



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Nombre de la licenciatura: Médico Cirujano y Partero

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Epidemiología

Nombre de la academia

Academia de epidemiología

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
<i>SP134</i>	<i>Presencial</i>	<i>Curso de epidemiología</i>		<i>9</i>	<i>Básico obligatoria</i>
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
<i>4</i>		<i>60</i>	<i>20</i>	<i>80</i>	<i>SP 131 Salud Pública.</i>

Presentación

La unidad de aprendizaje de la Epidemiología, se ubica en el área básica, su propósito es proporcionar al alumno (a) los elementos básicos de la epidemiología que le permitan desarrollar el conocimiento de las causas y la distribución de las enfermedades según la edad, el género y región, estudiando las diversas patologías, su comportamiento para desarrollar medidas de control, con la finalidad de disminuir su presencia.

Unidad de competencia

El conocimiento de la Epidemiología cubre todos los aspectos que tengan que ver con la salud humana, ya sea como factor causal, como efecto o resultado de la combinación de diversos factores, los estudia y analiza a través del método científico para la comprensión de fenómeno salud enfermedad

Tipos de saberes

<i>Saber Prácticos</i>	<i>Saber hacer teóricos</i>	<i>Saber ser formativos</i>
<i>-Analizar la morbimortalidad como problema de salud</i>	<i>- Método científico, epidemiológico y clínico</i>	<i>- Respetar la diversidad cultural de los espacios en los que se</i>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

<p><i>pública.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar los indicadores epidemiológicos. - Aplicar la medición epidemiológica en los modelos teórico-explicativos del proceso salud-enfermedad. -Integrar a la Epidemiología como un elemento para la explicación del proceso de la Salud – Enfermedad poblacional y/o de grupo. -Calcular e interpreta medidas de frecuencia. -Mostrar la distribución de la salud –enfermedad desde la perspectiva de tiempo, lugar y persona. .Explicar los diferentes diseños epidemiológicos para el estudio del proceso salud-enfermedad. -Calcular e interpreta algunas medidas de asociación y de impacto potencial. -Investigar factores de riesgo reportados en literatura sobre diferentes enfermedades. -Seleccionar pruebas idóneas de tamizaje y diagnóstico. -Aplicar los principios de la Vigilancia Epidemiológica. -Integrar la información adquirida en productos que le permitan demostrar la competencia adquirida durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Causalidad y Enfoque de riesgo. - Diseños epidemiológicos - Vigilancia epidemiológica. - Estrategias y políticas en salud. -Explicar el concepto, aplicación y alcances de la epidemiología. -Comprender las bases metodológicas y técnicas para el estudio del proceso salud-enfermedad y Su variación en la población. -Identifica las medidas de frecuencia y asociación e impacto potencial en la descripción y análisis del proceso salud-enfermedad. -Comprender los diferentes modelos y criterios de causalidad de los daños a la salud en la Población. -Analizar los criterios de validez de las pruebas de tamizaje y diagnóstico. -Definir las características de los diferentes diseños epidemiológicos. -Identificar los fundamentos teóricos de la Vigilancia Epidemiológica. -Identificar los diferentes elementos que le permiten realizar una revisión crítica sobre los diferentes aspectos y factores que impactan de forma significativa en la salud de la población. 	<p><i>inserta para desarrollar su práctica formativa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Actuar con responsabilidad y honestidad en su desempeño. - Desarrollar una actitud reflexiva y crítica. - Hacer conciencia de su propio aprendizaje. - Desarrollar la sensibilidad y la capacidad para trabajar interdisciplinariamente con las instancias comunitarias en forma colaborativa. - Desarrollar la habilidad para la comunicación. -Desarrollar una actitud científica, crítica y propositiva, con sentido de equidad y ética profesional. -Respetar la diversidad cultural de los diferentes espacios sociales. -Mostrar una actitud comprometida y responsable. -Participar en equipo para fortalecer la organización y concientización social. -Manifestar su compromiso por el auto aprendizaje. -Autoevaluar su propio proceso de aprendizaje. -Demostrar las competencias adquiridas durante el curso con respeto, compromiso y responsabilidad con la difusión de sus productos fuera del aula, en especial a la población abierta A quien debe su formación académica.
<p>Competencia genérica</p>	<p>Competencia profesional</p>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

<p><i>Identificar la medición en epidemiología como un proceso fundamental para conocer la enfermedad, los factores relacionados, basándose en las matemáticas y la estadística</i></p> <p><i>Comprende las diversas herramientas epidemiológicas, para su discusión, análisis y pertinencia en su aplicación.</i></p> <p><i>Conocer los indicadores de salud como elementos estratégicos básicos en la salud de las poblaciones, los individuos y su aplicación en el proceso salud enfermedad</i></p>	<p><i>Reconoce la medición epidemiológica en el proceso salud enfermedad, y establece el modelo a seguir para la atención de la problemática de salud en de su comunidad</i></p> <p><i>Participa en la toma de decisiones para la mejora del entorno social</i></p> <p><i>Elabora programas y proyectos de intervención que permitan modificar y elevar la calidad de vida de la sociedad en la que participa.</i></p> <p><i>Identifica la utilidad de la epidemiología en el ámbito Social, institucional y de grupos específicos.</i></p> <p><i>Diferencia la distribución del proceso salud enfermedad En los diferentes contextos.</i></p> <p><i>Reconoce factores de riesgo, pruebas de tamizaje y diagnóstico para identificación de grupos en riesgo.</i></p> <p><i>Aplica los principios de la vigilancia epidemiológica para la promoción, prevención y control de enfermedades en el ámbito de su práctica profesional.</i></p>
Competencias previas del alumno	
<i>Biología, metodología, matemáticas.</i>	
<i>SP 131 Salud Pública. (creo que en este caso al no ser de primer semestre podría ser que solo dejemos esta)</i>	
Competencia del perfil de egreso	
<i>El Medico Cirujano partero es un profesionalista formado para aplicar la metodología con enfoque clínico, epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional.</i>	
Perfil deseable del docente	
<i>Especialidad, Maestría y Doctorado en salud pública o epidemiología</i>	
2.- Contenidos temáticos	
Contenido	
<i>. DESARROLLO DE LA EPIDEMIOLOGÍA</i>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

1.1. *Concepto y evolución de la epidemiología*

1.2. *Usos, alcances y limitaciones de la epidemiología*

1.3. *Método científico, epidemiológico y clínico*

2. DESCRIPCIÓN EPIDEMIOLÓGICA

2.1. *Medición:*

2.1.1. *Razón*

2.1.2. *Proporción*

2.1.3. *Tasas: Incidencia y Prevalencia*

2.2. *Variables epidemiológicas*

2.2.1. *Tiempo*

2.2.2. *Lugar*

2.2.3. *Persona*

3. ENFERMEDAD Y DIAGNÓSTICO

3.1. *Definición de caso*

3.2. *Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE)*

3.3. *Sensibilidad, especificidad y valor predictivo.*

3.4. *Criterios para seleccionar medidas de tamizaje y diagnóstico.*

4. CAUSALIDAD Y ENFOQUE DE RIESGO

4.1. *Concepto de causa*

4.2. *Modelos de causalidad*

4.2.1. *Unicausal*

4.2.2. *Multicausal*

4.2.3. *Modelo Genético estructural*

4.3. *Criterios de causalidad*

4.4. *Medidas de asociación y de impacto potencial*

4.5. *Enfoque de riesgo*

5. DISEÑOS EPIDEMIOLÓGICOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

5.1. Tipos de estudios

5.1.1. Observacionales

5.1.1.1. Transversal

5.1.1.2. Ecológicos

5.1.1.3. Casos y Controles

5.1.1.4. Cohortes

5.1.2. Experimentales

5.1.2.1. Ensayo clínico

5.1.2.2. Cuasiexperimental

6. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

6.1. Concepto, objetivos y utilidad de la Vigilancia Epidemiológica

6.2. Enfermedades sujetas a Vigilancia Epidemiológica

6.3. Estudio de caso

6.4. Estudio de brote

7. EPIDEMIOLOGÍA Y PRÁCTICA PROFESIONAL

7.1. Epidemiología y prevención

7.2. Prevención de los padecimientos trasmisibles más frecuentes

7.3. Prevención de padecimientos de evolución prolongada.

8. CARTEL O POSTER.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

8.1. Dirección y /o asesoría teórica-metodológica para la elaboración de un producto que permita demostrar las competencias adquiridas durante el curso.

9. FORO DE EPIDEMIOLOGÍA Y BIOESTADÍSTICA.

9.1. Asesoría para la difusión de productos generados por el profesor y alumnos al interior del curso de Epidemiología en eventos académicos y a población abierta, de la revisión crítica y reflexiva de aspectos varios en relación a la salud de la población, así como reforzar las competencias adquiridas para su futura práctica profesional.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Exposición, Curso, Discusión, análisis, taller, trabajo de campo, guía de búsqueda en bases de datos, relatorías y lecturas.

Bibliografía básica

1. Blanco Restrepo J, Moya Mejía J. Fundamentos de Salud Pública. Epidemiología básica y principios de investigación. Tomo III. Cap. 1 "Introducción a la historia de la Epidemiología". Editorial Corporación para Investigadores Biológicas. Medellín, Colombia, 2000; págs. 1-4.
2. Blanco Restrepo J, Moya Mejía J. Fundamentos de Salud Pública. Epidemiología básica y principios de investigación. Tomo III. Cap. 2 "Conceptos básicos de Epidemiología". Editorial Corporación para Investigadores Biológicas. Medellín, Colombia, 2000; págs. 5-21.
3. Jenicek M, Feintein A. Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Cap. 1 "Desafío actual de la salud". Editorial Marson, S.A. Barcelona, España, 1996. Pp 7-17.
4. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Epidemiología básica. Cap. 2 "Medición de la salud". Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica No. 551. Washington, D.C. Reimpresión 2003. Págs. 11-29.
5. Guerrero R, González C, Medina E. Epidemiología. Cap. 7 "La descripción epidemiológica". Editorial Fondo Educativo Interamericano. México, 1981; págs. 81-98).
6. Ahlbam A, Narell S. Fundamentos de epidemiología. Cuarta edición. Editorial Siglo XXI. México.
7. Greemberg R Daniels S, Slanders W, Eley J, Beinng I. Epidemiología Médica. Cap. 6 "Pruebas para el diagnóstico". Segunda edición. Editorial Manual Moderno. México, 1998; págs. 93-106.
8. OPS/MS. Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades. Cap. 3 "Medición de las condiciones de salud y enfermedad en la población". Segunda edición. Washington, D.C. 2001. Pp 52-77
9. Santos Silva I. Epidemiología del cáncer. Principios y métodos. Cap. 5 "Revisión de los diseños de estudio". Agencia Internacional de Investigación sobre el cáncer. OMS. Francia, 1999; cap. 89-124
10. Argimon Pallas J, Jiménez Villa J. Métodos de Investigación en la clínica y epidemiología. Cap. 4 "Clasificación de los tipos de estudio. Tercera edición. Editorial Elsevier España, S.A. Madrid, España, 2004; págs. 29-32.
11. Secretaría de Salud. NOM 017-SSA2-1994. Para la vigilancia epidemiológica.
12. MOPECE. Módulos de principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades. Cap. 4 "Vigilancia en Salud Pública". Washginton, D.C., 2001; 5-41
13. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica No. 551. Washington, D.C. Reimpresión 2003. Capitulo 3.
14. López Ramos F. Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas. Cap. 5 "Vigilancia epidemiológica" Editorial Manuel Moderno. México, 2003; págs. 41-50. (Talleres sobre enfermedades específicas sujetas a vigilancia).
15. Álvarez Alva R. Salud Pública y medicina preventiva. Cap. 15 "Prevención de los padecimientos transmisibles más frecuentes". Tercera edición. Editorial Manual Moderno. México, 2002; págs. 261-332.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

16. Álvarez Alva R. *Salud Pública y medicina preventiva. Cap. 16 "Prevención de los padecimientos de evolución prolongada". Tercera edición. Editorial Manual Moderno. México, 2002; págs. 339-357.*
 Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. *Epidemiología básica. Cap. 6 "Epidemiología y prevención". Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica No. 551. Washington, D.C. Reimpresión 2003; págs. 87-101.*

Bibliografía complementaria

1. Celis de la Rosa A. *Bioestadística. Editorial Manual Moderno. México, 2004.*
2. Heymann David L. *El control de las enfermedades transmisibles. Publicación Científica y Técnica N. 613. Editorial OPS/OMS, 2005. (Talleres sobre enfermedades específicas sujetas a vigilancia)*
3. León Gordis. *Epidemiología. Editorial Elsevier, España, 2005.*

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Son criterios que dan cuenta de la idoneidad con la cual se deben llevar a cabo la unidad de competencia y de manera específica cada elemento de la competencia. Se sugiere que cada indicador se acompañe de niveles de logro para orientar la formación y evaluación de manera progresiva

Saber	Saber hacer	Saber ser
Cumplimiento con 90 al 100% del programa	Presentación de trabajos y cartel	Puntualidad, desempeño y originalidad de trabajos presentados.

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Evidencias de desempeño, y presentación documental de trabajos y cartel --	= 80%
Exposición -----	= 10%
Actividades extracurriculares-----	= 10%
Total -----	=100%

4.-Acreditación

Acreditación ordinaria

Cumplir con el 80% de las asistencias.

Presentación de evidencia de aprendizaje, mediante la presentación documental de trabajos de investigación, reportes y carteles.

Alcanzar como mínimo el 60% del porcentaje en una escala de 0 a 100

Anotar los criterios para la acreditación extraordinaria

NO PROCEDE



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
2211696	Ernesto Cisneros Madrid
2951419	Laura Karina Salas Salazar