



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

### DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD

#### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ENFERMEDAD COMO PROCESO INDIVIDUAL

**Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Gerontología**

#### 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

**Nombre de la Unidad de Aprendizaje**

**FISIATRÍA Y REHABILITACIÓN**

**Nombre de la academia**

Academia de Salud Mental y Procesos de Envejecimiento

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA	Valor de créditos	Área de formación
CL155	Presencial	Curso	5	Especializante Selectiva
Hora semana	Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas	Seriación
3	40	0	40	---

#### Presentación

La Medicina de Rehabilitación es un conjunto ordenado de medidas médicas, psicológicas, educativas, sociales y ocupacionales con una duración determinada cuya finalidad es adoptar o reeducar al individuo discapacitado para alcanzar la mayor proporción posible de su capacidad funcional para así poder integrarlo al ámbito social, familiar, laboral y recreativo.

#### Unidad de competencia

Identificar las medidas terapéuticas y preventivas de Rehabilitación aplicadas al adulto mayor, a través de análisis de información y estudio de caso con el fin de mejorar la funcionalidad y calidad de vida del adulto mayor con humanismo, ética y sensibilidad.

#### Misión de la Licenciatura en Gerontología

Somos un programa educativo que, a través de la docencia, investigación y vinculación, así como de la permanente actualización científica y tecnológica, gestiona el talento humano para formar profesionales en gerontología que, con un alto sentido de calidad, respeto, responsabilidad, calidez, compromiso social, humano y ético, responden a las necesidades del contexto en el ámbito del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y de las personas adultas mayores. Valores Ética, Responsabilidad, Pensamiento crítico, Trabajo en equipo, Creatividad, Equidad, Liderazgo, Empatía, Comunicación, Iniciativa, Humanismo, Sensibilidad y Respeto.

#### Visión de la Licenciatura en Gerontología

Al 2030 posicionarse y consolidarse como un programa educativo innovador con reconocimiento nacional e internacional en la formación de profesionales en gerontología, con excelencia académica que aplican conocimientos, habilidades y actitudes como expertos, investigadores, gestores, educadores, y consultores para mejorar la calidad de vida y el bienestar en el proceso de envejecimiento, en la etapa de la vejez, así como de las personas adultas mayores.

#### Tipos de saberes

Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Conocimiento de los cambios morfofuncionales del proceso del envejecimiento.</p> <p>Conocimiento de las herramientas terapéuticas de rehabilitación aplicadas al adulto mayor.</p> <p>Conocimiento de los principales síndromes geriátricos y enfermedades más comunes del adulto mayor y su tratamiento rehabilitador.</p>	<p>Aplicar medidas de rehabilitación para la prevención y manejo de la discapacidad en el adulto mayor.</p> <p>Evaluar nivel de funcionalidad y calidad de vida del adulto mayor.</p> <p>Identificar principales afecciones y complicaciones del adulto mayor.</p>	<p>Sensibilización de la problemática actual del adulto mayor.</p> <p>Concientización de la necesidad de mejorar la calidad de vida y funcionalidad del adulto mayor. Humanismo. Responsabilidad. Paciencia.</p>
Competencia genérica		Competencia profesional
<p>Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.</p> <p>Compromiso ético.</p> <p>Compromiso con la calidad.</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>Responsabilidad social y compromisos ciudadanos.</p> <p>Capacidad de investigación.</p> <p>Capacidad de aprender y actualizarse.</p> <p>Habilidad para buscar, procesar y analizar información.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipo.</p> <p>Habilidades interpersonales.</p> <p>Compromiso con su medio sociocultural.</p> <p>Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.</p>	<p>Como experto: en actividades de prevención y promoción de la salud, evaluación, diagnóstico, tratamiento e intervención. Participa activamente en la política pública en beneficio de los adultos mayores;</p> <p>Como investigador: con base en la metodología científica, diseña, gestiona, planifica, ejecuta, evalúa y difunde proyectos de investigación referentes al adulto mayor, la vejez y el envejecimiento;</p> <p>Como gestor: emprende y administra servicios y/o centros gerontológicos;</p> <p>Como educador: diseña, planifica, implementa, ejecuta y evalúa programas y servicios educativos para adultos mayores y la comunidad en general;</p> <p>Como consultor: asesora y orienta a profesionistas, familiares, grupos específicos, instituciones y comunidad en general sobre los adultos mayores, la vejez y el envejecimiento.</p>	
Competencias previas del alumno		
<p>Los alumnos deberán contar con conocimientos y competencias previas de fisioterapia y rehabilitación, biología del envejecimiento, valoración gerontológica y envejecimiento activo con el fin de facilitar las actividades y temas de la asignatura de rehabilitación física.</p>		
Competencia del perfil de egreso		
<p>El alumno tendrá los conocimientos que le permitan tener una visión integral del adulto mayor como un individuo bio-psico-social, identificará lo normativo de lo no normativo, comprenderá la vejez como una etapa de la vida y grupo generacional, entenderá el envejecimiento como parte del ciclo de la vida y la importancia de las relaciones intergeneracionales, entenderá al adulto mayor, la vejez y al envejecimiento desde un enfoque de género, y desde el contexto cultural y social que lo rodean. Conocerá las medidas preventivas y terapéuticas empleadas en Rehabilitación encaminadas a mejorar la calidad de vida y funcionalidad del adulto mayor. Identificará las principales afecciones de los adultos mayores y su tratamiento rehabilitatorio. Conocerá programas para mejorar el estado de salud, y de integración social, familiar y recreativa.</p>		



**Perfil deseable del docente**

Licenciatura en gerontología o en terapia física o médico con especialidad en medicina en rehabilitación.

