



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD				
<b>Nombre de la Licenciatura:</b>				
Médico, Cirujano y Partero				
<b>1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje</b>				
Nombre de la Unidad de Aprendizaje				
Clínica De Infectología				
Nombre de la academia				
Academia de Saberes de Ciencias Clínicas				
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
18604	presencial	(n) clínica	3	básica Particular Obligatoria
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
2	18	16	34	18585
Presentación				
<p>Esta unidad de aprendizaje es de vital importancia debido a que las enfermedades de carácter infeccioso son uno de los principales motivos de consulta en nuestra población. Por lo que se requiere médicos generales capacitados para diagnosticar los problemas infecciosos más comunes</p> <p>Así el alumno después de llevar las asignaturas del bloque Básico Común, acredita a las unidades de aprendizaje de propedéutica, semiología y Diagnostico físico, además de Medicina Interna, que son prerrequisitos para que el mismo sea capaz de cursar la Clínica de Infectología, el cual lo orientará a diagnosticar, prevenir y tratar los principales síndromes infecciosos.</p> <p>Durante el curso se discutirán y analizarán los conceptos básicos referentes a las características de los principales agentes infecciosos que afectan al humano y los efectos que provocan en el hospedero, las estrategias para el diagnóstico por laboratorio en Infectología, y su abordaje general terapéutico y preventivo. La parte central del curso se encuentra en la revisión de los principales síndromes infecciosos, así como los síndromes producidos por agentes atípicos y/o las infecciones emergentes.</p> <p>Con esta propuesta consideramos que las capacidades que adquiere el alumno en el transcurso del curso, sirven de base para cubrir el perfil de egreso del Médico General.</p>				



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad de competencia		
Tipos de saberes		
Saber	Saber hacer	Saber ser
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La microbiología clínica aplicada a las enfermedades infecciosas.</li><li>2. Los mecanismos de defensa del hospedero que intervienen en la respuesta a agentes infecciosos</li><li>3. El abordaje general del paciente con una enfermedad infecciosa.</li><li>4. Las técnicas de diagnóstico por laboratorio de las enfermedades infecciosas.</li><li>5. Los fundamentos y lineamientos generales para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer los principales agentes microbianos y los síndromes infecciosos que causan en el humano.</li><li>2. Analizar el abordaje clínico y por laboratorio de las principales enfermedades infecciosas.</li><li>3. Conocer las medidas de prevención y los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades infecciosas más importantes.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Abordar ordenada y sistemáticamente al paciente con una enfermedad infecciosa</li><li>2. Promover una actitud ética y científica con relación a los procedimientos diagnósticos y</li><li>3. terapéuticos de las enfermedades infecciosas.</li><li>4. Conocer la problemática relacionada con el diagnóstico por laboratorio en Infectología.</li><li>5. Conocer la importancia de la prevención de las enfermedades infecciosas.</li><li>6. Conocer las bases y fundamentos para el uso racional de antimicrobianos</li></ol>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Competencia genérica	Competencia profesional
Manejo las enfermedades infecciosas más comunes en nuestro medio desde su diagnóstico hasta su tratamiento médico	Conocimiento de los agentes microbianos y los síndromes infecciosos que causan la enfermedad y muerte del humano, su abordaje clínico, las medidas de prevención y los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades infecciosas más importantes.
<b>Competencias previas del alumno</b>	
<p>➤ El aspirante a cursar la carrera de médico cirujano y partero debe contar de preferencia con:</p> <p>➤ <b>Intereses //</b> Humanos, científicos, académicos, por el bienestar de la población y servicio.</p> <p><b>Aptitudes //</b> Razonamiento verbal y abstracto, relaciones espaciales, exactitud y rapidez de respuesta, adaptación biológica y social, independencia de juicio, manejo correcto de sus relaciones interpersonales, capacidad de observación concentración y retención.</p>	
<b>Competencia del perfil de egreso</b>	
<p>➤ Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en Medicina General, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.</p> <p>➤ Que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud.</p> <p>➤ Que actúa respetando las normas éticas para dar un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.</p> <p>➤ Que está dispuesto a trabajar en equipo ejerciendo liderazgo que le corresponda y de acuerdo al rol que le sea asignado, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica.</p> <p>➤ Que aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.</p> <p>➤ Que aplica la metodología con enfoque clínico, epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como, de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la difusión y extensión de cultura médica entre la población.</p> <p>➤ Que administra los recursos destinados para la atención de la salud.</p> <p>➤ Que actúa dentro de la normatividad que regula su práctica profesional.</p>	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Que busca la internacionalización de la aplicación de sus conocimientos médicos mediante un segundo idioma cuando menos
- Que ejerce la movilidad estudiantil nacional e internacional del intercambio académico

