



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
<b>Nombre de la licenciatura:</b>					
Carrera de Médico Cirujano y Partero					
<b>1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje</b>					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Clínica de Pediatría					
Nombre de la academia					
Academia de Saberes Básicos y Ciencias Básicas					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I8621	Presencial	Clínica		12	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
10		10	160	170	I8616
Presentación					
<p>La Unidad de Aprendizaje Conceptualiza el abordaje, diagnóstico, tratamiento, complicaciones de las principales patologías que causan morbilidad y mortalidad del niño en general, aplicado en la clínica con base en la transición epidemiológica nacional e internacional para extrapolar su conocimiento a la resolución de casos clínicos y formular un plan de acción para cada patología específica, sustentar diagnósticos y establecer medidas prioritarias y preventivas. Categoriza situaciones de emergencia de acuerdo a estándares nacionales e internacionales en las diferentes patologías del Preescolar y Escolar para la toma de decisiones oportunas, su referencia y contra-referencia</p>					
Unidad de competencia					
<p>Identificar a niños que están fuera de la normalidad esperada, en los ámbitos de crecimiento y desarrollo. Reconoce y diagnostica las principales patologías del paciente pediátrico en cada una de sus etapas (RN, lactante, preescolar, escolar, adolescente) como son problemas gastrointestinales, respiratorios y de aparato urinario. Así como los principales motivos de consulta de urgencia que son fiebre y problemas dolorosos abdominales, manejo de líquidos en pacientes deshidratados, farmacología básica de pediatría, accidentes y maltrato infantil, etc.</p>					



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Tipos de saberes		
Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>1. Conceptos y elementos del interrogatorio y exploración física en la historia clínica pediátrica, las principales patologías que afectan al recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica las técnicas adecuadas del interrogatorio y la exploración física.</li> <li>2. Conoce también los estudios de gabinete y laboratorio necesario para integrar un correcto diagnóstico.</li> <li>3. Identifica el tratamiento adecuado para el paciente y en su caso evitar la prescripción de medicamentos innecesarios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica adecuadamente las técnicas básicas de la exploración física, que lo lleve a identificar los datos objetivos.</li> <li>2. Emite las indicaciones médicas adecuadas así como canaliza el paciente al pediatra cuando sale de sus competencias el problema del mismo.</li> <li>3. Interpreta correctamente los estudios solicitados.</li> <li>4. Emite recomendaciones de medicina preventiva</li> <li>5. Establece una relación médico paciente-cuidador.</li> </ol>

Competencia genérica	Competencia profesional
<p>Conoce los elementos del interrogatorio de la Historia Clínica pediátrica y los signos y síntomas de enfermedad de cada uno de los aparatos y sistemas.</p> <p>Conoce las principales patologías que afectan al niño en las etapas preescolar y escolar.</p> <p>Conoce las guías prácticas de la clínica emitidas por SS de las patologías más frecuentes en pacientes preescolares y escolares</p>	<p>Aplica adecuadamente las técnicas básicas de la exploración física, que lo lleve a identificar los datos objetivos.</p> <p>Redacta adecuadamente la Historia Clínica Pediátrica.</p> <p>Emite las indicaciones médicas adecuadas así como canaliza el paciente al pediatra cuando sale de sus competencias el problema del mismo.</p> <p>Interpreta correctamente los estudios solicitados.</p>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Maneja adecuadamente las medidas preventivas de enfermedades como vacunas y técnicas nutricionales adecuadas.	Emite recomendaciones de medicina preventiva. Establece una relación médico paciente-cuidador. Desarrolla la capacidad de servicio al paciente, su familia y la comunidad
<b>Competencias previas del alumno</b>	
El alumno que llega a la Unidad de Aprendizaje de Clínica de Pediatría debe tener conocimientos básicos de Pediatría del Recién Nacido y lactante, del niño y del adolescente así como del preescolar y escolar para poder desempeñar las competencias que esta Unidad de Aprendizaje proporciona.	
<b>Competencia del perfil de egreso</b>	
El alumno que egresa de la Unidad de Aprendizaje de Clínica de Pediatría Conoce y diagnostica las principales patologías del preescolar y escolar como son problemas gastrointestinales, respiratorios y de aparato urinario. Así como los principales motivos de consulta de urgencia que son fiebre y problemas dolorosos abdominales, manejo de líquidos en pacientes deshidratados.	
<b>Perfil deseable del docente</b>	
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero. Especialidad en área médica y pediátrica. Tener experiencia en docencia y didáctica en el área pediátrica. Tener experiencia en el área médico-pediátrica. Planifica, organiza, ejecuta y evalúa situaciones de aprendizaje significativas, a partir de los casos, problemas clínicos. Promueve el auto e ínter aprendizaje, al aplicar metodologías activas que favorezcan la evaluación descriptiva y de procesos Maneja técnicas e instrumentos que le permitan obtener información de todo tipo de fuentes, las analiza, las procesa y las sistematiza, Asume responsablemente el riesgo de sus opiniones, Asume los cambios crítica y creativamente Desarrolla interés por comprender y profundizar diferentes aspectos de la enfermedad infecciosa. Honestidad, Responsabilidad, Ético, Respeto, Tolerancia, Equidad.	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

## 2.- Contenidos temáticos

### Contenido

Se realizarán prácticas y rotación en unidades hospitalarias, viendo durante el trayecto temas sobre:

- Patologías del recién nacido
- Patologías en la etapa escolar
- Patologías del lactante (menor y mayor)
- Etapa preescolar
- Patologías en la Adolescencia
- PATOLOGÍAS QUIRÚRGICAS, INFECCIOSAS, URGENCIAS Y

#### MISCELANEA:

Sistemas de puntuación en neonatología.

El neonato de término normal.

Lactancia.

Crecimiento y desarrollo infantil.

Evaluación del niño sano.

Inmunizaciones.

Desnutrición protéica y calórica.

Alergia alimentaria.

Síndrome de aspiración meconial.

Enfermedad de membrana hialina.

Taquipnea transitoria del neonato.

Retinopatía del prematuro.

Enterocolitis necrosante.

Síndrome icterico neonatal.

Raquitismo.

Cretinismo.

Estenosis pilórica hipertrófica.

Displasia del desarrollo de la cadera.

Criptorquidia.

Cardiopatías congénitas.

Tumor de Wilms (Nefroblastoma).

Neuroblastoma.

Fiebre sin evidencia de infección en los primeros 3 meses de vida extrauterina.

Sepsis neonatal.

Infecciones intrauterinas y perinatales.

Enfermedades exantemáticas infecciosas y enfermedad de Kawasaki

Faringoamigdalitis aguda.

Sinusitis.

Otitis media.

Otitis externa.

Epiglotitis.

Laringotraqueobronquitis.

Bronquiolitis.

Neumonía.

Gastroenteritis aguda.

Infección del tracto urinario.

Orquitis.

Epididimitis.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Rinitis. Asma. Síndromes convulsivos. Atresia esofágica y fístula traqueo-esofágica. Malformaciones ano-rectales.	Meningoencefalitis. Deshidratación. Dolor abdominal agudo.
Aspiración de cuerpo extraño. Quemaduras.	Intoxicaciones en Pediatría

Metodología de trabajo docente y acciones del alumno		
Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>PARTE PRÁCTICA (160 HRS)</p> <p>Se realizará rotación en todas las áreas de pediatría de la unidad hospitalaria designada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta externa</li> <li>• UCIN</li> <li>• Urgencias pediátricas</li> <li>• Perinatología</li> </ul> <p>PARTE TEÓRICA (10 HORAS)</p> <p>Método Expositivo/Lección Magistral</p> <p>Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida</p> <p>Estudio de Casos Clínicos</p>	<p>Transmitir la información.</p> <p>Explicar con claridad los contenidos. Ejecutar actividades.</p> <p>Facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas.</p> <p>Estar muy familiarizado con el caso clínico o elaborarlo.</p> <p>Presentar el caso clínico, explicar y clarificar las tareas a realizar y dinamizar el grupo.</p> <p>Resolución de problemas modelo de enfermedades infecciosas ante los alumnos.</p>	<p>Elaborar la historia clínica de un preescolar y escolar. Emitiendo el diagnóstico, crecimiento adecuado o no para la misma, estado de salud del niño identificando los factores de riesgo.</p> <p>Canalizarlo al sitio adecuado para recibir la atención requerida considerando prioritario que el niño comparta la habitación con sus familiares y que se inicie el tratamiento adecuado y en la brevedad posible.</p> <p>Conocer los procedimientos de asistencia.</p> <p>Elaborar la historia clínica de un niño que haya sido hospitalizado y sería prioritario que los datos de exploración e interrogatorio</p>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<p>Análisis intensivo y completo de un caso clínico, problema infectológico, interpretarlo, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.</p>	<p>Corrección de ejercicios de casos clínicos y problemas resueltos por los estudiantes.</p>	<p>justifiquen el diagnóstico y tratamiento que se estableció.</p> <p>También deberá investigar las condiciones en que se dio de alta el paciente y cuáles son los factores de riesgo del medio ambiente en que se desarrolla, como condiciones ambientales, económicas y sociales.</p>
---	--	---

## 1. Evaluación

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
5% 5%	Tareas	Historia clínica preescolar, escolar y de un paciente hospitalizado en pediatría.
10% 10%	Presentación Evaluación del profesor	Elaboración y preparación de un tema
10%	Examen departamental	Examen
10%	Evaluación de comportamiento	Actitud y asistencia
50%	Exámenes parciales	Examen

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Bibliografía básica			
Autor(es)	Título	Editorial	Año
McInerney, Thomas K.	Tratado de pediatría	Panamericana	2011
Martin, Richard J.	Fanaroff and Martin's neonatal-perinatal medicine : diseases of the fetus and infant	ELSEVIER	2011
Martínez y Martínez, Roberto	Tratado Ilustrado de Pediatría	ELSEVIER	2009
Rudolph, Colin D.; Rudolph, Abraham M.; Hostetter, Margaret K.; Lister, George; Siegel, Norman J.	Rudolph's Pediatrics	McGraw- Hill	<b>2004</b>
Michael Crocetti, Michael A. Barone, OSKI	Compendio de Pediatría	McGraw- Hill	<b>2006</b>
Behrman, Kliegman, Harbin	Nelson tratado de Pediatría	ELSEVIER	<b>2016</b>
Bibliografía complementaria			
Autor(es)	Título	Editorial	Año
Araujo-Solís, M <sup>a</sup> Antonieta	<b>Diagnostico y tratamiento pediatricos</b>	<b>Manual moderno</b>	<b>2002</b>
Flores-Huerta Samuel. Martínez-Salgado, Homero.	Prácticas de alimentación y estado de nutrición y cuidados a la salud en niños menores de 2 años en México	IMSS	<b>2004</b>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Harriet	Lane handbook	Mosby	2007
	American Academy of Pediatrics Red Book : atlas de enfermedades infecciosas en pediatría	Interamericana	2009

#### 4.-Acreditación

##### ORDINARIO

- Calificación mínima de 60 puntos de un total de 100.
- 80 % de asistencia al curso para cada uno de los exámenes ordinarios y 80% de asistencia a prácticas de laboratorio.
- Haber realizado las actividades teóricas y prácticas durante el curso.

##### EXTRAORDINARIO

- 65 % de asistencia al curso para tener el derecho al examen extraordinario.
- El examen extraordinario se realizará con un examen teórico de todos los módulos con un valor máximo del 80% y se considerará la calificación obtenida de la evaluación del laboratorio con un máximo del 20%.

#### 5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
2955269	Dra. Martha Rodríguez Sahagún

#### 6.- Participantes en la modificación

Código	Nombre
2955269	Dra. Martha Rodríguez Sahagún (modificación y revisión)





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION		FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
JULIO DEL 2017	23 de Agosto 2017	16 DE ENERO DE 2015	Enero 2018

PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS