



## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Denominación: Políticas Públicas</b>			<b>Tipo:</b> <i>Curso-taller</i>	<b>Nivel:</b> Licenciatura	
<b>Área de formación:</b> <i>Especializante</i>			<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno	
<b>Horas:</b>	Teoría <b>60</b>	Práctica <b>20</b>	Total <b>80</b>	<b>Créditos:</b> <b>9</b>	<b>Clave del curso:</b> I3815

## 2. DESCRIPCIÓN

### 2.2. Descripción de la Unidad de aprendizaje y Objetivo general

#### Objetivo general

El estudiante comprenderá los elementos que constituyen la acción pública así como su lógica de operación.

### 2.3. Objetivos parciales

El estudiante comprenderá las nociones básicas de Estado, Gobierno y Política Públicas, así como la relación que guardan entre ellas.

El estudiante comprenderá y podrá identificar la justificación de la acción pública.

El estudiante identificará el proceso de formación de agenda pública y la identificación de problemas.

El estudiante planteará cursos de acción para el diseño de políticas públicas.

### 2.4. Contenido temático sintético

Unidad 1 Introducción al curso

Unidad 2 Introducción a las políticas públicas

Unidad 3 Problemas públicos y agenda de gobierno

Unidad 4 Formulación de políticas públicas

### 2.5. Estructura conceptual (asociación mediante formas del contenido de la unidad de aprendizaje)

1. Introducción al curso

1.1 Teoría del Estado

1.1.1 Desarrollo histórico del Estado

1.1.2 Estado contemporáneo

1.1.3 Estado, gobierno y sociedad.

1.2 Administración, gestión y política pública

2. Introducción a las políticas públicas

2.1 ¿Qué son las políticas públicas?

2.2 Desarrollo histórico de la disciplina



- 2.3 Justificación de la intervención estatal
  - 2.3.1 Espacio público
  - 2.3.2 Fallas de mercado
  - 2.3.3 Fallas de Gobierno
  - 2.3.4 Explicaciones alternativas a la intervención estatal
- 3. Agenda de política pública
  - 3.1 Problemas y asuntos públicos
  - 3.2 Formación y dinámica de la agenda
- 4. Formulación de políticas públicas
  - 4.1 El proceso de la política pública
  - 4.2 Modelos de análisis de políticas públicas
    - 4.2.1 Modelos racionales
    - 4.2.2 Modelos alternativos
    - 4.2.3 Modelos centrados en el Estado
  - 4.3 Modelos centrados en la Sociedad

## **2.6. Modalidades del proceso enseñanza aprendizaje**

- Aprendizaje por proyectos
- Aprendizaje basado en casos de enseñanza
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)

## **2.7. Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno deberá adquirir con la unidad de aprendizaje**

- Desarrollo del pensamiento crítico y analítico en los problemas públicos.
- Conocimiento sobre el medio socio-político.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Habilidades para trabajo en grupo,
- Desarrollo de una cultura de calidad,
- Conocimientos de desarrollo sustentable,
- Valores y ética profesional,
- Fomento de la creatividad,

## **2.8. Relación con el perfil de egreso**

Esta materia se vincula con el primer punto del perfil de egreso de la licenciatura:  
Poseerá una formación humanista con elevado sentido de solidaridad social y un compromiso efectivo con el desarrollo sustentable de su entorno local y global;  
Aplicando los conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades adquiridas a través del proceso de enseñanza aprendizaje.

## **2.9. Campo de aplicación profesional de los conocimientos promovidos en la unidad de aprendizaje**

Organizaciones del sector público y social



## 2.10. Modalidad de evaluación y factores de ponderación

Aspecto a evaluar	Ponderación
Proyecto final	50%
Controles de lectura	25%
Discusión y participación en clase	25%

## 3. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, L.F.; *Gobernanza y gestión pública*, Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Aguilar, L.F. Antología de políticas públicas, México: Miguel Ángel Porrúa. 2010.
- Aguilar Villanueva, L.F. (2010) "Políticas Públicas", México DF: Siglo XXI
- Jefatura de Gabinete de Ministros (2007) "Lecturas sobre el Estado y las Políticas Públicas", Buenos Aires: Gobierno de la República de Argentina
- Parsons, W. (2007) *Políticas públicas, una introducción a la teoría y la práctica de las políticas públicas*, Flacso- Miño y Dávila,
- Rabotnikof, N. (1997) "Espacio público y democracia", México DF: IFE
- Chac, M. C. (2013). ¿NI PRINCIPE NI MERCADER? Los retos para las Organizaciones Civiles en la gestión de lo social. (Spanish). *Administracion Y Organizaciones*, 16(31), 70-89.
- Buendía-Martínez, I., & Côté, A. (2014). Desarrollo territorial rural y cooperativas: un análisis desde las políticas públicas. *Cuadernos De Desarrollo Rural*, 11(74), 35-54. doi:10.11144/javeriana.CRD11-74.dtrc
- Moreno Jaimes, C. (2015). Empoderamiento económico y género Un caso de implementación de política en el ámbito municipal. (Spanish). *Gestión Y Política Pública*, 24(2), 579-612.
- Iracheta, A. (2011). Experiencias de política habitacional en México. (Spanish). *Revista De Ingeniería*, (35), 95-99.
- Fierro Moreno, E., & Mercado Salgado, P. (2012). Innovacion organizativa y gestion del conocimiento en hospitales publicos en el Estado de Mexico (2011). (Organizational Innovation and Knowledge Management in Public Hospitals in the State of Mexico [2011]. With English summary.). *Estudios Gerenciales*, 28109-123.
- Fernández Vázquez, E. (2014). Integración de la política ambiental en México. (Spanish). *Gestión Y Política Pública*, 23(2), 465-505.
- González, J. P. (2011). La consolidación del Monterrey "imaginario" en el contexto de la globalización: "Macroproyectos" urbanos. (Spanish). *Frontera Norte*, 23(45), 163-192.
- León Carona, B. (2007). La nueva gestión pública y el estilo personal de gobernar. *Sociológica*, 22(65), 253-263.
- González Díaz, J. G., García-Velasco, R., Ramírez-Hernández, J., & Castañeda Martínez, T. (2013). La territorialización de la política pública en el proceso de gestión territorial como praxis para el desarrollo. *Cuadernos De Desarrollo Rural*, 10(72), 243-265.
- Didou-Aupetit, S. (2014). Researchers and decision-makers in higher education in Mexico: underpinnings and agendas. *Studies In Higher Education*, 39(8), 1511-1521. doi:10.1080/03075079.2014.949536
- Rojo, M. P. (2014). To measure or not to measure: The Mexican case. *Statistical Journal Of The IAOS*, 30(3), 171-175. doi:10.3233/SJI-140822



### **3.1. Bibliografía complementaria**

- Crozier, M. (1974). El fenómeno burocrático (Segunda ed.). Buenos Aires, Argentina: Amorrurtu.
- DiMaggio, P., & Powell, W. (1991). El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Elliott, Jacques (2004) La organización requerida. España: Granica
- Mintzberg, H. (2005). La estructuración de las organizaciones. España: Ariel.
- Mintzber, H, et al (2005). El proceso estratégico. México DF: McGraw Hill
- Scott, R. (2003). Organizations: Rational, Natural, and Open Systems. Nueva Jersey: Prentice-Hall.
- Simon, Herbert A. (1962) El comportamiento administrativo: estudio de los procesos decisorios en la organización administrativa. Madrid: Aguilar

### **4. LUGAR Y FECHA DE LA ELABORACIÓN o ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN**

*Tonalá, Jalisco a 7 de Julio de 2016*

### **5. PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN / ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA**

- *Quintero Castellanos, Carlos Emigdio*
- *Rodríguez Hernández, Édgar Ricardo*
- *Olea Frías, Liliana*
- *Chávez Jiménez, Enore Adriana*
- *Limón Flores, Carlos Alberto*
- *Cambroni de Anda, Francisco Armando*
- *Rodríguez Morales, Ricardo*
- *Pérez Esparza, Aimée*
- *Navarro Flores, Yolanda*
- *Medina Gómez, Mónica Lizette*

### **6. INSTANCIAS QUE APROBARON EL PROGRAMA**

- *Academia de Ciencia Política*
- *Colegio Departamental del Departamento de Economía y Ciencia Política*