



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

MORFOLOGÍA

Nombre de la academia

Academia de Ciencias Morfo-funcionales

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I4000	Presencial	Curso -Teórico	6	Básica Común Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica /semestre	Total de horas:	Seriación
4	32	32	64	---

Presentación

El curso teórico de morfología forma parte del sistema básico común obligatorio de la Licenciatura en Gerontología. Tiene una carga horaria total de 64 horas totales, distribuidas en 32 horas teoría y 32 horas práctica. A la aprobación del curso se hará acreedor de 6 créditos. Es un curso presencial y no tiene prerrequisitos. El curso de morfología proporciona a los alumnos el conocimiento teórico sobre aspectos macroscópicos de la anatomía del cuerpo humano. Además, contribuirá con la formación integral junto con el resto de las unidades de aprendizaje.

Unidad de competencia

Identificar las estructuras anatómicas que constituyen el cuerpo humano para aportar conocimiento básico obligatorio al Licenciado en Gerontología y obtener una visión integral del ser humano.

Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.

Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Saber	Saber hacer	Saber ser
El alumno obtendrá los conocimientos que le permitan tener una visión integral del ser humano desde el punto de vista anatómico, conociendo la estructura microscópica y macroscópica de los diferentes aparatos y sistemas y la interacción entre ellos.	Aprenderá a reconocer a los diferentes aparatos y sistemas, aplicando los conocimientos adquiridos a estrategias de salud específicas a la carrera de Gerontología.	Promover los principios éticos y respeto hacia el paciente. Actuar con responsabilidad y sentido crítico en el uso de los conocimientos de anatomía.
Competencia genérica		Competencia profesional
Emplea los conocimientos anatómicos para analizar al individuo desde un punto de vista integral, para de esta forma aplicarlos en la implementación de estrategias de salud que beneficien a la población en general.	Aplica acciones colectivas de promoción y prevención de la salud tanto del individuo en si, como de las diferentes comunidades y sociedades que este integra.	
Competencias previas del alumno		
El alumno que se integra a la unidad de aprendizaje de Morfología debe llegar con los conocimientos básicos de ciencias naturales adquiridos en el bachillerato.		
Competencia del perfil de egreso		
Esta asignatura aporta para el cumplimiento del perfil del egresado como Licenciado en Gerontología los conocimientos que le permiten tener una visión integral del cuerpo humano, como nomenclatura básica de anatomía, descripción de aparatos y sistemas, así como su interrelación para su correcto funcionamiento para así fomentar respeto por el cuerpo humano.		
Perfil deseable del docente		
Carrera: Medicina, Enfermería, Nutrición y Gerontólogo. Experiencia docente comprobable.		
2.- Contenidos temáticos		
Contenido		
<p>UNIDAD 1: Conceptos y generalidades de Morfología Básica</p> <p>1.1 Definición de términos como Morfología, Anatomía y sus relaciones clínicas</p> <p>1.2 Posición anatómica, planos anatómicos y topografía abdominal</p> <p>1.3 Definición de términos como órgano, aparato y sistema anatómico</p> <p>1.4 Grandes cavidades corporales</p> <p>1.5 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos</p> <p>UNIDAD 2: Célula y Embriogénesis</p> <p>2.1 Concepto de célula y sus clasificaciones, estructura celular</p> <p>2.2 Funciones celulares (énfasis en reproducción celular)</p> <p>2.3 Tejidos básicos del cuerpo humano (nervioso, conectivo, muscular y epitelial)</p>		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

2.4 Fecundación humana (revisando conceptos de parto y aborto)

2.5 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 3: Osteología

3.1 Cabeza ósea (cráneo y cara)

3.2 Columna vertebral (regiones, tipo y numero de vertebrae, curvaturas normales y patológicas)

3.3 Caja torácica (estructura y forma)

3.4 Esqueleto pélvico (diferencias entre masculina y femenina)

3.5 Extremidad superior

3.6 Extremidad inferior

3.7 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 4: Artrología o Sindesmología

4.1 Clasificación de articulaciones por su histología y movimiento (sinartrosis, anfiartrosis y diartrosis)

4.2 Sinartrosis

4.3 Anfiartrosis

4.4 Diartrosis

4.5 Práctica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 5: Miología

5.1 Clasificación de los músculos esqueléticos por su histología, forma y función

5.2 Regiones de estudio de los músculos esqueléticos

5.3 Se estudiará secuencialmente los músculos principales de 1) cabeza 2) cuello 3) región posterior de tronco y cuello 4) tórax 5) Abdomen 6) extremidad superior 7) extremidad inferior

5.4 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 6: Aparato Cardiovascular

6.1 Generalidades, características de la sangre y la linfa como contenido de este aparato

6.2 Conformación interna y externa del corazón

6.3 Circulación Mayor y menor (sistemas arterial, venoso y linfático)

6.4 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 7: Aparato Respiratorio



- 7.1 Aspectos generales, vías aéreas superiores y vías aéreas inferiores
- 7.2 Volúmenes y capacidades pulmonares, mecanismo autor regulador de la oxigenación corporal
- 7.3 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 8: Aparato Digestivo

- 8.1 Consideraciones generales del aparato digestivo
- 8.2 Boca, Faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, hígado y páncreas
- 8.3 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 9: Aparato genito urinario

- 9.1 Estructura general, Riñón (nefrona)
- 9.2 Uréteres, Vejiga y Uretra
- 9.3 Aparato genital Masculino y Femenino
- 9.4 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 10: Sistema Nervioso

- 10.1 Organización y clasificación del sistema nervioso, la neurona como unidad funcional
- 10.2 Sistema Nervioso Central (estructura y anexos). Sistema nervioso autónomo (simpático y parasimpático)
- 10.3 Encéfalo, Medula espinal (nervios y ganglios periféricos, nervios craneales) y las meninges
- 10.4 Practica de la unidad anterior complementando los conocimientos adquiridos

UNIDAD 11: Sistema Endocrino

- 11.1 Generalidades (Hipófisis, eje hipotálamo- hipófisis, glándulas)
- 11.2 Tiroides, paratiroides, suprarrenales, páncreas endocrino, glándulas sexuales (gónadas)

UNIDAD 12: Órganos de los sentidos

- 12.1 Descripción general de los sentidos
- 12.2 Sentido de la vista
- 12.3 Sentido del olfato
- 12.4 Sentido del gusto
- 12.5 Sentido del tacto
- 12.6 Sentido de la audición



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Participación en clase: Participación individual del alumno en el aula, participación del alumno en dinámicas que fomenten el proceso enseñanza-aprendizaje a través de la realización de diversas técnicas didácticas para reforzar el conocimiento, presentación en power point de tema.

Actividades Extra-aula: Asistencia a prácticas de laboratorio, reporte del manual de prácticas.

Bibliografía básica

Moore Keith L. 2008. Anatomía con orientación clínica. México, D.F. Editorial Médica Panamericana.

García-Porrero Juan A. 2005. Anatomía Humana. España, S.A.U. Editorial McGraw-Hill Interamericana.

Saladín Kenneth S. 2013. Anatomía, Fisiología. México, D.F. Editorial McGraw-Hill Interamericana.

Bibliografía complementaria

Latarjet-Ruiz Liar. Anatomía humana. 4ª edición año 2005 Editorial Panamericana.

Hamilton. Anatomía humana. 1ª edición en español. 1991 Mc Graw-Hill-Interamericana.

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
Conceptos y generalidades de Morfología Básica	Participación en clase con preguntas y respuestas	Preguntas claras y reflexivas sobre los conceptos básicos
Célula y Embriogénesis	Prácticas de laboratorio	Reportes y dibujos de las prácticas
Osteología	Presentación en PowerPoint	Presentación clara de los huesos y articulaciones
Artrología o Sindesmología	Prácticas de laboratorio	Reportes y esquemas de las articulaciones
Miología	Prácticas de laboratorio	Reportes y dibujos de los músculos
Aparato Cardiovascular	Participación en clase	Preguntas y respuestas sobre el sistema cardiovascular
Aparato Respiratorio	Prácticas de laboratorio	Reportes y esquemas del sistema respiratorio
Aparato Digestivo	Presentación en PowerPoint	Presentación de las partes del sistema digestivo
Aparato Genitourinario	Prácticas de laboratorio	Reportes y dibujos del sistema genitourinario
Sistema Nervioso	Participación en clase	Preguntas y respuestas sobre el sistema nervioso
Sistema Endocrino	Presentación en PowerPoint	Presentación de las glándulas endocrinas
Órganos de los Sentidos	Prácticas de laboratorio	Reportes de las prácticas sobre los órganos sensoriales

Saber

Conocer la anatomía macroscópica y microscópica del cuerpo humano.
Identificar los sistemas y aparatos del organismo.

Saber hacer

Realiza preguntas de manera clara y reflexiva sobre los temas.

Saber ser

Ser un profesional de la salud capaz de trabajar de forma multidisciplinaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Comprender la relación entre las estructuras y sus funciones. Recordar la nomenclatura y terminología anatómica.	Desarrollar las actividades señaladas en cada una de las prácticas del manual de laboratorio con: dibujos que representen claramente los resultados, esquemas coherentes.	Actuar en el campo de la Salud pública con ética, responsabilidad y disciplina.
Criterios de Evaluación (% por criterio)		
1. Unidad 1, 2, 3,4 15% 2. Unidad 5, 6,7,8 15% 3. Unidad 9, 10,11 y 12 15% Manual de Prácticas de laboratorio 25% Presentar tema de investigación 30%		
4.-Acreditación		
PARA ORDINARIO Calificación mínima de 60 puntos de un total de 100. 80 % de asistencia al curso para cada uno de los exámenes ordinarios y 80% de asistencia a prácticas de laboratorio. Haber realizado las actividades teóricas y prácticas durante el curso. Contestar el manual de laboratorio, entregar las actividades extra-aula.		
PARA EXTRAORDINARIO 65 % de asistencia al curso para tener el derecho al examen extraordinario. El examen extraordinario se realizará con un examen teórico de todos los módulos con un valor máximo del 80% y se considerará la calificación obtenida de la evaluación del laboratorio con un máximo del 20%.		
SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN Inasistencia a las clases de la unidad de aprendizaje, incumplimiento con las actividades establecidas.		
5.- Participantes en la elaboración y modificación		
Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
2952109	D en C. Laura Margarita Salcedo Flores	2017A

Vo. Bo.

Dra. Miriam Méndez del Villar
Jefa del Departamento de Ciencias Biomédicas

Dr. Orlando Castañeda Arellano
Presidente de la Academia de Ciencias Morfo-
Funcionales