogo con la finalidad de identificarse con la profesión.</p>	<p>Desmitificará las ideas que se tienen acerca de las personas adultas mayores, la vejez y el envejecimiento. Conoce y analiza la disciplina científica de la gerontología, su historia, fundamentos, estado actual y perspectivas futuras</p>	
Competencias previas del alumno		
<p>El alumno es capaz de leer un texto y extraer las ideas principales. Capacidad de trabajar en equipo. Conocimientos básicos para elaborar exposición frente a grupo.</p>		
Competencia del perfil de egreso		
<p>Conoce las bases científicas de la gerontología Identifica el papel del gerontólogo en diferentes ámbitos laborales. Reconoce la problemática actual de la vejez en México</p>		
Perfil deseable del docente		
<p>Licenciado en gerontología, Maestría en Gerontología, Estudios en ciencias sociales.</p>		
2.- Contenidos temáticos		
Contenido		
<p>1. Qué es la gerontología</p> <p>1.1 Conceptos básicos: gerontología, envejecimiento, vejez, adulto mayor</p> <p>1.2 Mitos y realidades de la gerontología y la vejez</p> <p>1.3 Personas adultas mayores en la historia</p> <p>1.4 Ramas de la gerontología y objeto de estudio</p> <p>1.5 La gerontología como una disciplina multi-inter-transdisciplinar</p> <p>1.6 Disciplinas relacionadas con la gerontología</p> <p>1.7 El quehacer del profesional en gerontología</p> <p>2. Historia de la gerontología</p>		



2.1 de Senectute (Cierón)

2.2 Historia de la gerontología a nivel internacional

2.3 Historia de la gerontología a nivel nacional

3. La gerontología a nivel internacional

3.1 América Latina y el Caribe.

3.2 Norteamérica

3.3 Unión Europea

3.4 Asia y el pacífico

3.5 África

4. La gerontología a nivel nacional

4.1 Docencia

4.2 Servicios

4.3 Normatividad (NOM's) y su relación con la gerontología

5. Perfiles en gerontología

5.1 Cualidades y habilidades personales del gerontólogo

5.2 Cualidades y capacidades profesionales de gerontólogo

6. La gerontología a futuro

6.1 Guías para la práctica gerontológica (Guidelines of Gerontology)

6.2 Pautas de comunicación con las personas mayores (Communicating with older adults, An evidence-based review of what really Works)

6.3 Perspectivas futuras de la gerontología

6.4 Los retos de la nueva gerontología

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Lectura y entrega de reportes y mapas conceptuales, exposición de alumnos con preguntas, investigación bibliográfica, uso de plataformas de aprendizaje

Bibliografía básica

Fernández Ballesteros, R. (2002). Gerontología Social. Madrid: Pirámide.

Buendía, J. (1996). Gerontología y Salud. Madrid: Biblioteca nueva.

Estudios sobre envejecimiento: una perspectiva global <https://www.comecso.com/ciencias-sociales-agenda-nacional/cs/article/view/1931>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

American Psychological Association (2004). Guidelines for psychological practice with older adults. American psychologist. <http://www.apa.org/practice/guidelines/olderadults.pdf>

Bibliografía complementaria

Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/ageing/index.html>

Envejecimiento en China <https://estudiosdeasiayafrika.colmex.mx/index.php/ea/article/view/2322/2247>

De Senectute, Marco Tulio Cicerón

La política de Nueva Zelandia que aprovecha la experiencia de sus adultos mayores <https://www.bcn.cl/observatorio/asiapacifico/noticias/politica-nueva-zelandiaexperiencia-adultos-mayores>

Las medidas adoptadas en Japón para el cuidado y bienestar de los adultos mayores <https://www.bcn.cl/observatorio/asiapacifico/noticias/proteccion-tercera-edad-japon>

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
Qué es la gerontología	Lectura y reporte /Exposición oral	Reporte de lectura y Presentación oral
Historia de la gerontología	Lectura y reporte Investigación bibliográfica	Reporte de lectura y Ensayo
La gerontología a nivel internacional		
La gerontología a nivel nacional		
Perfiles en gerontología	Lectura y reporte / Exposición oral	Reporte de lectura y Presentación oral
La gerontología a futuro	Lectura y reporte	Investigación bibliográfica, Reporte de lectura y Ensayo

Saber	Saber hacer	Saber ser
Define correctamente conceptos básicos de gerontología. Describe acontecimientos históricos relevantes en el surgimiento de la gerontología. Explica la situación actual de la gerontología en diferentes regiones.	Compara ideas erróneas y realidades sobre la vejez. Analiza el desarrollo histórico de la gerontología. Discute el panorama actual y futuro de la gerontología.	Demuestra interés por desaprender mitos sobre la vejez. Valora el estudio científico del envejecimiento. Se identifica como futuro profesional de la gerontología.

Crterios de Evaluación (% por criterio)

Ensayo: 35%

Reportes de lectura y

análisis escritos de video: 20%

Presentación en clase: 30%

Investigación bibliográfica



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

del tema: 15%

4.-Acreditación

PARA ORDINARIO

Calificación igual o mayor a 60 puntos
Más del 80% de asistencia a clases

PARA EXTRAORDINARIO

Calificación igual o mayor a 60 puntos
Más de 70% de asistencia

SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

No cumplir con los criterios de evaluación y de asistencia previamente mencionados, tanto para periodo ordinario como para periodo extraordinario según sea el caso. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Las materias que no son sujetas a medición cuantitativa, se certificarán como acreditadas (A) o no acreditadas (NA).

5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
7504837	Elva Dolores Arias Merino	2016A
2951549	Yolanda de Jesús Hernández Delgado	
2940698	Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	
2953776	Rosa Olimpia Castellanos	
2951406	Martha Osbelia Díaz Fabila	2020B

Vo. Bo.

Dra. María Luisa Avalos Latorre
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Poblacional

Mtro. Willy Octavio Mendoza Tello
Presidente de la Academia de Proceso Demográficos y Gerontológicos