



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Nombre de la licenciatura: Médico Cirujano y Partero					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Clínica de Urología					
Nombre de la academia					
Clínicas Médicas Complementarias					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
18607	Presencial	Clínica		3	BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
2		18	16	34	18585
Presentación					
<p>La asignatura de clínica de Urología, forma parte del eje básico particular de la Carrera de medicina. Tiene una carga horaria de 34 horas práctica. Valor Curricular de 3 créditos.</p> <p>En esta materia se ofrece al alumno los conocimientos indispensables para interpretar los signos, síntomas y la fisiopatología de los padecimientos genitourinarios más comunes, para llegar a un diagnóstico presuntivo y aun manejo y tratamiento oportuno de las patologías urológicas más frecuentes en la población.</p>					
Unidad de competencia					
<p><i>El educando debe participar en la elaboración, análisis y discusión de las historias clínicas de urología, para integrar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica; y de forma tutelada adquirir destrezas y habilidades, así como actitudes y valores para un médico general.</i></p>					
Tipos de saberes					
Saber		Saber hacer		Saber ser	
<ol style="list-style-type: none"> Elaborar, analizar historias clínicas urológicas. Participación Activa en las Sesiones Académicas y Revisión de Casos Clínicos. Seleccionar e interpretar los estudios de gabinete. Realizar Diagnósticos 		<p>Integrar los siguientes conocimientos a la práctica clínica a través de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentar Historias Clínicas Completas mencionando el diagnostico presuntivo y diferencial, exámenes paraclínicos y propuestas de manejo. 		<ol style="list-style-type: none"> Actuar con honestidad, respeto y responsabilidad, reconociendo sus capacidades y limitaciones en la atención de los pacientes. Aportar ideas con respaldo científico, 	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<p>y proponer medidas terapéuticas en las patologías urológicas más frecuentes y/o trascendentes.</p> <p>4. Vigilancia del pos-operatorio con detección de las principales alteraciones.</p> <p>5. Manejar la medicina preventiva en el primer nivel.</p> <p>6. Destacar la importancia crucial del diagnóstico del síndrome metabólico y su manejo</p> <p>7. Remitir al paciente cuando sea necesario, para su atención médico-quirúrgica al nivel que corresponda.</p>	<p>2. Presentar al profesor las propuestas de diagnóstico y tratamiento de las patologías urológicas más frecuentes y /o trascendentes.</p> <p>3. Elaborar ruta crítica de las principales complicaciones en cirugía urológica.</p> <p>4. Asistencia, discusión análisis y opinión sobre los temas o casos clínicos presentados.</p>	<p>analizando y proponiendo la conducta a seguir en los diferentes casos clínicos, estimulando su autoaprendizaje.</p> <p>3. Generar el trabajo en forma armónica, con los médicos y paramédicos de su área clínica.</p>
--	--	--

Competencia del perfil de egreso

Es un profesional que debe aplicar sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar como médico general calidad y calidez en la promoción de la salud, en la protección oportuna en el diagnóstico y la rehabilitación de sus clientes.

Debe aplicar un juicio crítico en la atención y referencia de sus clientes a otros niveles de atención.

Su comportamiento debe de ser responsable y ético, humanitaria, y respetuoso de la cultura de la comunidad que atiende-

Asimismo, su comportamiento debe de ser ejemplar y de acuerdo a la profesión elegida. Juicioso y autocrítico, y tiene el deber de ejercer una medicina basada en evidencias actualizada.

Considerar que el interés de sus clientes es primario, debe colaborar con profesionales afines cuidando los recursos destinados a la salud de su comunidad, atendiendo con esto a la normatividad que regula que regula su actividad como prestador de servicio.

Perfil deseable del docente

A. *Profesional de la Salud con Licenciatura en Medicina. Con estudios formales -como base- a nivel de Maestría y/o Especialidad en Medicina Interna o Dermatología. Adaptabilidad a la docencia.*

2.- Contenidos temáticos

Contenido



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

TEMAS

1. GENERALIDADES DE LA PRATICA UROLOGICA
2. METODOLOGIA DE LA EXPLORACIÓN INTENCIONADA EN UROLOGIA
3. PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS EN LA PRACTICA UROLOGICA
4. PATOLOGIA DE LA PROSTATA BENIGNA Y MALIGNA
5. DIAGNOSTICO Y MANEJO EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCION
6. DIAGNOSTICO DE COLICO RENAL, MANEJO MEDICO EN PRIMER NIVEL Y APLICACIÓN DE LA TERAPIA MEDICA EXPULSIVA EN LITIAS URINARIA
7. INFECCIONES URINARIAS, DIAGNOSTICO PRESUNTIVO DIAGNOSTICO CIENTIFICO Y TRATAMIENTO
 - 7.1 Infección urinaria en Pediatría y durante el Embarazo
8. MANEJO DE SONDA PERMANENTE, EXPLICACIÓN PRACTICA Y/O CON IMÁGENES O VIDEO
9. PATOLOGIA NO TUMORAL DEL ESCROTO Y SU CONTENIDO
 - 9.1 Hidrocele
 - 9.2 Varicocele
 - 9.3 Escroto Agudo
10. TUMORES DE TESTICULO
11. TUMORES DEL RIÑÓN, DE VEJIGA
12. FIMOSIS
13. CANCER DEL PENE
14. ENFERMEDADES TRANSMISION SEXUAL MAS FRECUENTES
 - 14.1 Diagnóstico, Tratamiento y Profilaxis.

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Paso de visita en la Unidad Hospitalaria asignada

Elaboración de historias clínicas en los servicios asignados dentro de su unidad hospitalaria

Análisis de las historias clínicas realizadas Sesiones clínicas mensuales

Elaboración del informe del caso clínico de la sesión mensual

Trabajo en equipo para la discusión del caso clínico

Bibliografía básica

1. Smith. Urologia General 15° Edición, Manual Moderno 2012
2. Campbell's Urology 10° Saunders. 2013
3. Resinek M.I. Manual de Problemas de Utología. Edición Salvat 2008

Bibliografía complementaria

Revistas de apoyo:

American Journal of Urology, Revista Mensual

Canadian Journal of urology, Revista bimensual

Clínicas Urológicas de Norteamérica, Revista Anual.

3.-Evaluación

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Contexto de Aplicación
Participación	Cumplimiento de tareas	Consulta externa,



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<p>individual en la elaboración y análisis de historias clínicas de urología</p> <p>Participación en equipo en el diagnóstico presuntivo, integral, plan de manejo y tratamiento en las patologías urológicas más frecuentes y/o trascendentes.</p> <p>Examen final</p>	<p>individuales y aporte de ideas en la realización de sesiones plenarias.</p> <p>Integración al equipo con tareas específicas para un producto final, presentación del caso clínico ante el grupo.</p> <p>Elaborar expediente con ruta crítica en un conjunto de problemas de salud, asociados con complejos casos de patología urológica y sus complicaciones.</p> <p>Integrar un diagnóstico, que se considere con la recopilación de signos y síntomas, reportes de estudios de laboratorio y gabinete.</p> <p>Establecer un plan de manejo basado en decisiones clínicas terapéuticas pertinentes, que considere distintas opciones; tratamiento inicial, definitivo o canalizar al paciente a tercer nivel.</p>	<p>hospitalización de pacientes de Urología de los Hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSTE, SSJ y OPD Hospitales Civiles).</p> <p>Aula</p> <p>Biblioteca</p>
---	---	--

Criterios de Evaluación (% por criterio)	
Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias	40%
Trabajos de investigación bibliográfica	20%
Examen final del curso	40%
Total	100%

4.-Acreditación

EL RESULTADO DE LAS EVALUACIONES SERÁ EXPRESADO EN ESCALA DE 0 A 100, EN NÚMEROS ENTEROS, CONSIDERANDO COMO MÍNIMA APROBATORIA LA CALIFICACIÓN DE 60.

PARA QUE EL ALUMNO TENGA DERECHO AL REGISTRO DEL RESULTADO DE LA EVALUACIÓN EN EL PERIODO ORDINARIO, DEBERÁ ESTAR INSCRITO EN EL PLAN DE ESTUDIOS Y CURSO CORRESPONDIENTE, Y TENER UN MÍNIMO DE ASISTENCIA DEL 80% A CLASES Y ACTIVIDADES.

EL MÁXIMO DE FALTAS DE ASISTENCIA QUE SE PUEDEN JUSTIFICAR A UN ALUMNO (POR ENFERMEDAD; POR EL CUMPLIMIENTO DE UNA COMISIÓN CONFERIDA POR AUTORIDAD UNIVERSITARIA O POR CAUSA DE FUERZA MAYOR JUSTIFICADA) NO EXCEDERÁ DEL 20% DEL TOTAL DE HORAS ESTABLECIDAS EN EL PROGRAMA.

PARA QUE EL ALUMNO TENGA DERECHO AL REGISTRO DE LA CALIFICACIÓN EN EL PERIODO EXTRAORDINARIO, DEBE ESTAR INSCRITO EN EL PLAN DE ESTUDIOS Y CURSO CORRESPONDIENTE; HABER PAGADO EL ARANCEL Y PRESENTAR EL COMPROBANTE CORRESPONDIENTE Y TENER UN MÍNIMO DE ASISTENCIA DEL 65% A CLASES Y ACTIVIDADES.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

5.- Participantes en la elaboración

CODIGO: 2955269

MARTHA RODRIGUEZ SAHAGUN

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
AGOSTO 2017		ENERO 2018

Vo.Bo.

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DR. ALFREDO RAMOS RAMOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD