



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Nombre de la licenciatura: Médico cirujano-partero					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Bioética y Universidad					
Nombre de la academia					
ACADEMIA DE SOCIEDAD Y SALUD					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
18548	Presencial	Curso-taller		7	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4 horas		48	16	64	NO APLICA
Presentación					
En la actualidad, la integración en el campo laboral del profesional en salud implica una serie de adaptaciones de tipo especializante en su práctica, la calidez en su actuar, su identidad como profesional y clara objetividad en la toma de decisiones. La ética profesional y la aplicación de la bioética como indicadores en el desempeño diario del profesional eficientara la cobertura en los servicios para la salud en México.					
Unidad de competencia					
Que comprenda su identidad como profesional en salud y la necesidad de incorporar a la bioética, como una herramienta de análisis y de juicio crítico en su praxis diaria. Tomándola así, como referencia en el uso de procedimientos de atención en salud, tecnología e investigación.					
Tipos de saberes					
Conocimiento del entorno social, necesidades e indicadores en salud, fundamentos y normatividad para la ejecución de la praxis profesional					
Saber		Saber hacer		Saber ser	
<ul style="list-style-type: none"> • Tendencias actuales en salud • Alcance de los servicios profesionales en salud • Fundamentos y conceptos actuales de la ética y bioética. • Visión de los Comités de bioética 		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica su alcance como profesional en salud • Realiza evaluaciones continuas en su praxis diaria 		<ul style="list-style-type: none"> • Sentido crítico en la toma de decisiones • Identidad universitaria y profesional • Capacidad argumentativa en el análisis de casos 	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<ul style="list-style-type: none"> • Normatividad nacional e internacional en salud • Bioética en la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza cada caso clínico con más detalle y se ajusta a las recomendaciones de las comisiones de bioética a nivel nacional e internacional. 	
Competencia genérica		Competencia profesional
<ul style="list-style-type: none"> • Proactivo en la generación de nuevos conocimientos • Asertivo en la toma de decisiones • Critico en el análisis de textos • Responsable en la atención y presentación de trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lecturas científicas en salud • Redacción de ensayos para educación superior • Conocimiento en la traducción de documentos en lengua extranjera “ingles” 	
Competencias previas del alumno		
Lecto-comprensión y ortografía		
Competencia del perfil de egreso		
Eficiencia y eficacia en la solución de problemas en salud		
Perfil deseable del docente		
Licenciado en el área de ciencias de la salud con posgrado y experiencia laboral en el campo o referente.		
2.- Contenidos temáticos		
Contenido		
<p>Unidad 1 “Indicadores en salud como generador de profesiones y oferta universitaria”</p> <p>1.1 Tendencias actuales en salud</p> <p>1.2 Estadística y cobertura nacional en salud</p> <p>1.3 Oferta y demanda de los profesionales en salud</p> <p>Unidad 2 “Identidad y ética profesional en salud”</p> <p>2.1 Competencias generales y perfil de ingreso por área disciplinar</p> <p>2.2 Competencias profesionales del licenciado en ciencias de la salud</p> <p>2.3 Eficiencia y calidad en la atención de la salud</p> <p>2.4 Aplicación de valores y conductas éticas</p>		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Unidad 3 “Bioética y ciencia”

- 3.1 Fundamentos teóricos
- 3.1 Modelos actuales en bioética
- 3.2 Bioética y desarrollo Tecnológico

Unidad 4 “Bioética en la educación Superior”

- 4.1 Comisiones y asociaciones de bioética
- 4.2 Declaración de Helsinki
- 4.3 Código de Núremberg
- 4.4 Código internacional de ética médica
- 4.5 Declaración de Ginebra
- 4.6 Declaración de Lisboa
- 4.7 Código de ética para el Nutriólogo (CMN A.C.)
- 4.8 Código de Bioética para el personal de salud en México 2002

Unidad 5 “Responsabilidad en el actuar del profesional de la salud en México

- 5.1 Modelo de Justicia en México
- 5.2 Normatividad en Salud
- 5.3 Código civil y penal del Edo. de Jalisco
- 5.4 Ley de Profesiones del Edo. De Jalisco
- 5.5 Incorporación al régimen fiscal SAT

Unidad 6 “El trabajo Profesional y su relación con el equipo interdisciplinar”

- 6.1 Relación médico-paciente
- 6.2 Referencia medica
- 6.3 Análisis del expediente clínico



Unidad 7 “Bioética e investigación”

- 7.1 Criterios bioéticos en la elaboración de protocolos de investigación
- 7.2 Uso de procedimientos y consentimiento informado
- 7.3 Confidencialidad Profesional

Unidad 8 “Temas selectos y debate técnico-científico”

- 8.1 El aborto
- 8.2 Término de Vida “eutanasia”
- 8.3 Genoma Humano
- 8.4 Calidad de vida
- 8.5 Cuidados paliativos

Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

Lectura comentada en grupo, análisis de textos científicos, exposición temática, foro debate, lluvia de ideas, diagramas de estudio, dinámicas de integración de conceptos, preguntas guía en cada clase.

