



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

**Nombre de la Licenciatura:** Licenciatura en Gerontología

#### 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

#### Nombre de la Unidad de Aprendizaje

#### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### Nombre de la academia

Academia de Metodología de la Investigación

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4007	Presencial	Curso - Teórico	7	Básica Común Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4	44	20	64	---

#### Presentación

La metodología es el instrumento que enlaza el sujeto con el objeto de la investigación, Sin la metodología es casi imposible llegar a la lógica que conduce al conocimiento científico. Para lograr un efecto de manera clara y precisa es ineludible emplear algún arquetipo de investigación, la investigación está muy atada a los individuos de la especie humana, esta posee una serie de caminos para adquirir el objetivo programado o para obtener a la información requerida. La investigación tiene como pedestal el método científico y este es el método de estudio sistemático de la naturaleza que incluye las técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre la experimentación concebida y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos. Asimismo, la investigación posee una serie de características que ayudan al investigador a regirse de manera eficaz en la misma. La investigación es tan compacta que posee formas, elementos, procesos, diferentes tipos, entre otros.

#### Unidad de competencia

Este curso pretende Conocer y comprender las fases del proceso de investigación científica y aplicarla al ámbito de estudio de la gerontología.

#### Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

#### Visión de la Licenciatura en Gerontología



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.

### Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional

Saber	Saber hacer	Saber ser
En el área de investigación obtendrá conocimientos teóricos, en cuanto a los fundamentos epistemológicos, desarrollo del conocimiento científico, Investigación documental y el protocolo de investigación.	Habilidades en el manejo de las fuentes de información bibliográfica, en la búsqueda de información, capacidad de análisis y síntesis.	Actitudes: disposición en el trabajo cooperativo, disposición para el trabajo. Valores: Respeto, responsabilidad en el trabajo de equipo e individual.

### Competencia genérica

Comprende las perspectivas epistemológicas que sustentan el conocimiento. Determina bajo que líneas teórico-metodológicas se ha construido el conocimiento. Conoce la metodología científica y el proceso de la investigación científica en gerontología: diseño, gestión, planificación, ejecución, evaluación y difusión de proyectos de investigación referentes al adulto mayor, la vejez y el envejecimiento. Conoce los elementos que constituyen cada sección del protocolo de investigación. Gestiona información bibliográfica.

### Competencia profesional

Como investigador: con base en la metodología científica, diseña, gestiona, planifica, ejecuta, evalúa y difunde proyectos de investigación referentes al adulto mayor, la vejez y el envejecimiento.

### Competencias previas del alumno

El estudiante maneja la información relacionada con la búsqueda, evaluación y sistematización de información el pensar, reflexionar, argumentar y expresar juicios críticos; analizando, sintetizando y utilizando la información para el conocimiento y manejo de distintas lógicas que le ayuden en la construcción del conocimiento.

### Competencia del perfil de egreso

El gerontólogo como investigador, aplica sus conocimientos con base en la metodología científica, diseña, gestiona, planifica, ejecuta, evalúa y difunde proyectos de investigación referentes al adulto mayor, la vejez y el envejecimiento.

### Perfil deseable del docente

Licenciatura en gerontología, profesionista investigador con maestría o doctorado. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional, experiencia en el proceso de evaluación basado en un enfoque por competencias.

## 2.- Contenidos temáticos

### Contenido

#### 1. Fundamentos epistemológicos (2 semanas)



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

1.1 El conocimiento, fuentes del conocimiento

1.2 Conocimiento científico

### **2. Desarrollo del conocimiento científico**

2.1 Tendencias en la investigación científica: básica, aplicada, etc. (en general y específicamente en gerontología)

2.2 Etapas del método científico

### **3. Investigación documental**

3.1 La idea de la investigación

3.2 Búsqueda de información

3.2 Selección de información

3.3 Organización y análisis de la información (matrices y fichas de contenido)

### **4. Formas de Citar la información. Formato APA**

### **5. Protocolo de investigación**

5.1 Contextualización del protocolo de investigación

5.2 Partes del protocolo de investigación o Título

5.2 Resumen

5.4 Planteamiento del problema

5.3 Antecedentes

5.4 Fundamentación teórica (o Marco teórico)

5.5 Objetivos (generales y particulares)

5.6 Hipótesis

5.7 Metodología

5.7.1 Diseños de estudio La ciencia y sus paradigmas a) cualitativos terminología b) cuantitativos y c) mixtos.

5.7.2 Diseño Experimental y no Experimental.

5.7.3 Población

5.7.4 Muestra (técnicas de muestreo, estadístico y no estadístico tipos)

5.7.5 Criterios de selección (criterios de inclusión, no inclusión, exclusión)

5.7.6 Variables y sus tipos.

5.7.7 Prueba piloto [solo en los estudios cuantitativos]

5.7.8 Plan de trabajo



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

5.7.9 Recursos (humanos, materiales y financieros)

5.7.10 Consideraciones éticas (consentimiento informado, declaración de Helsinki)

### 6. Presentación de un informe de investigación

#### Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Exposición Oral, Trabajo en línea en la plataforma del Moodle del centro, Asesorías individuales y por equipo en la elaboración del protocolo de investigación

#### Bibliografía básica

Montesano Delfín, Jesús Rafael, Sampieri, RH, (1999). Manual del protocolo de investigación Auroch.  
 Polit, D.F., Hungler, B.P. (2003) Investigación científica en ciencias de la salud. McGraw-Hill Interamericana  
 Rojas, R. (1987) Guía para realizar investigaciones sociales y de campo. México: Plaza y Valdez  
 Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista, P. (1999). Metodología de la investigación México: McGraw Hill.  
 Velázquez A., Acevedo, J.; Manassero, M. y Acevedo, P. (2001). Cuatro paradigmas básicos sobre la naturaleza de la ciencia. Argumentos de razón técnica No.4 pp.135-176 de [institucional.us.es/revistas/argumentos/4/art\\_5.pdf](http://institucional.us.es/revistas/argumentos/4/art_5.pdf)

#### Bibliografía complementaria

Bautista C. (2011) Proceso de la investigación cualitativa epistemología, metodología y aplicaciones-- Bogotá, D. C., Colombia: El Manual Moderno.  
 Canales, F.; De Alvarado, E.; Pineda, E. (2011) Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. México: Limusa.  
 García, J. y otros (2011) Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: McGraw-Hill.  
 Martínez, P. (2011) Manual básico de investigación científica. México: Editorial El Manual Moderno.  
 Perroni, M. y Guzmán, A. (2012) Metodología de la investigación. México: Nueva Imagen.  
 Londono J. Metodología de la investigación epidemiológica. Bogotá: Editorial el Manual Moderno; 2010.  
 Chin B., Pina García R. (2009). Como hacer una gran investigación documental. México: Limusa-Wiley: Noriega.  
 Fernández Collado CF, Baptista, P( 2010) Metodología de la investigación McGraw-Hill

### 3.-Evaluación

#### Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
Fundamentos epistemológicos	Exposición oral en equipo	Presentación clara de los conceptos epistemológicos
Desarrollo del conocimiento científico	Lecturas y discusión en clase	Participación con comentarios y preguntas relevantes
Investigación documental	Prácticas de búsqueda y organización de información	Matrices de contenido, fichas bibliográficas
Formas de citar	Ejercicios de citado	Citas y referencias en formato APA
Protocolo de investigación	Elaboración del protocolo por equipos	Protocolo de investigación completo
Informe de investigación	Redacción individual de informe	Informe bien estructurado y redactado



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Saber ser</b>
Dominio de la teoría Examen escrito (opción múltiple y/o de respuesta abierta) (guion de preguntas)	Realización de prácticas de campo en bibliotecas. Realización del protocolo de investigación Investiga en fuentes bibliográficas y en la red	Trabaja colaborativamente en equipo y es capaz de expresar sus planteamientos de manera oral y por escrito.
<b>Criterios de Evaluación (% por criterio)</b>		
Saber 40% Dominio de la teoría Examen escrito (opción múltiple y/o de respuesta abierta) u oral (guion de preguntas) Exposición en equipo Saber hacer 40% Realización de prácticas, Trabajo o Proyecto elaborado en equipo Trabajo final y trabajos individuales, participación Saber ser 20% Actitudes: colaboración en el trabajo Valores: honestidad y responsabilidad		
<b>4.-Acreditación</b>		
<b>PARA ORDINARIO</b> Asistir a más de 80% de asistencia a clases Obtener una calificación mayor a 60 y aprobar la práctica		
<b>PARA EXTRAORDINARIO</b> Asistir a más del 65% de asistencia a clases y obtener una calificación mayor a 60 aprobar la práctica evaluada en el protocolo de investigació		
<b>SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN</b> Si no se cumple con el porcentaje de asistencia y los criterios de evaluación previamente mencionados, tanto para periodo ordinario como para periodo extraordinario según sea el caso.		
<b>5.- Participantes en la elaboración y modificación</b>		
Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
9703063	Gloria Martha Plomar Rodríguez	2018A
2400626	María Luisa Avalos Latorre	
2928124	María Daniela Rosas García	

**Vo. Bo.**

\_\_\_\_\_  
 Dra. Miriam Méndez del Villar  
 Jefa del Departamento de Ciencias Biomédicas

\_\_\_\_\_  
 Dr. Mario Ángel González  
 Presidente de la Academia de Metodología