



Centro Universitario de Tonalá

Nombre de la materia
Geografía Histórica Mundial
Departamento
Humanidades y Artes
Academia
Historia del arte y de la cultura

Clave	Horas-teoría	Horas-práctica	Horas-AI	Total-horas	Créditos
I3986	2	0		32	4
Nivel	Carrera		Tipo	Prerrequisitos	
Licenciatura	Historia del Arte		Curso	Ninguno	
Área de formación					
Formación optativa abierta					
Objetivo general					
<p>Que el alumno obtenga una visión general de las diversas etapas históricas que ha experimentado la humanidad, llegando a comprender los elementos constitutivos de la civilización a la que pertenece desde el punto de vista geográfico. El objetivo es indagar en la relación entre la geografía y la historia, entre el territorio y los eventos, entre el ambiente y la comunidad humana, por otro lado se conocerán los principales monumentos de la humanidad. De esta manera se ampliará la cultura histórica-geográfica identificando los principales procesos que se han generado a través de la historia del planeta.</p>					

Unidad 1 Introducción a la geografía
Objetivo particular
Ilustrar al alumno sobre el origen del concepto geografía, sus fundadores, escuelas, áreas de estudio, su evolución y principios. Así como conocer las características de la ciencia geográfica y su importancia en el desarrollo social.
Contenido
1. Definición e historia de la geografía. 1.1 Los griegos 1.2 La geografía en la actualidad 1.3 Desarrollo histórico 1.4 Escuelas o autores en la historia
Referencias a fuentes de información
Instituto de Ciencias y Humanidades, <i>Geografía, sociedad y naturaleza</i> , Asociación Fondo de Investigadores

Centro Universitario de Tonalá
Licenciatura en Historia del Arte

y Editores, Lima, Perú, 2009.

Unidad 2 Escuelas geográficas y divisiones de la geografía

Objetivo

Que el alumno conozca y reflexione en torno a las corrientes que cimentaron las bases de la ciencia geográfica en la historia de la humanidad. Analizar la problemática sobre la orientación de la geografía en la actualidad. Identificar las áreas más importantes del estudio de la geografía y su motivo de estudio.

Contenido

- 2.1 El determinismo geográfico
- 2.2 El posibilismo geográfico
- 2.3 La geografía cuantitativa o nueva geografía
- 2.4 La geografía sistémica
- 2.5 Las geografías radicales
- 2.6. Divisiones de la geografía
 - 2.6.1 Geografía general y regional
 - 2.6.2 Geografía física y humana

Referencias a fuentes de información

Instituto de Ciencias y Humanidades, *Geografía, sociedad y naturaleza*, Asociación Fondo de Investigadores y Editores, Lima, Perú, 2009.

Unidad 3 El origen y evolución de nuestro planeta

Objetivo

Que el alumno conozca el origen, forma y evolución del planeta tierra desde el punto de vista científico

Contenido

- 3. El origen y evolución de nuestro planeta
 - 3.1 La edad de la tierra
 - 3.2 Escala de tiempo geológico
 - 3.3 El origen de la tierra
 - 3.4 La forma de la tierra

Referencias a fuentes de información

Instituto de Ciencias y Humanidades, *Geografía, sociedad y naturaleza*, Asociación Fondo de Investigadores y Editores, Lima, Perú, 2009.

Unidad 4 Cartografía

Objetivo

Que el alumno sea capaz de leer un mapa, utilizar sus herramientas interpretativas así como conocer los lineamientos básicos para la realización de un mapa.

Contenido

- 4. Cartografía
 - 4.1 Desarrollo histórico/aspectos generales

Centro Universitario de Tonalá
Licenciatura en Historia del Arte

4.2 Líneas imaginarias (Líneas geodésicas)
4.3 Proyecciones
4.4 Escala cartográfica
4.5 Signos convencionales (símbolos cartográficos)
4.6 Las curvas de nivel
Referencias a fuentes de información
Instituto de Ciencias y Humanidades, <i>Geografía, sociedad y naturaleza</i> , Asociación Fondo de Investigadores y Editores, Lima, Perú, 2009.

Material de apoyo en línea
https://www.youtube.com/watch?v=20HPYJD8rKo https://www.youtube.com/watch?v=c3QSGKtu4aY https://www.youtube.com/watch?v=-1J5KPKF1jc
Bibliografía Básica
Instituto de Ciencias y Humanidades, <i>Geografía, sociedad y naturaleza</i> , Asociación Fondo de Investigadores y Editores, Lima, Perú, 2009.
Cortez, Claude, <i>Geografía Histórica</i> , Antología Universitarias UAM, México, DF, 1991.
Bibliografía complementaria
Bailey, Patrick. (1981). <i>Didáctica de la Geografía. Colección Didáctica</i> . Traducción Sierra, Eduardo. Bogotá, Colombia: Editorial Cincel/Kapeluz.
Bailly, Antoine. (1992). <i>Introducción a la geografía humana</i> . Barcelona: Masson.
CONAPO. (1993). El poblamiento de México. <i>Una visión histórico demográfica</i> . Tomos I a IV. Ciudad de México: Secretaría de Gobernación/Consejo Nacional de Población.
Van Clearve, Janice. (1997). <i>Geografía para niños y jóvenes. Ideas y proyectos superdivertidos</i> . México: Limusa-Noriega Editores.

Criterios de Evaluación (% por criterio)
Evaluación escrita (teórica) 30%
Exposición alumno 30%
Trabajo final : 30%
Tareas: 10%

Participantes en la elaboración	
Código	Nombre
2514761	Iván José Pelayo Sánchez

Fecha			
Elaboración	Aprobación por Academia	Autorización Colegio Departamental	Próxima revisión

Centro Universitario de Tonalá
Licenciatura en Historia del Arte

Enero 2016			
------------	--	--	--