



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL

### Licenciatura en Salud Pública

#### 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje

Atención Primaria de Salud

##### Nombre de la academia

Salud Pública y Salud Comunitaria

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
13876	Presencial	Curso Taller		6	Básica Particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
6		32	32	64	

##### Presentación

El curso de atención primaria en la salud se imparte en el tercer semestre de la Licenciatura en Salud Pública y corresponde al área de formación básica particular obligatoria. “La atención primaria a la salud, representa el primer nivel de contacto entre la persona, la familia y la comunidad con el sistema nacional de salud, trasladando en la medida de lo posible los servicios de salud al lugar donde residen y trabajan dichas personas, constituyendo de esta manera el primer elemento de un proceso permanente de asistencia sanitaria”. Con este marco de referencia decretado en la conferencia internacional de Alma-Ata en 1978, se prevé, que la población no debe ser un sujeto pasivo, que se concrete a recibir atención y servicios, se espera que a través de la aplicación de la estrategia de atención primaria a la salud sea un sujeto activo que se cuide y se autoresponsabilice de su salud y la de su familia, en este sentido, este curso proporciona elementos teórico-prácticos necesarios para que el alumno adquiera las competencias para desarrollar en coordinación con el equipo de salud y en interacción con los habitantes de la comunidad, actividades de prevención primaria, que incluyen; promoción de la salud y protección específica, dentro del área comunitaria sea rural o urbana marginada y los servicios de atención primaria a la salud, con base en sus funciones y nivel de responsabilidad.

Para ello, la primera unidad, está orientada para que el alumno construya su marco referencial teórico y adquiera las



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

habilidades para describir la atención primaria a la salud de acuerdo con la declaración de Alma-Ata, lo que permitirá situarla como una estrategia de acción dentro del ámbito de la salud pública y actuar en consecuencia. La segunda unidad, en la cual, se articulan la teoría y la práctica orientadas a potenciar las competencias del alumno, para aplicar la estrategia de atención primaria a la salud mediante la ejecución de programas de salud vigentes en el nivel de la prevención primaria con la finalidad de influir positivamente en los determinantes de la salud orientados a favorecer la adopción de estilos de vida saludables en los diversos grupos de edad.

Es congruente con el perfil de egreso porque el alumno a través de la atención primaria en la salud influye positivamente en el bienestar del individuo, familia y comunidad, fomentando conductas para el autocuidado de la salud y del entorno en las diversas etapas de la vida.

### Unidad de competencia

Aplicar conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas en Atención Primaria a la Salud en el ámbito individual, familiar, social y comunitario en las diversas etapas de la vida.

### Tipos de saberes

Se refiere al desglose de aquellos conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se encuentran ligados a la descripción de la competencia, y al desarrollarlos deben observar la parte de los nuevos aprendizajes y capacidades que logrará el estudiante

Saber	Saber hacer	Saber ser
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos generales de salud pública.</li> <li>• Factores Determinantes de la Salud y de la Enfermedad.</li> <li>• Conceptos generales de atención primaria en salud.</li> <li>• Educación para la salud.</li> <li>• Gestión en atención primaria de salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades para aplicar la atención primaria en salud.</li> <li>• Elaboración de un programa de atención primaria en salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso y liderazgo comunitario para educar y aplicar la APS.</li> <li>• Responsabilidad para promover una cultura en salud que fomente el auto cuidado.</li> <li>• Valores éticos, humanistas.</li> </ul>
Competencia genérica		Competencia profesional
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mostrar capacidad de análisis y síntesis de información.</li> <li>2. Identificar los factores condicionantes de la</li> </ol>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</li> <li>3. Aprende por iniciativa e interés propio.</li> <li>4. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</li> <li>5. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.</li> </ol>	<p>salud.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Interpretar los procesos de salud y enfermedad en las poblaciones humanas.</li> <li>4. Valorar la calidad de la información.</li> </ol>
Competencias previas del alumno	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de análisis.</li> <li>2. Capacidad de síntesis.</li> <li>3. Capacidad para realizar trabajo en equipo.</li> <li>4. Habilidad en comunicación efectiva.</li> </ol>	
Competencia del perfil de egreso	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las necesidades percibidas y no percibidas de la comunidad.</li> <li>2. Analizar con un enfoque integral el proceso salud-enfermedad.</li> <li>3. Promover el autocuidado de la salud en la comunidad, según las enfermedades prevalentes.</li> <li>4. Promover el aprendizaje sobre la APS por parte del equipo de salud y la comunidad.</li> <li>5. Liderar y participar en las iniciativas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la comunidad.</li> <li>6. Estimular la participación activa de la comunidad en la gestión del sector salud.</li> <li>7. Analizar la coherencia entre las políticas públicas y el trabajo multidisciplinar en APS.</li> <li>8. Establecer prioridades de intervención.</li> </ol>	
Perfil deseable del docente	
Maestro en Ciencias de la Salud Pública con orientación en epidemiología, Médico con especialidad en Epidemiología.	
<b>2.- Contenidos temáticos</b>	
Contenido	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONCEPTOS GENERALES DE SALUD PÚBLICA.</li> </ol>	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 1.1 El concepto de salud. El derecho a la salud. Conceptos generales de Salud Pública.
- 1.2 Evolución histórica de la Salud Pública.
- 1.3 Proceso salud-enfermedad y objetivos del milenio.
- 1.4 Funciones esenciales de la salud pública.
  
2. FACTORES DETERMINANTES DE LA SALUD Y DE LA ENFERMEDAD
  - 2.1 Los determinantes sociales de la salud.
  - 2.2 Las desigualdades sociales y de salud. La exclusión social. Implicaciones para la salud.
  - 2.3 Los sistemas de salud y el Sistema Nacional de Salud Mexicano. Contraste del sistema nacional de salud mexicano con el de otros países.
  
3. ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
  - 3.1 Marco general de la atención primaria en la salud.
  - 3.2 Declaración de Alma-Ata
    - 3.2.1 Características de las APS.
    - 3.2.2 aspectos en los que se sustentan las APS.
    - 3.2.3 Nivel de desempeño en las APS.
  - 3.3 Historia Natural de la Enfermedad y modelos de causalidad.
  - 3.4 Descripción de los niveles de prevención en la comunidad
    - 3.4.1 Concepto de prevención.
    - 3.4.2 Clasificación de la prevención (individual y social)
    - 3.4.3 Objetivo de los Niveles de Prevención.
  - 3.5 Descripción de medidas y técnicas para la prevención.
    - 3.5.1 Vigilancia epidemiológica permanente.
    - 3.5.2 Acciones para suprimir factores patógenos.
    - 3.5.3 Acciones para fomentar estilos de vida saludable.
    - 3.5.4 Vigilancia de las personas y grupos de riesgo.
  
4. EDUCACIÓN PARA LA SALUD



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 4.1 Marco conceptual de la educación para la salud.
- 4.2 Desarrollo histórico de la educación para la salud.
- 4.3 La promoción de la salud como estrategia de la educación para la salud en la prevención de riesgos ante el perfil epidemiológico actual.

## 5. GESTION EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

- 5.1 Concepto de gestión.
- 5.2 Gestión en atención primaria.

### Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

1. Exposición por parte del profesor con apoyo de medios electrónicos.
2. Exposición por parte de los alumnos con apoyo de medios electrónicos.
3. Desarrollo de talleres acorde a la temática tratada.
4. Trabajo de campo en donde se aplique lo aprendido en clase.

### Bibliografía básica

A. Martin Zurro, J.F. Cano Pérez; Atención Primaria (cuarta edición)

### Bibliografía complementaria

## 3.-Evaluación

### Indicadores del nivel de logro

Son criterios que dan cuenta de la idoneidad con la cual se deben llevar a cabo la unidad de competencia y de manera específica cada elemento de la competencia. Se sugiere que cada indicador se acompañe de niveles de logro para orientar la formación y evaluación de manera progresiva

Saber	Saber hacer	Saber ser
Anotar los indicadores de desempeño relacionados con la adquisición de conocimientos.	Anotar los indicadores de desempeño relacionados con el desarrollo de habilidades.	Anotar los indicadores de desempeño relacionados con actitudes y valores mostradas por el estudiante.

### Criterios de Evaluación (% por criterio)

1° MODULO.

- a) Cuadro sinóptico que describe la salud pública a través de la historia y sus funciones. (3%)



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

## 2° MODULO:

- a) Ensayo sobre los determinantes de salud y su importancia en la prevención. (3%)
- b) Ensayo sobre el Sistema de Salud Mexicano y su comparación con el de otros países. (3%)

## 3° MODULO:

- a) Ficha resumen sobre marco general de la atención primaria en salud. (3%)
- b) Ensayo individual sobre la declaración de Alma-Ata para su análisis y discusión en el grupo. (3%)
- c) Examen teórico sobre APS (6%)

## 4° MODULO:

- a) Mapa conceptual sobre el desarrollo histórico de la educación para la salud. (3%)
- b) Ensayo individual acerca de cómo la promoción de la salud como estrategia de la educación para la salud puede influir en la prevención de riesgos ante el perfil epidemiológico actual. (3%)

## 5° MODULO:

- a) Ensayo individual sobre la importancia de la gestión de atención primaria de salud. (3%)

## TRABAJO FINAL:

- a) A desarrollarse durante todo el curso, en equipo deberán elegir un problema de salud pública (justificando en qué sentido puede considerarse como problema) y manejarlo a través de la atención primaria a la salud. (50%)

## PARTICIPACIÓN EN CLASE (20%)

### 4.-Acreditación

#### ACREDITACIÓN ORDINARIA

- a) Cumplir con el 80 % de asistencia
- b) Obtener 60 de calificación.

#### ACREDITACIÓN EXTRAORDINARIA

Obtener 60 de calificación en examen general del curso.

### 5.-Participantes en la elaboración



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Código 2951398	Nombre Dr. Juan Salvador García Hernández. M.C.S.P
-------------------	---

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015
	25 DE JULIO DE 2017	ENERO DEL 2018

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD POBLACIONAL
MTRO. RICARDO BENITEZ MORALES	DRA. IMELDA OROZCO MARES