



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL					
Licenciatura en Salud Pública					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Demografía					
Nombre de la academia					
Procesos Demográficos y Gerontología					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
13863	Presencial	Curso Taller		5	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
3		32	16	48	
Presentación					
<p>La Licenciatura en Salud Pública, mediante el curso de Demografía, contribuirá a que los estudiantes adquieran el conocimiento y manejo de métodos y técnicas de análisis demográfico para el estudio de la dinámica poblacional, las modificaciones en la estructura por edades y la distribución territorial de la población. El aprendizaje incluye la revisión de los determinantes y consecuencias de los fenómenos demográficos en la salud, en el desarrollo social, económico y del medio ambiente, para los ámbitos regionales y locales. El aprendizaje de la demografía aportará elementos conceptuales y metodológicos para que los estudiantes sean capaces de interpretar las relaciones entre población y desarrollo e incorporen los conceptos y técnicas del campo de la demografía en su desempeño profesional. Los alumnos que cursen demografía estarán calificados para utilizar críticamente las fuentes, los datos y la medición de los fenómenos demográficos y, con ello, se fomente su seguridad, autonomía y trabajo en equipo en su formación profesional.</p>					
Unidad de competencia					
<p>Al final de Curso de Demografía los estudiantes adquirirán el conocimiento y el manejo de métodos y técnicas de análisis demográfico para el estudio de la dinámica poblacional, la estructura por edades y la distribución de la población en el territorio, a fin de vincularlos con las variables del desarrollo económico, social y de la salud. Específicamente, los alumnos podrán: Conocer los conceptos y variables demográficas y estar capacitados para identificar los datos, realizar los cálculos e interpretar su significado. Distinguir las diferentes fuentes de información demográfica con sus ventajas y limitaciones. Identificar los principales métodos para el análisis demográfico y realizar los cálculos y estimaciones</p>					



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

demográficas. Reconocer los determinantes principales de los componentes demográficos y sus potenciales consecuencias en la salud y en el desarrollo social, económico de la regional y local. Comprender las principales teorías poblacionales e interpretar la transición demográfica y la epidemiológica, así como relaciones entre la población y el desarrollo global, regional y local.

Tipos de saberes		
Saber	Saber hacer	Saber ser
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los fundamentos teórico-metodológicos de los fenómenos demográficos. 2. Investiga los métodos de medición y los sistemas de información apropiados para el análisis de la dinámica poblacional. 3. Interpreta la causalidad de los fenómenos demográficos a partir de sus determinantes próximos y sus vínculos con la salud pública y políticas demográficas. 4. Utiliza modelos y teorías como marco de referencia de la evolución de las poblaciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprende la importancia de la dinámica demográfica y su relevancia en el desarrollo del país y la región. 2.- Identifica la validez de las fuentes de información demográfica. 3.- Procesa los datos para la construcción de indicadores de forma apropiada. 4.- Analiza la utilidad de los indicadores demográficos para explicar la magnitud y comparación de los fenómenos entre poblaciones. 5.- Interpreta las tendencias, niveles, así como los determinantes y consecuencias de los fenómenos demográficos. 6.- Utiliza la tecnología y la informática para aplicar las técnicas específicas del análisis demográfico al estudio de procesos y fenómenos demográficos. 7.- Evaluar la calidad de la información. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Desempeña un papel activo y reflexivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 2.- Fomenta juicio crítico y respetuoso, a las diferencias sociales, culturales y de género. 3.- Fomenta el uso y la comunicación responsable, ético y profesional de la información. 4.- Promueve una actitud receptiva y propositiva hacia los sistemas de información.
Competencia genérica		Competencia profesional
Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de		Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<p>manera crítica y reflexiva. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p>	<p>específicos. Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.</p>
<p>Competencias previas del alumno</p>	
<p>Capacidad individual para emprender actividades que requieran una planificación, ejecución y control autónomos. Capacidad de usar el conocimiento y las destrezas relacionadas con productos y procesos y, por consiguiente, de actuar eficazmente para alcanzar un objetivo.</p>	
<p>Competencia del perfil de egreso</p>	
<p>Es una materia que le permitirá continuar con los estudios de nivel superior. Adquirirá los valores de responsabilidad, honestidad, ética profesional, congruencia, y preocupación por el desarrollo sustentable del país reflexionando sobre la utilización y manejo de los recursos naturales. Obtendrá técnicas para el autoaprendizaje y la búsqueda de la excelencia. Aplicará sus conocimientos en equipos de trabajo de proyectos y resolución de problemas de su carrera interpretando los ordenamientos vigentes. Aplicará las bases que le permitan participar activamente en el mejoramiento de su calidad de vida, el de su familia y el de su comunidad y reconocerá su papel para lograr un futuro basado en el desarrollo sustentable.</p>	
<p>Perfil deseable del docente</p>	
<p>Formación con Licenciatura, Ingeniería o maestría en demografía, geografía, economía, política, salud pública, matemáticas, estadísticas y sistemas de información</p>	
<p>2.- Contenidos temáticos</p>	
<p>Contenido</p>	
<p>1 Definición e importancia de la demografía.</p> <p>1.1 Evolución de la población. Ley de población de Malthus</p> <p>1.2 Las fuentes de datos demográficos: censos, registros y encuestas.</p> <p>1.3 Medidas e indicadores demográficos básicos: índices, razones, proporciones, tasas y probabilidades.</p> <p>1.4 Representación de los datos demográficos en el tiempo el diagrama de Lexis: análisis transversal y longitudinal (cohorte).</p> <p>1.5 Estructura por edad: construcción e interpretación de las pirámides de población.</p> <p>2 Principales medidas e interpretación de la mortalidad</p>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

2.1 Tasa bruta de mortalidad.	
2.2 Tasas por sexo y edad.	
2.3 Tasas estandarizadas de mortalidad.	
2.4 Tasa de mortalidad infantil y perinatal. Mortalidad por causas. Mortalidad materna.	
2.5 Concepto de tabla de mortalidad y la esperanza de vida al nacimiento y por edades.	
2.6 Diferenciales y determinantes de salud, sociales y demográficos de la mortalidad infantil.	
3 Principales medidas e interpretación de la fecundidad.	
3.1 Definición de fecundidad.	
3.2 Tasa bruta de natalidad.	
3.3 Tasa estandarizada de natalidad.	
3.4 Tasa general de fecundidad.	
3.5 Tasas de fecundidad por edad. Fecundidad adolescente. Tasa global de fecundidad.	
3.6 Tasa bruta y neta de reproducción.	
3.7 Estructura de la fecundidad por edad.	
3.8 Diferenciales y determinantes demográficos y sociales de la fecundidad.	
4 Concepto de migración.	
4.1 Medición de la migración interna e internacional.	
4.2 Migración absoluta. Migración de período.	
4.3 Tasas de migración. Saldo migratorio.	
4.4 Teorías de las migraciones	
5 Dinámica y estructura de la población.	
5.1 El aumento absoluto de la población.	
5.2 Tasas de crecimiento. La ecuación compensadora del cambio de población.	
5.3 La transición demográfica. Transición epidemiológica.	
5.4 Cambio en la estructura de la población, el dividendo demográfico y el envejecimiento.	
5.5 Población y desarrollo.	
5.6 Tendencias futuras de la población.	
Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje	
Técnica de campo, lecturas complementarias	
Bibliografía básica	
Welti, Carlos. (Editor) Demografía I, PROLAP, México, 1997.	
Welti, Carlos. (Editor) Demografía II, PROLAP, México, 1998.	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Frenk, Julio, Lozano Rafael, Bobadilla José Luis. La transición epidemiológica en América Latina. Notas de Población, CELADE, No. 60, Año XXII, Santiago de Chile, Diciembre de 1994.
 Jorge Rodríguez Vignoli. Migración interna en América Latina y el Caribe: estudio regional del período 1980-2000 Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE, División de Población de la CEPAL) Serie: Población y Desarrollo No. 50. Santiago de Chile, enero de 2004.

Bibliografía complementaria

Pressat, Roland. El análisis demográfico. Métodos, resultados y aplicaciones. FCE. 3ª edición, 2000.
 LiviBacci, Máximo Historia Mínima de la Población Mundial. Barcelona, Ariel, 1990.

Naciones Unidas (1976) Factores Determinantes y Consecuencias de las Tendencias Demográficas. Nueva York: Naciones Unidas, p 35-55.

Caldwell C. John. "Toward a Restatement of Demographic Transition Theory". Population and Development Review, Volume 2, Numbers 3 y 4, September-December, 1976.

Omran, R. Abdel "The epidemiologic transition. A theory of the Epidemiology of Population Change". En TheMilbank Memorial FundQuarterly. Volume 49, No. 4, October 1971.

Massey, D. S., J. Arango, H. Graeme, A. Kouaouci, A. Pellegrino y J. E. Taylor (2000) "Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación". Trabajo, 2 (3), 5-50.

Fuentes estadísticas para el estudio de la población

www.inegi.gob.mx

www.conapo.gob.mx

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Saber	Saber hacer	Saber ser
1.- Conocer los fundamentos teórico-metodológicos de los fenómenos	1.- Comprende la importancia de la dinámica demográfica y su relevancia en el desarrollo del país y la región.	1.- Desempeñar un papel activo y reflexivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<p>demográficos.</p> <p>2.- Investigar los métodos de medición y los sistemas de información apropiados para el análisis de la dinámica poblacional.</p> <p>3.- Interpretar la causalidad de los fenómenos demográficos a partir de sus determinantes próximos y sus vínculos con la salud pública y políticas demográficas.</p> <p>4.- Utilizar modelos y teorías como marco de referencia de la evolución de las poblaciones.</p>	<p>2.- Identifica la validez de las fuentes de información demográfica.</p> <p>3.- Procesa los datos para la construcción de indicadores de forma apropiada.</p> <p>4.- Analiza la utilidad de los indicadores demográficos para explicar la magnitud y comparación de los fenómenos entre poblaciones.</p> <p>5.- Interpreta las tendencias, niveles, así como los determinantes y consecuencias de los fenómenos demográficos.</p> <p>6.- Utiliza la tecnología y la informática para aplicar las técnicas específicas del análisis demográfico al estudio de procesos y fenómenos demográficos.</p> <p>7.- Evaluar la calidad de la información.</p>	<p>2.- Fomentar juicio crítico y respetuoso, a las diferencias sociales, culturales y de género.</p> <p>3.- Fomentar el uso y la comunicación responsable, ético y profesional de la información.</p> <p>4.- Promover una actitud receptiva y propositiva hacia los sistemas de información.</p>
<p>Criterios de Evaluación (% por criterio)</p>		
<p>20% Participación activa en clase 30% Actividad 1 Examen de conceptos básicos 20% Actividad 2 Descripción de los indicadores poblacionales de un país 30 % Actividad 3 Análisis demográfico y de salud pública a nivel Municipal (base de datos del INEGI, gráficos e interpretación)</p>		
<p>4.-Acreditación</p>		
<p>Ordinario: 80% de asistencias. Entrega de tareas, trabajos actividades y participación activa en clase. Promedio igual o mayor a 60 puntos/100</p>		
<p>Extraordinario: 60% de asistencias. Aprobar el examen con promedio mayor o igual a 60 puntos/100</p>		
<p>5.-Participantes en la elaboración</p>		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Código 2951407	Nombre Eloy Gualberto Castillo Ruvalcaba
-------------------	---

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015
	25 DE JULIO DE 2017	ENERO DEL 2018

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL
MTRA. TANIA MATILDE GRANADO GIL	DRA. IMELDA OROZCO MARES