**2.- Contenidos temáticos**

**Contenido**

**1. Principios básicos de la Rehabilitación Geriátrica**

- 1.1 Definiciones, objetivos y equipo multidisciplinar.
- 1.2 Discapacidad.
- 1.3 Principales causas de discapacidad en el adulto mayor.
- 1.4 Medios terapéuticos utilizados en Rehabilitación Geriátrica.
  - 1.4.1. Efectos de agentes físicos: hidroterapia, termoterapia, crioterapia, electroterapia, masoterapia y manipulaciones.
  - 1.4.2. Cinesiterapia: movilizaciones activas, pasiva activo-asistida, ejercicio isométrico, ejercicio isotónico, ejercicio aeróbico, ejercicio, anaeróbico, beneficios del ejercicio y precauciones en el anciano.
- 1.5 Terapia Ocupacional en el anciano.
- 1.6 Órtesis y Prótesis en el anciano.
- 1.7 Auxiliares y ayudas técnicas utilizadas en el anciano.

**2. Síndromes geriátricos y patologías más comunes concepto y tratamiento rehabilitatorio**

- 2.1 Síndrome de fragilidad.
- 2.2 Síndrome de reposo prolongado.
- 2.3 Evento vascular cerebral e incontinencia.
- 2.4 Caídas y fracturas de cadera.
- 2.5 Parkinson.
- 2.6 Amputaciones.

**3. Programas de rehabilitación**

- 3.1 Rehabilitación preventiva niveles y acciones básicas.
- 3.2 Acondicionamiento físico en el anciano, programa de ejercicios.
- 3.3 Actividades lúdicas y recreativas.

**Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje**



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

- Conocer los contenidos y traducirlos en objetivos de aprendizaje.
- Actividades de búsqueda y análisis de información.
- Exposiciones orales en equipo.
- Estudios de caso en base a problemas actuales.
- Elaborar proyecto en equipo, animar los grupos de trabajo y analizar en conjunto.
- Organizar y animar la participación.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad, humanismo y sensibilidad.
- Evaluación de conocimientos adquiridos en forma escrita.

### Bibliografía básica

Morales F. (2007). Temas prácticos en geriatría y gerontología tomo I, II y III. San José C. R. Ed. EUNED.  
 Cosiansi J. (2001). Tratado de Geriatría: conocimientos fundamentales para el manejo primario del anciano. Argentina, ed. Brujas.  
 Millán J. (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. España Ed. McGraw-Hill.  
 Krusen R. (2000). Medicina física y rehabilitación. Madrid, Ed. Médica Panamericana.  
 Sánchez I. Et al. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Madrid Ed. Panamericana.

### Bibliografía complementaria

Durante P. (2010). Terapia Ocupacional en Geriatría. España, ed. Masson.  
 Cáritas E. (1999). Manual básico para gerocultores y auxiliares geriátricos. España Gráficas Arias M.  
 Salinas F. (2008). Rehabilitación en salud. Colombia, Ed. Universidad de Antioquia.  
 Martínez M. (1997). Manual de medicina física. Madrid, ed. H.B  
 Zambudio R. (2009). Prótesis, órtesis y ayudas técnicas. Barcelona E. Ed. Masson.  
 Sardinero A. S. F. Cuaderno de introducción y ejemplos. Estimulación cognitiva para adultos. Ed. Gesfomedia. [www.tallerescognitiva.com](http://www.tallerescognitiva.com). Recuperado de: <http://tallerescognitiva.com/descargas/muestra.pdf>.

### 3.-Evaluación

#### Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
1	Exposición oral en equipo dominio de tema trabajo en equipo	Material audiovisual
2	Elaboración de resúmenes y mapas conceptuales	Material impreso/digital
3	Trabajo individual adecuada información bibliográfica, y contenido	Material audiovisual, impreso o digital

Saber	Saber hacer	Saber ser
Asistencia al curso. Orientación en las exposiciones y trabajos en equipo de la información. Evaluaciones teóricas parciales.	Aplicar medidas de rehabilitación para el adulto mayor. Evaluar nivel de funcionalidad y calidad de vida del adulto mayor.	Evaluar aptitudes y valores. Evaluar el desarrollo de habilidades.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Valorar participación y dinámica del grupo. Evaluar resúmenes y mapas conceptuales que retroalimentan el conocimiento adquirido.	Identificar principales afecciones y complicaciones del adulto mayor.	
<b>Criterios de Evaluación (% por criterio)</b>		
Exposiciones y trabajo en equipo	35%	
Evaluación escrita	30%	
Investigación bibliográfica y tareas	15%	
Participación, aptitud y desarrollo de habilidades	10%	
Trabajo final	10%	
<b>4.-Acreditación</b>		
<b>PARA ORDINARIO</b> Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.		
<b>PARA EXTRAORDINARIO</b> Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso. Acreditar examen teórico.		
<b>SERÁ MOTIVO DE REPROBACIÓN</b> No cumplir con los criterios de evaluación y de asistencia previamente mencionados, tanto para periodo ordinario como para periodo extraordinario según sea el caso. El resultado final de las evaluaciones será expresado conforme a la escala de calificaciones centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Las materias que no son sujetas a medición cuantitativa, se certificarán como acreditadas (A) o no acreditadas (NA).		
<b>5.- Participantes en la elaboración y modificación</b>		
<b>Código(s)</b>	<b>Nombre(s)</b>	<b>Ciclo escolar</b>
2960919	MARCO ANTONIO GÁLVEZ GALLO	2023-A

**Vo. Bo.**

Dra. Martha de Nuestra Señora de San Juan Rodríguez Sahagún  
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud y Enfermedad  
como Proceso Individual

Mtra. Maurilia de los Ángeles Zurita Zamohano  
Presidente de la Academia de Salud Mental y Procesos  
de Envejecimiento