



Misión del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá)

Retomar y anotar la misión de nuestro centro universitario.

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Fundamentación de un Proyecto en Nutrición

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I8839	Presencial	Teórico-práctico		5	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4 horas		51	17	68	Prerrequisito: Metodología de la investigación (18550) Consecuente: Protocolo de Investigación en nutrición
Departamento			Academia		
Ciencias de la Salud			Metodología de la investigación		



Presentación		
<p>Es un curso–taller en el que el alumno aprende a elaborar su anteproyecto de investigación. En este anteproyecto planteará y justificará una pregunta de investigación. Para ello leerá, analizará datos ya publicados y plasmará los hallazgos de forma ordenada y secuenciada en su documento final.</p>		
Competencia de la Unidad de Aprendizaje (UA)		
<p>Elabora correctamente un anteproyecto de investigación sustentado en la revisión de bibliografía de calidad y actualizada, que permita generar conocimientos para identificar, comprender, resolver o innovar los problemas individuales, comunitarios e institucionales en el área de alimentación y nutrición.</p>		
Tipos de saberes		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none">• Investiga y analiza las metodologías que de manera predominante se han aplicado en la generación y aplicación del conocimiento científico en su campo profesional.• Conoce los fundamentos del protocolo de investigación científica.• Integra elementos argumentativos, sustentados científicamente, considerando los derechos de autor.	<ul style="list-style-type: none">• Aplica los principios epistemológicos y procedimientos metodológicos de los paradigmas cualitativos y cuantitativos en la elaboración de proyecto de investigación en las áreas de ciencias de la salud y afines.• Localiza y analiza literatura especializada en torno al área de investigación propuesta.• Plantea la problemática de un área profesional con los antecedentes científicos que la sustentan.• Aplica el método y diseño de investigación más adecuado para el área de indagación profesional.	<ul style="list-style-type: none">• Se conduce con actitudes asertivas y bioéticas, en un marco de valores de respeto, y honradez, que considere la normatividad de la propiedad intelectual.• Favorece y propicia el trabajo colaborativo para construir un proyecto de investigación científica.• Desarrolla competencias de comprensión lectora y redacción de escritos científicos.



	<ul style="list-style-type: none">• Integra un anteproyecto de investigación que cumpla los lineamientos establecidos.	
Competencia genérica		Competencia profesional
		Comunicar los hallazgos del trabajo científico en nutrición de forma oral y escrita en español e inglés con calidad, excelencia y ética profesional.
Competencias previas del alumno		
Comprende las bases filosófico-epistémicas y metodológicas, a través de la reflexión analítica de las investigaciones científicas publicadas.		
Competencia del perfil de egreso		
Elabora y aplica protocolos de investigación con metodologías cuantitativas y/o cualitativas y redactando ensayos científicos en el campo de la nutrición humana.		
Perfil deseable del docente		
Licenciado en el área de ciencias de la salud con posgrado y experiencia laboral en el campo o referente.		

2.- Contenidos temáticos

Contenido



1. LA IDEA DE INVESTIGACIÓN

- 1.1 Conocimiento del tema
- 1.2 Sujetos, tipo de estudio, factibilidad

2. EL ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- 4.1 Partes del protocolo de investigación (Carátula de presentación: Universidad, Centro, Departamento, Título, Autores, Lugar de realización, Fecha)
 - 4.1.1 Objeto de estudio
 - 4.1.2 Justificación
 - 4.1.2.1 Magnitud
 - 4.1.2.2 Trascendencia
 - 4.1.2.3 Vulnerabilidad
 - 4.1.2.4 Factibilidad
 - 4.1.3 Pregunta de investigación
 - 4.1.4 Antecedentes
 - 4.1.5 Marco teórico
 - 4.1.6 Hipótesis
 - 4.1.7 Objetivo general
 - 4.1.8 Referencias bibliográficas (APA)

3. ÉTICA E INVESTIGACIÓN.

- 3.1 Normativa nacional
- 3.2 Normativa internacional

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

La competencia global se aplicará una estrategia de Aprendizaje basado en proyectos, ya que la competencia es elaborar un proyecto.

Para cada tema se implementará las siguientes estrategias que están en el Manuscrito de “Estrategias de Aprendizaje para la enseñanza de la Metodología por CPI” con estrategias de enseñanza basadas en:



- Casos
- Trabajo de equipo
- Problemas

Bibliografía básica

1. Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. Metodología de la investigación. 6ª. ed. México. Mc-Graw Hill. 2014. Clave CUCSH 62H472.
2. Medina Aguilar S, Díaz Navarro L, Mendoza Roaf PL, et al., Metodología de la investigación: una herramienta básica. Guadalajara: 2ª. ed. México: Universidad de Guadalajara 2013.

Bibliografía complementaria

1. Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª. ed. Madrid: Elsevier. 2013. Clave CUSUR 614.42 ARG 2013.
2. Bernal CA, Correa A, Pineda MI, Fonseca S, Muñoz C. Fundamentos de investigación (Enfoque por Competencias). Pearson México. 2014. Clave CUCEI 001.42 FUN 2014.
3. García García JA, Jiménez Ponce F, Arnaud Viñas MR, Ramírez Tapia Y. Lino Pérez L. Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México. Mc-Graw Hill. 2011. Clave CUCEI RA 440.85 I542011.
4. Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. Metodología de la investigación. 5ª. ed. México. Mc-Graw Hill. 2010. Clave CUCSH 62 H472007.
5. Hulley S, Cummings S, Browner W, Grady DG, Newman T. Diseño de investigaciones clínicas. Philadelphia, EUA: Lippincott Williams & Wilkins. 2008. CUCS R853.C35 D5818 2008.
6. Rojas-Soriano R. Guía para realizar investigaciones en Ciencias Sociales. México:Plaza y Valdez 2007. Clave CUCEA 300.72 ROJ 2010.
7. Domínguez-Gutiérrez S. Guía para elaborar y evaluar proyectos y trabajos de investigación. México: Universidad de Guadalajara. 2001. Clave CUCEI R378.242 DOM.
8. Hessen J. Teoría del conocimiento. México: Grupo Editorial Éxodo. 1824, reimpresión 1990:21-79. <http://www.scribd.com/doc/15782053/Teoria-del-Conocimiento-J-Hessen> Clave CUCS HB 165 H48 2007
9. Declaración de Helsinki. Recuperado el 09 de enero de 2014. <http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/>
[http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/index.html.pdf?print-media-type&footer-right=\[page\]/\[toPage\]](http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/index.html.pdf?print-media-type&footer-right=[page]/[toPage])



10. Norma Técnica No. 313. "Para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones de atención a la salud", de la Secretaría de Salud, Capítulo I, sobre disposiciones generales. Recuperado el 09 de enero de 2014. http://capturportal.jalisco.gob.mx/wps/wcm/connect/84c12c804f097477ba96bfde436ef780/norma_tecnica_313-314-315.pdf?MOD=AJPERES
11. Reglamento en Materia de Investigación para la Salud de la Ley General de Salud mexicana, de la Secretaría de Salud. Modificada 02/04/2014. Disponible: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html>
12. Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos: http://inicio.ifai.org.mx/_catalogs/masterpage/Criterios-emitidos-por-el-IFAI.aspx
13. Booth, C. (2001). Como convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Gedisa. Clave en CEDOSI es Q 180.55NH B6618 2001
14. Rojas, R. (2009) El arte de hablar y escribir: experiencias y recomendaciones. México: Plaza y Valdez. Clave en CEDOSI es P 211 R64 2009.

El alumno buscará la bibliografía necesaria para el desarrollo de su proyecto fundamentándose en las bases de datos existentes en el CUCS.

El alumno puede acudir a Centros de Documentación externas para realizar búsquedas de información científica o a través de internet. (Med-Line, Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> y biblioteca virtual udg: <http://wdg.biblio.udg.mx/> <http://www.youtube.com/watch?v=QIKI6oKhRy4&feature=related>

La búsqueda se deberá centrar en revistas con arbitraje científico, de preferencia incluidas en los principales Índices internacionales o nacionales.

3.-Evaluación

Evidencias

- Elaboración del anteproyecto de investigación.
- Elaboración de fichas bibliográficas a partir de la revisión de artículos científicos.
- Presentación individual de los avances del anteproyecto.



Tipo de evaluación	
Anteproyecto: de manera individual se utilizará la guía de elaboración de tesis de la Licenciatura en Nutrición. Fichas: se elaborarán fichas de revisión de publicaciones científicas de acuerdo al tema de investigación. Exposición oral del alumno: presentará los avances de su protocolo para la revisión por pares.	
Criterios de evaluación (% por criterio)	
60% Trabajo final (Anteproyecto) 20% Tareas y fichas 20% Exposición oral del alumno	
4.-Acreditación	
PARA ORDINARIO Acreditar 80% de asistencia Haber cumplido con la entrega del protocolo	
PARA EXTRAORDINARIO Obtener 60% de las asistencias Haber entregado el protocolo de investigación con el formato establecido.	
5.- Participantes en la elaboración	
Código 2949682	Nombre MNH Erika Casillas Toral



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