



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Nombre de la Licenciatura:

Médico, Cirujano y Partero

1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Clínica de Psiquiatría

Nombre de la academia

Academia De Saberes De Médicos De Ciencias Básicas

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I8597	Presencial	CLINICA		7	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
4		48	20	68	I8585

Presentación

Con relación a las propuestas pedagógicas actuales, que constituyen el modelo educativo llamado “Competencias profesionales integrales” recién adoptadas por el Centro Universitario de Tonalá, de la universidad de Guadalajara, donde se recomienda:

1ro. Que el proceso de aprendizaje se centre en el estudiante (no en el docente) y con ello promover una mayor participación y responsabilidad y, 2do. “Se fortalezca...una educación más integral (que incorpore no solo la actual demanda laboral sino que además promueva una formación en los ámbitos humanos, social y profesional)” (1). Por lo que los alumnos de este centro se les brindará la oportunidad de interrelacionar la investigación, la docencia, el servicio y la asistencia obteniendo con ello un claro beneficio en el proceso enseñanza aprendizaje de sus habilidades y destrezas, conocimientos, capacidades y valores. La formación teórico-práctica del curso es corresponsabilidad fundamental del profesor y del alumno el modelo educativo de Psiquiatría propicia la participación del alumno como corresponsable de este proceso. La estructura curricular incluye y articula la educación de las ciencias básicas con la clínica psiquiátrica propiciando un razonamiento complejo que permite determinar las interacciones causales probabilísticas y sistémicas entre los diversos niveles de organización, desde el funcional hasta el psicosocial que condicionan el proceso salud-enfermedad, apoyado en la práctica clínica.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad de competencia		
Será competente para establecer una adecuada relación médico-Paciente, elaborar una Historia Clínica General, obtener los datos clínicos necesarios para un diagnóstico psiquiátrico. Aplicando adecuadamente las técnicas del interrogatorio y exploración física, identificará las manifestaciones subjetivas (síntomas) y objetivas (signos) de los trastornos mentales más comunes (neurosis y psicosis)		
Tipos de saberes		
Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>1.- Neurobioquímica y fisiología básica del cerebro.</p> <p>2.- Teorías Básicas del Desarrollo psicomotriz.</p> <p>3.- Psicología normal y Psicopatología correspondiente</p> <p>4.- Conocimiento de los Grupos de trastornos mentales.</p> <p>5.- Criterios Del Diagnostico Diferencial de los trastornos mentales.</p> <p>6.- Claves Diagnosticas, pautas de tratamiento y pronóstico médico social de los trastornos mentales.</p>	<p>1. Evaluación del Estado Mental de Un paciente.</p> <p>2.- Manejo de las Clasificaciones internacionales de enfermedades. 3.- Mentales (DSM-IV Y CIE-10).</p> <p>4.- Obtención de la Habilidad Clínica para Reconocer La Psicopatología.</p> <p>5.- Manejo practico de las técnicas de entrevista Clínica.</p> <p>6.- Manejo de escalas psicométricas de auto aplicación.</p> <p>7.- Integración del diagnóstico, pronóstico y tratamiento.</p>	<p>1- Que el Alumno identifique que un trastorno mental no descalifica al ser Humano como tal. 2.- Que comprenda el gran problema social y medico que significa el prejuicio basado en la ignorancia acerca del fenómeno “enfermedad mental.”</p> <p>3.- Que el Futuro Profesionista pueda reconocer que el sufrimiento Humano puede ser remediado o al menos aliviado en todas y cada una de sus presentaciones.</p> <p>4.- Que el ser Humano en su Fortaleza de especie lleva implícita su debilidad, ya que tiene conciencia de sí mismo y eso también puede enfermar.</p> <p>5.- La enfermedad mental es hasta el momento de los seres Humanos.</p> <p>6.- Razonamiento científico en la evaluación de la evidencia clínica.</p> <p>7.- Estudio y manejo del paciente de acuerdo a la norma oficial.</p> <p>8.- Reconocimiento de sus limitaciones para solucionar problemas psiquiátricos y la adquisición de criterios de referencia.</p> <p>9.- Generación de hábitos para la actualización y capacitación continúa.</p> <p>10.- Auto aprendizaje y desarrollo permanente como profesional.</p> <p>11.- Adquisición de valores que fomenten el actuar profesional del alumno con responsabilidad, respeto, ética personal y social ante el paciente.</p> <p>12.- Respeto y colaboración con los compañeros y profesores.</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Competencia genérica	Competencia profesional
Contribuir a preservar y/o restituir, en su caso, la salud individual y colectiva mediante una práctica profesional competente y científicamente fundada. 2. Actualizarse continuamente de conformidad con los avances del conocimiento médico. 3. Continuar, en su caso, la formación en el nivel de postgrado e investigación.	Que los alumnos adquieran la capacidad realizar una Historia Clínica Psiquiátrica, con semiológica útil para el diagnóstico de las patologías psiquiátricas más frecuentes
Competencias previas del alumno	
Que el estudiante sea capaz de establecer una adecuada relación médico paciente. 2. Que el estudiante conozca y comprenda los síntomas y signos de enfermedad que lo hagan capaz de deducir las alteraciones fisiopatológicas de dichas manifestaciones de enfermedad psiquiátrica; que lo conduzcan posteriormente a un análisis crítico deductivo para sustentar un diagnóstico clínico. 3. Que el alumno sea capaz de proponer y argumentar hipótesis de diagnóstico con los planes necesarios para su demostración.	
Competencia del perfil de egreso	
Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud, tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respecto a la dignidad humana y diversidad cultural. Además de aportar conocimiento en una de las áreas clínicas, en las que sus principales patologías se encuentran con una alta incidencia y prevalencia en la población general, les permite adquirir habilidades y destrezas para poder atender o derivar (a un tercer nivel) en forma oportuna cuando el paciente así lo requiera, además de proporcionarle la metodología necesaria desde el punto de vista clínico epidemiológico.	
Perfil deseable del docente	
Médico, cirujano y partero, especialista en psiquiatría, especialidad o maestría en Neurociencias.	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

2.- Contenidos temáticos

Contenido

Unidades temáticas:

1. Presentación del Curso.

- a) La Psiquiatría en el siglo 21

2. Psicología Normal y su relación estrecha con la Psicopatología

- a) Teorías del desarrollo psicológico
- b) Psicopatología.

3. El Aparato Mental.

- a) Elementos
- b) Instrumentos
- c) Dimensiones Yoicas

4. Grupos de Trastornos Mentales

- a) Trastornos mentales orgánicos incluidos los sintomáticos
- b) Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicótropas.
- c) Esquizofrenias, Trastorno Esquizotípico, y Trastornos de ideas Delirantes
- d) Trastornos del humor
- e) Trastornos Neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y Somatomorfos.
- f) Trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos.
- g) Trastornos de Personalidad y del comportamiento del adulto.
- h) Retraso Mental.
- i) Trastornos del desarrollo psicológico.
- j) Trastorno del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y la adolescencia.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje		
1.- Formar equipos de trabajo de 4 personas, para la presentación de Temas. 2.- Entregar reportes de lecturas. 3.- Investigación de conceptos y elaboración de nuevas formas de ellos de acuerdo a la comprensión. 4.- Acudir al Módulo de Salud Mental para la observación de la práctica clínica y su metodología. 5.- Elaboración de una Historia Clínica de Psiquiatría. 6.- Elaboración de la memoria de los temas presentados.		
Bibliografía básica		
1. Kaplan & Sadock Manual de bolsillo de psiquiatría clínica; Benjamin Sadock J., Virginia J. Sadock ; tr. Ignacio Navascués Benlloch. España Lippicott Williams & Wilkins 2008. 2. Juan J. López-Ibor Aliño, DSM-IV-TR Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales; Barcelona Masson 2002. 3. Robert E. Hales, Stuart C. Yudofsky; Tratado de psiquiatría clínica. Barcelona Masson 2004		
Bibliografía complementaria		
1.- Bruce J. Cohen; tr. Isabel Álvarez Baleriola, Carlos Badía Villaseca, Juan Antonio Puerto Sebastián; Psiquiatría teoría y práctica. Rev. Científica Luis Caballero, María García. Madrid McGraw-Hill 2006.		
3.-Evaluación		
Indicadores del nivel de logro		
1.- Observación directa del desempeño del alumno frente a las tareas derivadas de la asignación de cada caso clínico. 2.- Reporte escrito de cada caso clínico 3.- Exposiciones frente a grupo 4.- Presentación del examen final de conocimientos.	1.- Las tareas reportes y exposiciones deberán de realizarse: a) en el plazo b) con la calidad y cantidad necesaria y, c) con los contenidos específicos en este programa (contenido teórico – práctico)	1.- Aulas 2.- Cubículos de consulta externa 3.- Salas de Hospitalización



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Criterios de Evaluación (% por criterio)	
1.- 80% de asistencia. 2.- 60 % como mínimo de calificación final total. NO APLICA EXAMEN EXTRAORDINARIO PARA LA MATERIA	
4.-Acreditación	
1.- 80% de asistencia. 2.- 60 % como mínimo de calificación final total. NO APLICA EXAMEN EXTRAORDINARIO PARA LA MATERIA	
Examen global general 40 Investigación (documentos, casos y campo, etc) 20 Productos de aprendizaje (reporte de lecturas, prácticas, tareas) 30 Exposiciones 10 Otros (indique cuales): Actitud. Calificación final 100	
5.- Participantes en la elaboración	
Código	Nombre
2954775	Dra. Viviana Rangel Juárez
2302934	Dr. José Manuel Hernández Arias
6.- Participantes en la modificación	
Código	Nombre
2955269	Dra. Martha Rodríguez Sahagún (modificación y revisión)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION		FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 de Diciembre de 1014	23 de Agosto 2017	16 DE ENERO DE 2015	Enero 2018

PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS