



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
<b>Nombre de la licenciatura: Nutrición</b>					
<b>1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje</b>					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
<b>Historia y Epistemología de la Nutrición</b>					
Nombre de la academia					
<b>SOCIEDAD Y SALUD</b>					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
<b>18831</b>	<b>Presencial</b>	<b>Seminario</b>		<b>2</b>	<b>Particular Obligatoria</b>
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
<b>1 hora</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>N/A</b>
Presentación					
<p>La Nutriología es una ciencia que hasta hace poco es considerada como tal y que tiene como propósito el estudio del consumo, digestión, absorción, metabolismo y utilización de los nutrimentos por el organismo, así como el impacto de los mismos a nivel psico-social y en el proceso salud-enfermedad de manera individual y/o poblacional. Por otra parte, la Nutriología ha contribuido al progreso científico en materia de salud y bienestar, debido a que ha contribuido a formar recursos humanos de alto nivel con los conocimientos necesarios para atender las necesidades nutrimentales de individuos y/o poblaciones.</p> <p>Este curso se basa en el análisis y la reflexión de lo que concebimos como ciencia para lograr comprender las distintas facetas por las que ha atravesado la Nutriología en nuestro país y a nivel Internacional.</p> <p>Las competencias previas requeridas para el logro de la competencia de esta unidad de aprendizaje son:                      Selecciona de manera crítica información bibliográfica, a partir de fuentes confiables para su aplicación en el ámbito académico.                      Estructura claramente sus ideas a partir de la lectura de documentos académicos para su aplicación en contextos determinados.</p>					



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Las competencias de las unidades de aprendizaje subsecuentes en las que repercutirá, son:  
 Organiza ideas y se plantea preguntas de investigación en relación a las demandas nutrimentales y el panorama actual de salud de la población.  
 Reconoce su identidad como nutriólogo con ética y responsabilidad.

### Unidad de competencia

Analiza el desarrollo histórico del campo disciplinar de la nutrición y sus fundamentos epistemológicos enfocándolos en la identidad y desempeño profesional del nutriólogo.

### Tipos de saberes

PRÁCTICOS	TEÓRICOS	FORMATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión teórica de los problemas de la profesión del nutriólogo.</li> <li>• Realizar reflexión de problemas dentro de la profesión del nutriólogo a través de investigación documental y trabajo de campo de investigación.</li> <li>• Elaborar un ensayo sobre la profesión del nutriólogo y sobre la dieta correcta</li> <li>• Reconstruye el desarrollo histórico del campo disciplinar de la nutrición y sus fundamentos epistemológicos enfocándolos en la identidad y desempeño profesional del nutriólogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar con fundamentos teóricos sobre la ciencia de la nutrición</li> <li>• Reflexionar con fundamentos teóricos sobre la historia de la profesión, la caracterización de las prácticas profesionales y el contexto ético normativo del nutriólogo.</li> <li>• Reflexionar con fundamentos teóricos sobre los conceptos básicos de nutrición y alimentación</li> <li>• Analiza los fundamentos epistemológicos que soportan la disciplina de la Nutrición y desarrollo del proceso alimentario-nutricio.</li> <li>• Analiza con base en la teoría de las profesiones y las metodologías de la historia y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actúa con valores sociales, cívicos y ético profesionales ante la nueva realidad de la Globalización Neoliberal.</li> <li>• Reconoce y valora la historia de su profesión en la construcción de la identidad del nutriólogo.</li> <li>• Valora la importancia de las bases epistemológicas para la formación integral como nutriólogo.</li> </ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

	las etapas de desarrollo histórico de la Nutrición como ciencia y profesión.	
Competencia genérica		Competencia profesional
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de saberes prácticos, teóricos y formativos.</li> <li>• Alcance de la excelencia educativa en salud.</li> <li>• Proactivo en la generación de nuevos conocimientos</li> <li>• Asertivo en la toma de decisiones</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de lecturas científicas en salud</li> <li>• Redacción de ensayos para educación superior</li> <li>• Conocimiento en la traducción de documentos en lengua extranjera “ingles”</li> <li>• Critico en el análisis de textos</li> <li>• Responsable en la atención y presentación de trabajos</li> <li>• Integrar el conocimiento teórico y práctico</li> <li>• Actuar con responsabilidad, respeto, disciplina y ética.</li> </ul>
Competencias previas del alumno		
Lecto-comprensión y ortografía		
Competencias del perfil de egreso		
<p>Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de salud-enfermedad y considerando aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos propios del individuo o poblaciones.</p> <p>Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de desempeño profesional, con ética, responsabilidad y visión humanística en el contexto profesional y social.</p> <p>Gestiona proyectos de investigación y participa en equipos multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir el conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones, la formulación de programas y/o políticas en el contexto de la realidad local, nacional e internacional.</p>		
Perfil deseable del docente		



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

El profesor de la unidad de aprendizaje de Historia y Epistemología de la Nutrición debe ser un Licenciado en Nutrición, capaz de formar recursos humanos en nutrición competentes en la toma de decisiones, a partir del análisis histórico y epistemológico de la profesión del nutriólogo.

Idealmente, contará con posgrado concluido o en proceso en el área en cuestión, y/o que tenga perfil o aspire a tenerlo del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP\*), y/o que pertenezca o aspire al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

## 2.- Contenidos temáticos

### Contenido

1. Historia de la profesión del nutriólogo
  - a. Historia de la práctica profesional del nutriólogo
  - b. Historia de la nutrición como disciplina.
  - c. Historia de los procesos educativos en nutrición: Europa, Estados Unidos, América Latina, Nacional, Estatal, Local.
  
2. Caracterización de las prácticas profesionales dominantes, emergentes, decadentes, y paralelas.
  - a. Prácticas profesionales del nutriólogo.
  - b. El empleo y el mercado de trabajo del licenciado en nutrición.
  - c. Identidad profesional del nutriólogo
  
3. Contexto ético – normativo del ejercicio de la profesión del nutriólogo.
  - a. Contexto normativo.
  - b. Profesionalización y colegiación.
  - c. Dimensión internacional.
  - d. Dimensión nacional.
  - e. Dimensión local.
  - f. Contexto ético.
  
4. Principios básicos de nutrición y alimentación.
  - a. Glosario de términos de Bourges (revisión básica)
  - b. Citar textos.
  - c. Búsqueda de información



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<ul style="list-style-type: none"><li>d. Definiciones.</li><li>e. Nutrimientos.</li><li>f. Grupos de alimentos.</li><li>g. Dieta correcta.</li><li>h. Guías alimentarias</li><li>i. Epidemiología de la nutrición y la actividad física</li></ul>		
<b>Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje</b>		
Se aplican, como estrategias de enseñanza-aprendizaje: lecciones magistrales, debates grupales, desarrollo de cuadros comparativos y mapas mentales, estudio de caso y aprendizaje basado en problemas.		
<b>Bibliografía básica</b>		
Mahan, L. Kathleen, Sylvia Escott-Stump . Nutrición y Dietoterapia, de Krause. Mc Graw Hill.. México D.F.. 2001 pp. . Rene Crocker Sagastume, Claudia Hunot alenxender 1a. Edición.. Gestión Académica del Curriculum por competencias. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco.. 2008 pp. 1-409 Coronel-Nuñez S, Díaz-García R, Ramírez-Badía V, Berrúm de Tamez N, Gutiérrez-Tolentino R, Romero-Zepeda M, Méndez-Ramírez I, Reynaga-Ornelas G, Cruz-Bojórquez R.M., Zúñiga- Barba A.C., Rodríguez-Pérez, L.A.(2006). Los Nutriólogos en México, un estudio de mercado laboral. México: Trillas		
<b>Bibliografía complementaria</b>		
Rene Crocker Sagastume, Leobardo Curvas Alvarez. Desarrollo Curricular por Competencias Profesionales Integradas, 1a. Edición. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco. 2005 pp. 1-263. <a href="http://www.cutonala.udg.mx/oferta-academica/nutricion">http://www.cutonala.udg.mx/oferta-academica/nutricion</a> Colegio Mexicano de Nutriólogos. (2009). Disponible en: <a href="http://www.colegiodenutriologos.org.mx/">http://www.colegiodenutriologos.org.mx/</a> Nutrición AMdMdFyEd. (2009). Disponible en: <a href="http://www.ammfen.org">www.ammfen.org</a> .		
<b>3.-Evaluación</b>		
Indicadores del nivel de logro		
<b>8. 1. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>8.2. Criterios de desempeño</b>	<b>8.3. Contexto de aplicación</b>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Cuadro comparativo de las diferentes opciones educativas a nivel local, estatal y nacional.	Se elabora en equipos de 4 personas a partir de, al menos, y se describen los diferentes categorizaciones del contexto educativo.	Explicación y defensa ante el grupo, en el aula.
Debate sobre las bases epistemológicas de la nutrición	Se genera una discusión participativa sobre las bases del conocimiento de la nutrición como ciencia a como disciplina.	Explicación y defensa a manera de debate entre dos equipos asignados en el grupo, en el aula.
Entrevista y análisis de los diferentes campos profesionales del nutriólogo.	Se realiza una búsqueda de profesionistas en cada uno de los campos profesionales con la intención de entrevistarlos para así obtener información sobre su accionar.	Presenta, analiza y discute los puntos más importantes dentro del aula
Examen escrito	Evalúa la comprensión de las Historia de la disciplina así como de su contexto ético, normativo y social.	Desarrollo en el aula.

### Criterios de Evaluación (% por criterio)

- Presentación de evidencias de lectura ..... 20 pts.
- Ensayo..... 20 pts.
- Entrevista..... 10 pts.
- Examen por problemas..... 20 pts.
- Debate ..... 15 pts.

### 4.-Acreditación

#### PARA ORDINARIO

Acreditar 80% de asistencia

Entrega del 80% evidencias de desempeño profesional.

Obtener mínimo 60 puntos de calificación en el examen parcial

#### PARA EXTRAORDINARIO

Acreditar 65% de asistencia



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Obtener 60 puntos mínimo de calificación en examen extraordinario	
<b>5.- Participantes en la elaboración</b>	
Mtra. Claudia Madelei Hunot Alexander Mtro. César Octavio Ramos García Mtra. Elba Rubí Fajardo López Mtra. Elva Carmina Rodríguez Contreras	
Modificado por:	
Código 2713551	Nombre Mtro. César Octavio Ramos García

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DRA. IMELDA OROZCO MARES	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS