



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL

**Nombre de la Licenciatura:** Licenciatura en Gerontología

#### 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje

**GERONTOLOGÍA SOCIAL I**

##### Nombre de la academia

Academia de Procesos Demográficos y Gerontológicos

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
I3998	Presencial	Curso – Teórico	7	Básico Particular Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas	Seriación
4	48	16	64	---

##### Presentación

La presente unidad de aprendizaje amalgama el impacto del proceso de envejecimiento demográfico como desafío social y las condiciones de discriminación hacia los adultos mayores desde el punto de vista de la gerontología social.

##### Unidad de competencia

Identificar las consecuencias sociales del envejecimiento demográfico y la intervención del profesional gerontólogo.

##### Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

##### Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.

##### Tipos de saberes

Saber	Saber hacer	Saber ser
Entender el proceso de envejecimiento demográfico a partir de los diversos campos que en él tienen influencia, y los aspectos que resultan un reto para la gerontología social.	Buscar e identificar información válida Redactar y comunicar de forma fluida sus ideas.	Tener una actitud abierta y crítica ante los conocimientos adquiridos sobre el envejecimiento



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

		y la vejez para lograr una visión más integral acerca del proceso de envejecimiento.
<b>Competencia genérica</b>	<b>Competencia profesional</b>	
El alumno logrará mejorar su lectura para potenciar su formación académica. Conocerá y será consciente de la problemática social actual del envejecimiento.	Desmitificará las ideas que se tienen acerca de las personas adultas mayores Expandirá su visión acerca de la realidad de la vejez y el proceso de envejecimiento desde la óptica de la gerontología social Desarrollará una mayor empatía hacia este grupo de personas y logrará identificar posibles líneas de intervención.	
<b>Competencias previas del alumno</b>		
Conocimiento de las bases de la gerontología como son los conceptos básicos, ramas de la gerontología, demografía y sociología.		
<b>Competencia del perfil de egreso</b>		
Analiza y comprende la importancia de la gerontología social a partir de los determinantes estudiados a lo largo de este curso. Identifica algunos de los factores sociales que condicionan la calidad de vida de las personas adultas mayores en nuestro país para intervenir de forma congruente con su cultura y así proponer soluciones orientadas al bienestar de este grupo poblacional.		
<b>Perfil deseable del docente</b>		
Estudios en gerontología y en ciencias sociales.		
<b>Misión Licenciatura en Gerontología</b>		
Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores.		
<b>Visión Licenciatura en Gerontología</b>		
Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez así como de las personas adultas mayores		
<b>2.- Contenidos temáticos</b>		
<b>Contenido</b>		
<b>1. GERONTOLOGÍA SOCIAL</b>		
1.1. Teorías sobre el aumento de la expectativa de vida y discapacidad		
1.2. Envejecimiento como reto social		
1.3. Derechos humanos: evolución histórica		
1.4. Declaración: Envejecer con dignidad y derechos humanos en México		



**2. CONSECUENCIAS SOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO DEMOGRÁFICO**

- 2.1 Económicas
- 2.2 Laborales
- 2.3 Políticas
- 2.4 De salud

**3. CONTEXTOS DEL ENVEJECIMIENTO**

- 3.1 Condiciones económicas
- 3.2 Edadismo
- 3.3 Género y sexualidad
- 3.4 Estado Civil
- 3.5 Raza y Etnicidad
- 3.6 Zonas urbanas y rurales
- 3.7 Trabajo
- 3.8 Institucionalización
  - \* Asilado
  - \* Hospitalización
  - \* Encarcelamiento
- 3.9 Migración
  - \* Nacional
  - \* Internacional
  - \* De retorno
  - \* Transnacionalismo

**Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje**

- Lectura y entrega de reportes y mapas conceptuales
- Exposición de alumnos con preguntas
- Investigación bibliográfica
- Uso de plataformas de aprendizaje

**Bibliografía básica**

- Acerca del envejecimiento y la vejez: notas para dimensionar la acción de la sociedad sobre el tema <https://www.redalyc.org/pdf/708/70801808.pdf>
- Vejez y sociedad en México: Las visiones construidas desde las Ciencias Sociales <https://journals.openedition.org/sociologico/1453>
- Anales en Gerontología <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/gerontologia>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### Bibliografía complementaria

- Envejecimiento y derechos humanos en Latinoamérica  
file:///C:/Users/alitzel/Downloads/2018\_TIEMPO\_PAZ\_Demografa\_ProblemasSociales\_DERECHOS\_MAYORES.pdf
- Derechos humanos: evolución histórica y reto educativo. Tünnermann B. Carlos UNESCO, Caracas

### 3.-Evaluación

#### Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
<p>El alumno conoce las consecuencias sociales del envejecimiento demográfico en materia de salud, política, trabajo y economía. Aprende sobre los contextos que determinan las condiciones de vida actual de las PAM</p>	<p>Identifica con claridad las condicionantes sociales de la vejez Tiene capacidad de análisis que le permite detectar las oportunidades de mejora en diferentes áreas en las que la gerontología social puede tener campo de acción.</p>	<p>Logra expresar de forma oral y escrita los conocimientos adquiridos durante el curso Trabaja en equipo de manera armónica y respetuosa.</p>
Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Entender el proceso de envejecimiento demográfico a partir de los diversos campos que en él tienen influencia, y los aspectos que resultan un reto para la gerontología social.</p>	<p>Buscar e identificar información válida Redactar y comunicar de forma fluida sus ideas.</p>	<p>Tener una actitud abierta y crítica ante los conocimientos adquiridos sobre el envejecimiento y la vejez para lograr una visión más integral acerca del proceso de envejecimiento.</p>

#### Criterios de Evaluación (% por criterio)

Ensayo: 35%  
Reportes de lectura y análisis escritos de video: 20%  
Presentación en clase: 30%  
Investigación bibliográfica del tema: 15% 4.-

### 4.-Acreditación

#### PARA ORDINARIO

Calificación igual o mayor a 60 puntos  
Más del 80% de asistencia a clases

#### PARA EXTRAORDINARIO

Calificación igual o mayor a 60 puntos  
Más de 70% de asistencia



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN

Si no se cumple con el porcentaje de asistencia y los criterios de evaluación previamente mencionados, tanto para periodo ordinario como para periodo extraordinario según sea el caso.

### 5.- Participantes en la elaboración y modificación

Código(s)	Nombre(s)	Ciclo escolar
7504837	Elva Dolores Arias Merino	Julio 2017
2951549	Yolanda de Jesús Hernández Delgado	
2940698	Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	
2900033	Leivy Patricia González Ramírez	Agosto 2020
2956508	María Isabel Magallán Torres	
2956508	María Isabel Magallán Torres	Julio 2021
2963684	Willy Octavio Mendoza Tello	
2951406	Martha Osbelia Díaz Fabila	

**Vo. Bo.**

\_\_\_\_\_  
Dra. María Luisa Avalos Latorre  
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud Poblacional

\_\_\_\_\_  
Mtra. María Isabel Magallán Torres  
Presidenta de la Academia de Procesos Demográficos y Gerontológicos