



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL					
Licenciatura en Salud Pública					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Epidemiología Básica					
Nombre de la academia					
Métodos y Técnicas en Salud					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I3870	Presencial	Curso Taller		6	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		32	32	64	I3871 Epidemiología Avanzada
Presentación					
<p>La epidemiología se ha usado como instrumento en la planificación de los servicios sanitarios mediante la identificación de los problemas prioritarios de salud, las acciones y recursos que son necesarios para atenderlos y el diseño de programas para aplicar estas acciones y recursos; la evaluación de estos programas es un instrumento cada vez más utilizado en el diseño de los planes sanitarios.</p> <p>Así, mediante el uso de métodos y técnicas epidemiológicas se han logrado identificar el impacto real y la calidad con la que se prestan los servicios médicos, así como las formas más eficaces para promover la salud de los que están sanos y las relaciones entre el costo, la efectividad y el beneficio de acciones específicas de salud.</p> <p>El curso está diseñado para que el estudiante de la licenciatura en salud pública, adquiera conocimientos básicos de esta disciplina que le permitan adentrarse en los problemas de salud de la población y poder intervenir, si así lo desea, en la creación de planes, programas o estrategias dirigidos más que a mejorar, a prevenir enfermedades en la comunidad.</p>					
Unidad de competencia					



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<p>Conocimiento de los conceptos básicos de la epidemiología. Medición de la salud y la enfermedad Reconocimiento de enfermedades transmisibles Tipos de estudio</p>		
Tipos de saberes		
Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Aprehenderá los conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Epidemia, pandemia, endemia. b) Salud, enfermedad c) Enfermedades transmisibles d) Historia natural de la enfermedad 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá a cuál de los niveles de atención se deberá acudir dependiendo en la fase en la que se encuentre la persona enferma. • Sabrá reconocer los diferentes tipos de estudios utilizados en la epidemiología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso y liderazgo comunitario para educar y aplicar la epidemiología. • Valores éticos, humanistas.
Competencia genérica		Competencia profesional
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 2. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. 3. Aprende por iniciativa e interés propio. 4. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 5. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mostrar capacidad de análisis y síntesis de información. 2. Identificar los factores condicionantes de la salud. 3. Interpretar los procesos de salud y enfermedad en las poblaciones humanas. 4. Valorar la calidad de la información. 5. Analizar cualitativa y cuantitativamente los datos.
Competencias previas del alumno		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

1. Capacidad de análisis.
2. Capacidad de síntesis.
3. Habilidades de comunicación para trabajo en equipo.

Competencia del perfil de egreso

1. Manejar las técnicas epidemiológicas y estadísticas apropiadas.
2. Verificar la existencia de una situación de emergencia sanitaria.
3. Analizar las causas de una situación de emergencia.
4. Conocer la eficacia y la seguridad de las medidas de control disponibles.
5. Comunicar a la población y a los profesionales la información relevante a una situación de crisis.

Perfil deseable del docente

Maestro en Ciencias de la Salud Pública con orientación en epidemiología, Médico con especialidad en Epidemiología.

2.- Contenidos temáticos

Contenido

1. MARCO CONCEPTUAL DE LA EPIDEMIOLOGÍA

- 1.1 Concepto de epidemiología.
- 1.2 Evolución histórica de la epidemiología.
- 1.3 Descripción epidemiológica. Epidemiología descriptiva: Variables epidemiológicas: Tiempo, lugar y persona.
- 1.4 Usos de la epidemiología.
- 1.5 Modelos causales.
- 1.6 Epidemiología y salud pública.

2 LA ESTADISTICA COMO HERRAMIENTA APLICADA A LA SALUD PÚBLICA

- 2.1 Fuentes y calidad de información: Fuente y calidad de datos, Tipos de variables, Validez y confiabilidad.
- 2.2 Población expuesta al riesgo.
- 2.3 Medición en epidemiología: Cifras absolutas, Cifras relativas, Razón, Proporción, Tasa, Tipos de medida (de frecuencia, de asociación, de impacto potencial) y Ajuste de tasas.

3. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 3.1 Definición.
- 3.2 Periodos de la enfermedad.
- 3.3 Niveles de prevención.
- 3.4 Agentes patógenos, huésped y ambiente.

4. TIPOS DE ESTUDIOS

- 4.1 Diseños de estudios epidemiológicos (Observaciones y experimentos, Descriptivos y transversales, Casos y controles y Estudios de cohorte).
- 4.2 Sesgos en estudios epidemiológicos.

5. EPIDEMIOLOGIA Y PREVENCIÓN: ENFERMEDADES CRONICAS NO TRANSMISIBLES.

- 5.1 El campo de la prevención.
- 5.2 Niveles de prevención.
- 5.3 Detección sistémica.

6. EPIDEMIOLOGÍA, VIGILANCIA Y MÉTODOS DE CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.

- 6.1 Epidemiología y enfermedades transmisibles.
- 6.2 Enfermedades epidémicas y endémicas .
- 6.3 Canales endémicos.
- 6.4 Cadena de infección.

7. INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA APLICADA.

- 7.1 Vigilancia en salud pública.
- 7.2 Diagnóstico de Salud.
- 7.3 Priorización.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

1. Exposición por parte del profesor con apoyo de medios electrónicos.
2. Exposición por parte de los alumnos con apoyo de medios electrónicos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

3. Desarrollo de talleres acorde a la temática tratada.
4. Trabajo de campo en donde se aplique lo aprendido en clase.

Bibliografía básica

Bonita R. B. R. (2008) Epidemiología básica (segunda edición). Washington D. C.: OPS

Bibliografía complementaria

León, G. (2005). Epidemiología. España: Elsevier Saunders.

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Son criterios que dan cuenta de la idoneidad con la cual se deben llevar a cabo la unidad de competencia y de manera específica cada elemento de la competencia. Se sugiere que cada indicador se acompañe de niveles de logro para orientar la formación y evaluación de manera progresiva

Saber	Saber hacer	Saber ser
Anotar los indicadores de desempeño relacionados con la adquisición de conocimientos.	Anotar los indicadores de desempeño relacionados con el desarrollo de habilidades.	Anotar los indicadores de desempeño relacionados con actitudes y valores mostradas por el estudiante.

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Fichas de lectura 30%
 Exposición de temas 30%
 Exámenes por módulo 30%
 Participación en clase 10%

4.-Acreditación

ACREDITACIÓN ORDINARIA

- a) Cumplir con el 80 % de asistencia
- b) Obtener 60 de calificación.

ACREDITACIÓN EXTRAORDINARIA

- a) Obtener 60 de calificación en examen general del curso.

5.-Participantes en la elaboración

Código	Nombre
2951398	Dr. Juan Salvador García Hernández. M.C.S.P



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015
	25 DE JULIO DE 2017	ENERO 2018

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL
MTRA. LAURA KARINA SALAS SALAZAR	DRA. IMELDA OROZCO MARES