Bibliografía básica

Hernández Arriaga, J. L. (2002). *Bioética General*. México. Manual moderno.

Asua-Batarrita, J. (1998). *Ética y evaluación de la tecnología sanitaria. España*. ESAP

Cantú, M.P.C. (2013) *Bioética e investigación en salud*. México. Trillas

OPS (2008) *Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud.10.a revisión, Volumen I* .Washington, DC. Disponible en <http://ais.paho.org/classifications/Chapters/index.htm>

Tealdi, J.C. (2008) *Diccionario latinoamericano de Bioética*. Universidad de Colombia. UNESCO

León, F. J. (2011). *Modelos Éticos y Bioéticos de referencia*. Madrid. Palabra

Cantú, M.P.C. (2013) *Investigación en salud Publica*. Nuevo león México. Trillas

U de G (2014) *oferta académica en ciencias de la salud*. Jalisco México. CUCS

Bibliografía complementaria



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

OES,(2012) *Atención y calidad en salud*. Colombia. Centro de gestión hospitalaria. Lo encuentra en <http://www.cgh.org.co/temas/dimensionesdecalidad.php>

Diario Oficial de la Federación (10-02-2014) *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos del 5 De Febrero De 1917*. México. DOF.

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

Unidad	Estrategia	Evidencia de evaluación
Unidad 1 “Indicadores en salud como generador de profesiones y oferta universitaria”	Lectura y análisis comentado en grupo, exposición del tema por el docente	Preguntas guía, reporte de lectura
Unidad 2 “Identidad y ética profesional en salud”	Foro de análisis del tema “lluvia de ideas” , apertura y cierre por el docente	Construcción del concepto de identidad por parte del grupo y preguntas guía
Unidad 3 “Bioética y ciencia”	Lectura y análisis comentado en grupo, exposición del tema por el docente	Preguntas guía, reporte de lectura
Unidad 4 “Bioética en la educación Superior”	Lectura y análisis comentado en grupo, exposición del tema por grupos de trabajo	Preguntas guía, reporte de exposición y resumen por tema.
Unidad 5 “Responsabilidad en el actuar del profesional de la salud en México	Lectura y análisis comentado en grupo, exposición del tema por el docente	Preguntas guía, reporte de lectura
Unidad 6 “El trabajo Profesional y su relación con el equipo interdisciplinar”	Revisión de casos y de referencias de pacientes en entrevistas o expedientes clínicos por grupos de trabajo	Preguntas guía, investigación y análisis grupal
Unidad 7 “Bioética e investigación”	Lectura y análisis comentado en grupo, exposición del tema por el docente	Reporte de lectura
Unidad 8 “ Temas selectos y debate técnico-científico”	Foro de análisis del tema “reflexión y participación grupal” apertura y cierre por el docente	Evidencia del debate en resumen por alumno

Saber	Saber hacer	Saber ser
Conocimientos de los temas y solución de las preguntas guía de cada sesión.	Comprensión de los temas y generación de sentido crítico en la toma de decisiones	Generación de identidad profesional, sentido ético y responsable en la atención en salud

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Portafolio de evidencias (Tareas y reportes de lectura).....30%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Exposición Temática.....	10%
Examen Parcial.....	30%
Entrega de ensayo final.....	20%
Presentación individual de ensayo.....	10%
4.-Acreditación	
PARA ORDINARIO	
Acreditar 80% de asistencia	
Obtener mínimo 60 puntos de calificación en el examen parcial	
Entrega del 60% el ensayo final	
Obtener 60 puntos mínimo de calificación final	
PARA EXTRAORDINARIO	
Obtener 60 puntos mínimo de calificación en examen extraordinario	
Entrega del 60% del ensayo final	
5.- Participantes en la elaboración	
Código 2954676	Nombre M.G.S. Adrián Ramón Hernández García

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DRA. IMELDA OROZCO MARES	DR. ALFREDO RAMOS RAMOS