## Perfil deseable del docente

Médico Especialista en Infectología

## 2.- Contenidos temáticos

### Contenido

1. Mecanismos de defensa de huésped.

- a) Mecanismos generales (no específicos).
- b) Inmunidad celular humoral

2. Microbiología clínica.

- a) Clasificación de los microorganismos
- b) Flora bacteriana indígena.
- c) Toxinas y factores de virulencia.
- d) Diagnóstico rápido en Infectología (tinción de Gram, tinciones para BAAR y otras tinciones).

3. Terapia anti-infecciosa.

- a) Bases para la terapia antimicrobiana.
- b) Uso racional de antimicrobianos.
- c) Mecanismos de resistencia bacteriana.

4. Síndromes infecciosos específicos.

- a) Fiebre (patogénesis). (1)
- b) Fiebre de origen desconocido. (1)



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- c) Infecciones de vías respiratorias altas. (2)
- d) Infecciones de vías respiratorias bajas (bronquitis aguda y crónica, neumonía aguda, absceso pulmonar). (3)
- e) Tuberculosis y otras micobacteriosis. (4)
- f) Fiebre tifoidea. (5)
- g) Hepatitis viral (aguda y crónica). (6)
- h) Peritonitis y otras infecciones intraabdominales. (7)
- i) Síndrome de sepsis. Respuesta Inflamatoria Sistémica. (8)
- j) Endocarditis. (8)
- k) Infecciones del hígado y vías biliares. (10)
- l) Infecciones del sistema nervioso central (meningitis aguda y absceso cerebral). (9)
- m) Infecciones de la piel y sus estructuras.
- n) Infecciones entéricas (diarrea inflamatoria y no inflamatoria). (5)
- o) Artritis séptica y osteomielitis.
- p) Enfermedades de transmisión sexual (uretritis, infecciones de la pelvis femenina, sífilis y linfo granuloma venéreo). (11)
- q) Enfermedades virales (influenza, varicela, herpes simple, virus Epstein-Barr, rubéola y sarampión). (12)
- r) Infección por VIH (epidemiología y prevención, manifestaciones clínicas, diagnóstico y bases de tratamiento). (13)
- s) Infecciones de vías urinarias.

5. Infecciones nosocomiales (epidemiología, neumonías, infección de vías urinarias y bacteremias). (14)

6. Infecciones en el inmunosuprimido. (15)

7. Inmunizaciones

8. Infecciones emergentes

## Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

1. Exposición, análisis y discusión de las principales enfermedades infecciosas en clase, participando activamente tanto los alumnos como el profesor, enfatizando sus medidas de prevención, procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
2. Presentación y discusión grupal de casos clínicos de pacientes con enfermedades infecciosas, analizando su abordaje clínico y por laboratorio, para llegar a su diagnóstico y definir un plan terapéutico.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

3. Revisión y discusión grupal de la bibliografía actualizada sobre los temas de las enfermedades infecciosas revisadas.

## Bibliografía básica

### BASICA

1. Mandell, Douglas and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. Mandell G.L., Bennett J.E., Dolin R. Fifth Edition 2005. Churchill Livingstone.
2. Infectología Clínica. Editorial Interamericana. Última Edición.
5. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy. Gilbert D.N., Moellering, R.C. Jr., Sande M.A. Thirty First Edition, 2005. Antimicrobial Therapy Inc, Última edición.

