



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Nombre de la Licenciatura:

Médico, Cirujano y Partero

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

ENFERMEDADES TROPICALES

Nombre de la academia

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
18642	Presencial	(CT) Curso Taller	3	Formación Optativa Abierta
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
2	18	16	34	18582

Presentación

Las **enfermedades tropicales** son enfermedades que prevalecen en regiones tropicales y subtropicales. (Entre el trópico de Cáncer y el Trópico de Capricornio). Estas enfermedades son menos prevalentes en climas templados, debido en parte a la ocurrencia de una estación fría que controla la población de insectos al forzarlos a hibernar. Insectos tales como los mosquitos y moscas son los portadores o vectores de enfermedades más comunes. Estos insectos pueden transportar un parásito, una bacteria o un virus que son infecciosos para los seres humanos y los animales. Frecuentemente, la enfermedad es transmitida por la picadura de un insecto que ocasiona la transmisión del agente infeccioso por medio de intercambio subcutáneo de sangre.

La exploración de selvas tropicales, la deforestación y creciente inmigración y tráfico aéreo internacional ha llevado a una incidencia progresivamente globalizada de tales enfermedades.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Este curso consta de 34 horas, 18 de teoría y 16 de práctica y 3 créditos y proporciona al alumno los conocimientos necesarios para que reconozca las principales enfermedades tropicales de importancia médica, su patogenia, así como las herramientas para el diagnóstico, tratamiento y prevención de las mismas.

La unidad de aprendizaje se ubica en el área de formación optativa de la carrera de medicina, se imparte en el quinto semestre y tiene como prerrequisito Microbiología II. Se relaciona con las unidades de aprendizaje de Propedéutica, semiología y diagnóstico físico, Microbiología I, Patología, Infectología, Fisiopatología, Farmacología y con las clínicas Médicas y Quirúrgicas.

Unidad de competencia

La finalidad es ofrecer a los alumnos los conocimientos necesarios de las enfermedades tropicales en el contexto de la biología, en el árbol filogenético, su posición taxonómica, sus características estructurales y fisiológicas. La distribución natural de dichos microorganismos en el ambiente, sus interacciones con el hospedero y su papel en la producción de enfermedades. La importancia de ellos en la biotecnología, farmacéutica, energía y medio ambiente y en la investigación.

Tipos de saberes

Saber	Saber hacer	Saber ser
<ul style="list-style-type: none">• Aplicará los métodos básicos de la Microbiología y Parasitología, para realizar la toma de muestras, transporte y procesamiento laboratorial, a través de frotis, tinciones, cultivos, inoculaciones en animales de experimentación, técnicas inmunológicas y moleculares para establecer el diagnóstico microbiológico y utilizará los métodos de desinfección que permitan disminuir la incidencia de dichas patologías.	<ul style="list-style-type: none">• Conocerá, identificará y analizará los conceptos relacionados con la clasificación taxonómica, estructura, fisiología y genética de los agentes causales.• Entenderá la interacción entre el microorganismo-hospedero-ambiente considerando para ello los patógenos de mayor importancia epidemiológica.• Influirá a través del conocimiento de la tríada ecológica y su interacción en la prevención de enfermedades infecto-contagiosas.• Conocerá los sistemas de vigilancia epidemiológica para prevención y control de las enfermedades tropicales.	<ul style="list-style-type: none">• El alumno concienciará su papel en el aula y laboratorio para desarrollar el trabajo con motivación, empeño y responsabilidad, siguiendo las normas que se establecen en las áreas de trabajo. Considerará la ética en las actividades individuales y en equipo, para abordar los problemas reales con sentido crítico y honradez y fortalecer el desarrollo profesional en la comunidad.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<ul style="list-style-type: none"> Realizará toma de muestras considerando el sitio de infección (piel, excremento, tejido, sangre, etc.), para desarrollar las técnicas de preparación en fresco, tinción de Azul de lactofenol, de Ziehl Neelsen y utilizará los medios de cultivo correspondientes al tipo de microorganismo implicado y las técnicas inmunológicas. 		<p>Será a través de la conducta y ejemplo del profesor durante el curso lo que oriente al alumno y vincular a su vida profesional estos valores.</p>
Competencia genérica		Competencia profesional
<ul style="list-style-type: none"> El alumno identificara los principales y más prevalentes enfermedades tropicales, identificara y aplicara conocimientos básicos para el diagnóstico, tratamiento y pronóstico de las mismas de acuerdo a un perfil epidemiológico local e internacional. Determinará e interpretará el diagnóstico clínico y laboratorial para prescribir el mejor tratamiento. 		<p>Aplicación de conocimientos de enfermedades tropicales prevalentes en contexto básico estructurado y funcional dependiente de su entorno, en el proceso salud- enfermedad de la comunidad donde se encuentre.</p>
Competencias previas del alumno		
<p>Propedéutica, semiología y diagnóstico físico, Microbiología I, Patología, Infectología, Fisiopatología, Farmacología y con las clínicas Médicas y Quirúrgicas.</p>		
Competencia del perfil de egreso		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional. 2. Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales 3. Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo de manera autogestiva en los contextos profesional y social. 		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

4. Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.
5. Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional

Perfil deseable del docente

El profesor deberá de contar mínimo con los siguientes requerimientos:

- 1- Egresado de la Lic. Médico Cirujano y partero
- 2- Especialidad en infectología clínica
- 3- Conocimiento de enfermedades tropicales

2.- Contenidos temáticos

Contenido

1. **PRESENTACIÓN DEL CURSO:** Aspectos generales del curso. Encuadre, presentación del programa, aspectos de evaluación.
2. **Malaria:** Definición, descripción, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento, vigilancia epidemiológica y control.
3. **Leishmaniasis:** Definición, descripción, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento, vigilancia epidemiológica y control.
4. **Enfermedad de Chagas:** Definición, descripción, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento, vigilancia epidemiológica y control.
5. **Oncorhincosis:** Definición, descripción, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento, vigilancia epidemiológica y control.
6. **Cisticercosis:** Definición, descripción, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento, vigilancia epidemiológica y control.
7. **Sarna:** Definición, descripción, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento, vigilancia epidemiológica y control.
8. **Tuberculosis:** Definición, descripción, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento, vigilancia epidemiológica y control.
9. **Lepra:** Definición, descripción, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento, vigilancia epidemiológica y control.
10. **Leptospirosis:** Definición, descripción, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento, vigilancia epidemiológica y control.
11. **Dengue:** Definición, descripción, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento, vigilancia epidemiológica y control.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

12. **Chicungunya:** Definición, descripción, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento, vigilancia epidemiológica y control.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

1. Participación en clase:
 - 1.1. Participación individual del alumno en el aula.
 - 1.2. Participación activa del alumno en dinámicas que fomenten el proceso enseñanza-aprendizaje a través de la realización de diversas técnicas didácticas para reforzar el conocimiento.
2. Actividades Extra-aula:
 - 2.1. Seminarios
 - 2.2. Trabajo de Investigación (reporte escrito)
 - 2.3. Presentación de los temas utilizando cualquier elemento de comunicación
3. Examen teórico.
4. Evaluación de las actividades de laboratorio.
5. Reporte del Manual de Prácticas.

Bibliografía básica

1. Manson's Tropical Diseases, 21st edition ISBN 0702026409 / 9780702026409 · Hardback · 1864 Pages. Saunders · Published October 2002
2. Principios y prácticas de enfermedades infecciosas. Mandell, Gerald L. / Bennett, John E. Editorial Panamericana. Volumen 2

Bibliografía complementaria

1. Virus Estudio molecular con orientación clínica Teri Shors ; tr. Daniel Cisterna, Luis Domínguez, Sandra Elizabeth Pérez. Buenos Aires Médica Panamericana 2009.
2. Manual de prácticas de microbiología, parasitología y micología José Antonio Peña...[et. al.] México Editorial Cuéllar 2007.
3. Microbiología e inmunología médicas Levinson Warren; tr. Núria Andreu Martín. Editorial: McGraw-Hill 1ª ed. 2006
4. Microbiología médica. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller. Madrid Elsevier 2006.
5. Sherris Microbiología médica Una introducción a las enfermedades infecciosas James J. Champoux... [y otros]; editores Kenneth J. Ryan, C. George Ray; traducción Santiago Sapiña Renard... [y otros]. México McGraw-Hill Interamericana 2005



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

3.-Evaluación		
Indicadores del nivel de logro		
<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p> <p>Las actividades prácticas serán evaluadas en base a reportes de resultados y listas de preguntas elaboradas por el alumno, así como las actividades desarrolladas en el laboratorio. De esa manera el alumno al final del curso será capaz de un manejo adecuado de los especímenes clínicos y del microscopio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocerá la importancia de los procedimientos básicos en el laboratorio clínico. Interpretará los resultados de pruebas microbiológicas, encaminadas a un diagnóstico etiológico específico. 	<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p> <p>Los alumnos adquirirán la capacidad de analizar e interpretar en su realidad los posibles mecanismos de daño al hospedero que puede estar causando un microorganismo determinado, con el cual tendrá la posibilidad de seleccionar los especímenes, su toma y transporte más adecuados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitará en forma correcta los procedimientos diagnósticos adecuados para llegar a una interpretación 	<p>CAMPO DE APLICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • La obtención de sus capacidades profesionales o de competencia que se adquirirán en esta materia se aplicará en la vida profesional futura, tanto privada como pública. • Así mismo conllevará la responsabilidad de mantener conocimientos actualizados que le permitan recuperar o mejorar las condiciones de vida de sus pacientes.
Criterios de Evaluación (% por criterio)		
<p>SABERES TEORICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Exámenes de conocimientos con 30 a 50 reactivos, pudiendo ser de opción múltiple, preguntas abiertas y de complementación; 70% <p>SABERES PRÁCTICOS 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones repentinas 15% • Participación en casos clínicos simulados 15% • Total 100% 		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

4.-Acreditación

Asistencias a la clase teórica y práctica: 80% mínimo para tener derecho a acreditar en ordinario.

Número de asistencias mínimas del 65% para acreditar en extraordinario

Presentación del 100% de reportes de prácticas.

Lograr de estas evaluaciones como promedio final cuando menos 60 en promedio de los exámenes teóricos, práctica, participación y exámenes repentinos.

La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

La calificación que obtuvo en la evaluación ordinaria tendrá un valor del 40% para la calificación obtenida en el examen extraordinario.

La calificación obtenida en el examen extraordinario representará el 80% de la calificación total, que resultará al agregarle el 40% de lo obtenido en forma ordinaria.

El examen extraordinario será teórico

De acuerdo al Reglamento General de Promoción y Evaluación de alumnos de la Universidad de Guadalajara

5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
2955269	Dra. Martha Rodríguez Sahagún (modificación y revisión)

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
Agosto de 2017		Enero 2018

PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
---------------------------	---



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS
--	-------------------------