



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL | | | | | |
|--|--------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------|----------------------------------|
| Licenciatura en Salud Pública | | | | | |
| 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje | | | | | |
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje | | | | | |
| Formación de recursos comunitarios en salud | | | | | |
| Nombre de la academia | | | | | |
| Educación para la Salud | | | | | |
| Clave de la UA | Modalidad de la UA | Tipo de UA | | Valor de créditos | Área de formación |
| I3857 | Presencial | Curso Taller | | 3 | básico Particular Obligatoria |
| Hora semana | | Horas teoría/semestre | Horas práctica/ semestre | Total de horas: | Seriación |
| 2 | | 16 | 16 | 32 | |
| Presentación | | | | | |
| <p>La unidad de aprendizaje de Formación de recursos comunitarios en salud se ubica en el área de formación básica particular obligatoria, Es un curso taller que consta de 32 horas, 16 son teóricas y 16 prácticas. El alumno al final de la unidad de aprendizaje será capaz de identificar, formar, diseñar y administrar los recursos comunitarios en salud para interpretar y abordar la realidad, desarrollar procesos de investigación, el análisis y difusión de sus resultados con un enfoque transdisciplinario, ético y con compromiso social.</p> | | | | | |
| Unidad de competencia | | | | | |
| <p>El alumno conocerá y aplicará adecuadamente los recursos comunitarios en salud de acuerdo a la problematización del objeto de estudio seleccionado, así como la habilidad y responsabilidad para analizar y comunicar los resultados de sus productos científicos actuando con ética profesional y de acuerdo a las normas de la investigación científica.</p> | | | | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| Tipos de saberes | | |
|---|---|--|
| Saber | Saber hacer | Saber ser |
| <p>Identificar, formar, diseñar y administrar los recursos comunitarios en salud.</p> <p>Interpretar y abordar la realidad, y desarrollar proyectos de investigación en beneficio de la población.</p> <p>Analizar y difundir sus resultados con un enfoque transdisciplinario, ético y con compromiso social</p> | <p>Relacionar los elementos y recursos comunitarios en base a un análisis cualitativo y cuantitativo.</p> <p>Comunicar los resultados de sus productos científicos de forma oral y escrita.</p> | <p>Capacidad de integración social y laboral para trabajar en equipos de investigación.</p> <p>Saber analizar y resolver problemas científicamente actuando con ética profesional y de acuerdo a la normatividad de la investigación.</p> |
| Competencia genérica | | Competencia profesional |
| <p>Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> | | <p>Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.</p> <p>Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.</p> |
| Competencias previas del alumno | | |
| <p>Capacidad individual para emprender actividades que requieran una planificación, ejecución y control</p> | | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

autónomos.

Capacidad de usar el conocimiento y las destrezas relacionadas con productos y procesos y, por consiguiente, de actuar eficazmente para alcanzar un objetivo.

Competencia del perfil de egreso

Es una materia que le permitirá continuar con los estudios de nivel superior.

Adquirirá los valores de responsabilidad, honestidad, ética profesional, congruencia, y preocupación por el desarrollo sustentable del país reflexionando sobre la utilización y manejo de los recursos naturales.

Obtendrá técnicas para el autoaprendizaje y la búsqueda de la excelencia.

Aplicará sus conocimientos en equipos de trabajo de proyectos y resolución de problemas de su carrera interpretando los ordenamientos vigentes.

Aplicará las bases que le permitan participar activamente en el mejoramiento de su calidad de vida, el de su familia y el de su comunidad y reconocerá su papel para lograr un futuro basado en el desarrollo sustentable

Perfil deseable del docente

Formación con Licenciatura, Ingeniería o Maestría en salud pública, medicina o áreas relacionadas a la salud

2.- Contenidos temáticos

Contenido

1.- Conceptos Básicos:

1.1 Recurso

1.2 Recursos comunitarios

1.3 Recursos comunitarios en salud

1.4 Atención primaria en salud

1.5 Factores determinantes de la salud

2.- Determinantes y características sociales y ambientales de la comunidad:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 2.1 Sociedad y economía
 - 2.1.1 Tipo de sociedad (capitalista, comunista, etc.)
 - 2.1.2 Nivel socioeconómico de la población (según el INEGI)
 - 2.1.3 Perfil comunitario (agrícola, ganadera, pesquera, silvícola, industrial, etc.)
- 2.2 Demografía
 - 2.2.1 Población total y por sexo
 - 2.2.2 Densidad de población
 - 2.2.3 Relación entre la población urbana y rural
 - 2.2.4 Natalidad
 - 2.2.5 Mortalidad
 - 2.2.6 Migración
 - 2.2.7 Fecundidad
- 2.3 Cultura
 - 2.3.1 Nivel educativo (primaria, secundaria, etc.)
 - 2.3.2 Religión o creencia
 - 2.3.3 Expresión cultural o literaria (música, danza, teatro, pintura, etc.)
 - 2.3.4 Lenguaje
- 2.4 Política
 - 2.4.1 Forma o sistema de gobierno
 - 2.4.1 Tendencia política
 - 2.4.2 Políticas y planes de salud
- 2.5 Recursos naturales y geográficos
 - 2.5.1 Elementos físicos (clima, suelo, vegetación, hidrografía, etc.)
 - 2.5.2 Elementos geográficos (ubicación, coordenadas, altitud, etc.)
- 2.6 Recursos materiales e infraestructura (en general y específicamente de salud)
 - 2.6.1 Servicios básicos (agua, luz, drenaje, pavimentación, alumbrado, etc.)
 - 2.6.2 Servicios temáticos (escuelas, hospitales, carreteras, empresas, etc.)
 - 2.6.3 Información y Estadísticas de salud
- 3.- Formación de recursos comunitarios en salud (propuestas)
 - 3.1 Formación de comités científicos, sociales y mixtos (Recursos humanos)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| | | |
|--|--|--|
| 3.2 Promoción y educación para la salud | | |
| 3.3 Planeación e implementación de programas de salud (en general, por edad, sexo o tema específico) | | |
| 3.4 Estrategias de intervención (diálogo directo, mesas de trabajo, empoderamiento, etc.) | | |
| 3.5 Vinculación gobierno-empresas-comunidad (donaciones, prestaciones, patrocinios, sorteos, etc.) | | |
| Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje | | |
| Técnica de campo, lecturas complementarias, lluvia de ideas, debate, entrevista | | |
| Bibliografía básica | | |
| 1.- Harzheim, Erno. Casado Vicente, Veronica. BonalPitz, Pablo. La formación de profesionales de salud para la APS y Salud Familiar y Comunitaria en América Latina y Europa. Eurosocial Salud. Septiembre 2009. Págs. 62-66 | | |
| 2.- Saforcada, Enrique. Salud comunitaria, gestión de salud positiva y determinantes sociales de la salud y la enfermedad. Aletheia, núm. 37, enero-abril, 2012, pp. 7-22. Universidade Luterana do Brasil. Canoas, Brasi | | |
| 3.- Chacón Blanco África. Los recursos de desarrollo comunitario. Revista digital de innovación y experiencias educativas. No. 36 Noviembre del 2010. Ceuta, España. | | |
| 4.- Area, Manuel. Parcerisa, Artur. Rodríguez, Jesús. Materiales y recursos didácticos en contextos comunitarios. Colección acción comunitaria y socioeducativa. Ed. Graó, de Irif, SL. Mayo del 2010. Barcelona, España | | |
| Bibliografía complementaria | | |
| www.fadsp.org www.saludcomunitaria.wordpress.com www.madrimasd.org | | |
| 3.-Evaluación | | |
| Indicadores del nivel de logro | | |
| Saber | Saber hacer | Saber ser |
| Identificar, formar, diseñar y administrar los recursos comunitarios en salud. | Relacionar los elementos y recursos comunitarios en base a un análisis cualitativo y | Capacidad de integración social y laboral para trabajar en equipos de investigación. |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| | | |
|--|--|--|
| <p>Interpretar y abordar la realidad, y desarrollar proyectos de investigación en beneficio de la población.</p> <p>Analizar y difundir sus resultados con un enfoque transdisciplinario, ético y con compromiso social.</p> | <p>cuantitativo.</p> <p>Comunicar los resultados de sus productos científicos de forma oral y escrita.</p> | <p>Saber analizar y resolver problemas científicamente actuando con ética profesional y de acuerdo a la normatividad de la investigación</p> |
| Criterios de Evaluación (% por criterio) | | |
| <p>2 Exámenes de conceptos básicos 30%</p> <p>Exposición en equipo 20%</p> <p>Resúmenes de clase 20%</p> <p>Trabajo final: Análisis de una comunidad (propuesta de formación de recursos) 30%</p> | | |
| 4.-Acreditación | | |
| <p>Ordinario: 80% de asistencias. Entrega de tareas, trabajos actividades y participación activa en campo y clase. Promedio igual o mayor a 60 puntos/100</p> | | |
| <p>Extraordinario: 60% de asistencias. Aprobar el examen con promedio mayor o igual a 60 puntos/100</p> | | |
| 5.-Participantes en la elaboración | | |
| <p>Código 2951407</p> | <p>Nombre ELOY GUALBERTO CASTILLO RUVALCABA</p> | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

| FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION | FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA | FECHA DE PROXIMA REVISION |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 10 DE DICIEMBRE DE 2014 | 16 DE ENERO DE 2015 | JUNIO DE 2015 |
| | 25 DE JULIO DE 2017 | ENERO DE 2018 |

| | |
|---------------------------|---|
| | Vo.Bo. |
| PRESIDENTE DE LA ACADEMIA | JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL |
| MTRA. ELISA RAMOS PINZON | DRA. IMELDA OROZCO MARES |