[www.medigraphic.com](http://www.medigraphic.com)

[www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)

## Bibliografía complementaria

- Microbiología Clínica de Jawest. Editorial Manual Moderno. Última edición. Medicina Interna de Cecil. Saunders. Última edición.
- Medicina Interna de Harrison. Mc Graw Hill. Última edición.
- Medicina Interna de Stein. Última edición. Medicina interna de Kelley. Última edición.
- Medicina Interna de Wetheral. Oxford. Última edición

## 3.-Evaluación

### Indicadores del nivel de logro

#### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

- Exámenes teóricos

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO

#### CAMPO DE APLICACIÓN



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización y fundamentación del diagnóstico en pacientes con un proceso infeccioso.</li><li>• Plantear y analizar diagnósticos diferenciales lógicos y congruentes.</li><li>• Observación indirecta por el profesor en la entrevista y exploración física del paciente por el alumno a través de la Historia Clínica. Abordaje ordenado y sistematizado. Exposición clara y objetiva.</li><li>• Participación adecuada en la exposición de clase.</li><li>• Identificación y correlación clínica de patologías en la realización de cultivos de secreciones o tejidos. Adecuado apoyo e interpretación en la realización de estudios de gabinete.</li><li>• Correcto desempeño de las destrezas realizadas en la materia de enfermedades infecciosas.</li><li>• Manejo de primer nivel de la terapia anti-microbiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación por parte del profesor al alumno durante su presentación, análisis y discusión de las enfermedades infecciosas</li><li>• Entrega de Historias Clínicas completas.<ul style="list-style-type: none"><li>a) Un adecuado orden, sistematización y redacción de los datos.</li><li>b) El pago apropiado a las bases científicas de la literatura de las fuentes bibliográficas revisadas.</li><li>c) La suficiente calidad en cuanto a la claridad y objetividad en la exposición o presentación.</li><li>d) La apropiada identificación de los problemas objetivos y subjetivos que expliquen y verifiquen la coherencia de la información clínica.</li></ul></li><li>• La adecuada selección, análisis y discusión de los estudios de laboratorio y gabinete para la evaluación del paciente.<ul style="list-style-type: none"><li>a) La evaluación correcta identificación de los diagnósticos efectuados.</li><li>b) La selección de un tratamiento anti infeccioso adecuado, lógico, congruente y racional.</li><li>c) Apropiada definición del pronóstico y de las medidas de prevención.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sesiones teóricas y prácticas clínicas realizadas tanto en aulas como en consultorios, hospitales, etc.</li></ul>
--	--	---



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

	<ul style="list-style-type: none"><li>Examen teórico por escrito con reactivos de opción múltiple, con aprobación en caso de un 60% o más de las respuestas correctas.</li></ul>	
<b>N Criterios de Evaluación (% por criterio)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Examen teórico Final.....60 puntos</li><li>Elaboración y presentación de historias.....20 puntos</li><li>Revisiones bibliográficas.....20 puntos</li><li>Total.....100 puntos</li></ul>		
<b>4.-Acreditación</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Cumplir con el 80% de asistencia</li><li>Obtener 60 de calificación mínima</li><li>Apegados al artículo 23, capítulo V del reglamento general de evaluación de la Universidad de Guadalajara, no existe examen extraordinario.</li></ul>		
<b>5.- Participantes en la elaboración</b>		
<b>Código</b>	<b>Nombre</b>	
2955322	Iván Contreras Coronado Tovar	
2955313	Carlos Francisco Moreno Valencia	

<b>6.- Participantes en la modificación</b>	
<b>Código</b>	<b>Nombre</b>





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

2955269	Dra. Martha Rodríguez Sahagún (modificación y revisión)
---------	---

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 de Diciembre de 2014 / 24 de Agosto de 2017	16 DE ENERO DE 2015	Enero 2018

PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS