



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Nombre de la licenciatura: Médico Cirujano y Partero					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Clínica de Oftalmología					
Nombre de la academia					
Clínicas Quirúrgicas Complementarias					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
18609	Presencial	Curso-taller		3	BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/semestre	Total de horas:	Seriación
2		18	16	34	18585
Presentación					
<p>La asignatura de Oftalmología forma parte del eje básico particular de la carrera de Medicina, con una carga horaria de 34 horas, donde estarán incluidos los aspectos teóricos de los contenidos. Tiene un valor curricular de 3 créditos.</p> <p>Es parte fundamental del perfil del egresado, donde el alumno se le ofrece los conocimientos de esta rama proporcionándole las herramientas más determinantes para el diagnóstico y pronóstico de un gran número de procesos sistémicos, así como los conocimientos básicos en la relación a la anatomía y fisiología ocular.</p> <p>Con aplicación a la clínica y las patologías específicas del ojo, la epidemiología de la ceguera, su prevención y su manejo.</p>					
Unidad de competencia					
<p><i>El alumno comprenderá y desarrollará las habilidades y destrezas básicas que lo capaciten en el análisis de las principales patologías del ojo y sus anexos, que las sepa explorar, sistematizar una historia clínica, establecer un diagnóstico, un pronóstico, un manejo al alcance del médico no especializado en esta materia y establece métodos preventivos.</i></p>					
Tipos de saberes					
Saber	Saber hacer		Saber ser		
Identificar las principales patologías oftalmológicas en base a una historia clínica completa, su fisiopatología, anatomo patología, etiología y la aplicación de estudios de gabinete y	Demostrar una actitud crítica para el diagnóstico de patologías que impliquen el manejo agudo electivo del ojo, el uso de los recursos farmacológicos para evitar iatrogenias y sea capaz de		Identifique en forma oportuna las manifestaciones del glaucoma. Realice lavados oculares así como la extracción de cuerpos extraños a nivel de conjuntiva.		



laboratorio para el diagnóstico de los padecimientos más comunes del ojo.	derivar oportunamente a los pacientes.	Realiza fundoscopia de manera correcta para que le permita establecer a un diagnóstico diferencial de las patologías de urgencia y electiva. Desarrolle la capacidad de manejo ético médico de la patología más común en oftalmología.
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia del perfil de egreso

*Sabe realizar historias clínicas
Analiza la información clínica
Propone estrategias de diagnóstico
Elabora planes de tratamiento médico*

Perfil deseable del docente

- A. *Profesional de la Salud con Licenciatura en Medicina. Con estudios formales -como base- a nivel de Maestría y/o Especialidad en Cirugía general u Oftalmología*
- B. *Adaptabilidad a la docencia.*

2.- Contenidos temáticos

Contenido

- TEMAS
1. CONCEPTOS GENERALES
 - 1.1 Anatomía aplicada a la clínica
 - 1.2 Fisiología y Fisiopatología clínica
 2. CLINICA OFTALMOLÓGICA
 - 2.1 Clínica de oftalmología pediátrica
 - 2.2 Patología Oftalmológica pediátrica
 - 2.3 Genética, Prevención y Manejo.
 3. CLINICA DE ESTRABISMO
 - 3.1 Eterotropias y Eterofonias
 4. CLINICA DE ORBITA, PARPADOS Y VIAS LAGRIMALES
 - 4.1 Exploración y diagnóstico radiográfico
 5. CLINICA DE CORNEA
 - 5.1 Enfermedades
 - 5.2 Manejo
 - 5.3 Transplantes
 - 5.4 Banco de ojos
 6. CLINICA DE SEGMENTO ANTERIOR
 - 6.1 Enfermedades del cristalino
 - 6.2 Catarata, manejo y técnicas modernas



CLINICA DE GLAUCOMA

7.1 Detección, Control y Prevención

8. CLINICA DE RETINA

8.1 Retinopatías más comunes

8.2 Desprendimiento de retina, prevención y manejo

8.3 Retinopatía diabética

9. PATOLOGIAS OFTALMOLOGICAS MAS COMUNES

9.1 Glaucoma

9.2 Catarata

10. DIAGNOSTICO Y OPORTUNO Y PRECOZ DE LAS ALTERACIONES OFTALMOLOGICAS

10.1 Epidemiología de la ceguera

10.2 Aspectos genpéticos y herencia

10.3 Defectos refractarios

10.4 Enfermedades asociadas

10.5 Prevención y manejo

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Paso de visita en la Unidad Hospitalaria asignada

Elaboración de historias clínicas en los servicios asignados dentro de su unidad hospitalaria

Análisis de las historias clínicas realizadas Sesiones clínicas mensuales

Elaboración del informe del caso clínico de la sesión mensual

Trabajo en equipo para la discusión del caso clínico

Bibliografía básica

1. Kanski Jack J. Oftalmología clínica Editorial Mosby
2. Vaughan Daniel. Oftalmología general Manual Moderno
3. Herreman Rujebro C. y A Gómez Leal. Oftalmología. Editorial Interamericana
4. Herreman Rujebro C y A Gómez Leal. Oftalmología. Editorial Interamericana

Bibliografía complementaria

Revistas de apoyo:

New England Journal of Medicine

JAMA

LANCET

3.-Evaluación

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Contexto de Aplicación
<ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la rotación de los diferentes servicios. - Evaluación por cada especialista. Comportamiento en la rotación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de casos en la sesión mensual - Trabajo en equipo durante las sesiones - Elaboración de caso clínico en equipo - Presentación de casos al final del curso 	<ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la rotación de los diferentes servicios - Evaluación por cada especialista - Comportamiento en la rotación - Casos Clínicos



- Casos clínicos desarrollados durante cada rotación.		desarrollados durante cada rotación - Presentación al final del curso
-------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Evaluaciones rotación en los hospitales	30%
Discusión y análisis de casos mensuales	20%
Trabajo en equipo	20%
Presentación de caso en cartel	20%
Examen final	10%
TOTAL	100%

4.-Acreditación

EL RESULTADO DE LAS EVALUACIONES SERÁ EXPRESADO EN ESCALA DE 0 A 100, EN NÚMEROS ENTEROS, CONSIDERANDO COMO MÍNIMA APROBATORIA LA CALIFICACIÓN DE 60.

PARA QUE EL ALUMNO TENGA DERECHO AL REGISTRO DEL RESULTADO DE LA EVALUACIÓN EN EL PERIODO ORDINARIO, DEBERÁ ESTAR INSCRITO EN EL PLAN DE ESTUDIOS Y CURSO CORRESPONDIENTE, Y TENER UN MÍNIMO DE ASISTENCIA DEL 80% A CLASES Y ACTIVIDADES.

EL MÁXIMO DE FALTAS DE ASISTENCIA QUE SE PUEDEN JUSTIFICAR A UN ALUMNO (POR ENFERMEDAD; POR EL CUMPLIMIENTO DE UNA COMISIÓN CONFERIDA POR AUTORIDAD UNIVERSITARIA O POR CAUSA DE FUERZA MAYOR JUSTIFICADA) NO EXCEDERÁ DEL 20% DEL TOTAL DE HORAS ESTABLECIDAS EN EL PROGRAMA.

PARA QUE EL ALUMNO TENGA DERECHO AL REGISTRO DE LA CALIFICACIÓN EN EL PERIODO EXTRAORDINARIO, DEBE ESTAR INSCRITO EN EL PLAN DE ESTUDIOS Y CURSO CORRESPONDIENTE; HABER PAGADO EL ARANCEL Y PRESENTAR EL COMPROBANTE CORRESPONDIENTE Y TENER UN MÍNIMO DE ASISTENCIA DEL 65% A CLASES Y ACTIVIDADES.

5.- Participantes en la elaboración

CODIGO: 2955269 8601593	MARTHA RODRIGUEZ SAHAGUN AMADOR COVARRUBIAS PINEDO
----------------------------	-------------------------------------------------------

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
AGOSTO 2017		ENERO 2018

Vo.Bo.

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DR. ALFREDO RAMOS RAMOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD