



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento: Ciencias de la Salud					
Nombre de la licenciatura: Salud Pública					
1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					
Análisis de Investigación cualitativa					
Nombre de la academia					
Metodología de la Investigación					
Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
13886	Presencial	Curso - Taller		6	Básico particular Obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4 hrs.		32	32	64	Métodos y técnicas de investigación cualitativa en salud
Presentación					
La presente unidad de aprendizaje está estructurada para que los estudiantes de la licenciatura reconozcan y apliquen las distintas técnicas analíticas de los datos lingüísticos recogidos a través de la observación y entrevistas a profundidad.					
Unidad de competencia					
El estudiante identificará las generalidades de las diferentes técnicas de análisis de datos cualitativos, entre las que destacan el análisis de contenido, de texto, del discurso y las modalidades de presentación y exposición de resultados, todo ello enmarcados en la corriente hermenéutica.					
Tipos de saberes					
Saber	Saber hacer		Saber ser		
Hermenéutica Discurso social Técnicas cualitativas	Aplicación de entrevistas Elaboración de etnografías Lectura, argumentación y categorización de datos		Disciplina metodológica Comprensión de discursos sociales y a respetar las diferencias culturales.		
Competencia genérica			Competencia profesional		
Lectura crítica			Análisis de los problemas de salud en un plano subjetivo		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Comprensión del lenguaje oral	Habilidad para interactuar cara a cara con sujetos de estudio Habilidad para interpretar los discursos alrededor del proceso salud-enfermedad
Competencias previas del alumno	
Comprensión de la metodología cualitativa Habilidad para realizar y observación etnográfica Habilidad para realizar guías de entrevista Habilidad para realizar entrevistas	
Competencia del perfil de egreso	
El estudiante será capaz de categorizar los problemas de la realidad de salud con enfoque biopsicosocial. Aplica conceptos y metodologías de investigación en instituciones, sociedad civil y comunidad con juicio crítico, ética y responsabilidad	
Perfil deseable del docente	
El docente deberá contar con estudios de posgrado en ciencias y haber participado en proyectos de investigación cualitativos}	
2.- Contenidos temáticos	
Contenido	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades del análisis cualitativo 2. Hermenéutica y análisis Interpretación y sentido 3. Análisis de texto Lectura y segmentación Sentido del texto 4. Análisis de discurso Arqueología del saber El discurso de la realidad 5. Presentación de datos cualitativos Etnografías Uso del discurso de los sujetos 	
Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecturas analíticas, discusión y debate. 2. Elaboración de una entrevista, ficha etnográfica y transcripción. 	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

3. Trabajo en equipo y presentación de análisis de datos.

Bibliografía básica

- Anta Felez, J. (2004). Búsquedas, miradas, sentidos: autoetnografía en la ciudad de México. *Cuicuilco Nueva Época*, 11(30), 1-19.
- Cárcamo Vásquez, H. (2005). Hermenéutica y Análisis cualitativo. *Cinta Moebio*, 23, 204-216.
- Dickinson, W. B., & Zoran, A. G. (2011). Un marco cualitativo para la recolección y análisis de datos en la investigación basada en grupos focales. *Paradigmas*, 3(1), 127-157.
- Liamputtong, P. (2009). Qualitative data analysis: conceptual and practical considerations. *Health Promotion Journal of Australia*, 20(2), 133-139.
- Londoño Vásquez, D. A., & Frias Cano, L. Y. (2011). Análisis crítico del discurso y arqueología del saber: dos opciones de estudio de la sociedad. *Palabra Clave*, 14(1), 101-121.
- Lorenzo Quiles, O. (2011). Análisis cualitativo de textos sobre multi e interculturalidad. *Revista de Educacao e Humanidades*, 1, 535-546.
- Magrini, A. L. (2010). De la narrativa al discurso. Un análisis de las narrativas, voces y sentidos del discurso gaitanista en Colombia (1928-1948). *Signo y Pensamiento*, XXIX(57), 400-416.
- Moral Santaella, C. (2006). Criterios de validez en la investigación cualitativa actual. *Revista de Investigación Educativa*, 24(1), 147-164.
- Nigro, P. (2005). Aplicación de un modelo de análisis de textos narrativos. *Educación y Educadores*, 8, 207-238.
- Samkin, G., & Annika, S. (2008). Adding scientific rigour to qualitative data analysis: an illustrative exaple. *Qualitative Research in Accounting & Management*, 5(3), 207-238.
- Santander, P. (2011). Por qué y cómo hacer análisis de discurso. *Cinta Moebio*, 41, 207-224.

Bibliografía complementaria

- Bourdieu, P., & Wacquant, L. (2005). Una invitación a la sociología reflexiva. México: Siglo veintiuno editores, 205-248.
- Marinas, J.M. (2007). La escucha en la historia oral. Madrid: Editorial Palabra dada, 38-60.

3.-Evaluación

Indicadores del nivel de logro

En esta fase los estudiantes obtienen un nivel básico de adquisición de conocimientos metodológicos cualitativos	Nivel básico de uso y manejo de técnicas cualitativas.	El estudiante adquiere las bases disciplinares para la investigación cualitativa.
--	--	---

Criterios de Evaluación (% por criterio)

Presentación de tema por equipo	30%
Elaboración de una entrevista y ficha etnográfica	20%
Transcripción de entrevista, análisis y presentación de datos	30%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Lectura y participación en clases	20%
4.-Acreditación	
a. Cumplir con el 80% de asistencia. b. Obtener 60 de calificación.	
5.-Participantes en la elaboración	
Código	Nombre
8925755	Imelda Orozco Mares

FECHA DE ELABORACION / MODIFICACION	FECHA DE APROBACION POR LA ACADEMIA	FECHA DE PROXIMA REVISION
10 DE DICIEMBRE DE 2014	16 DE ENERO DE 2015	JUNIO DEL 2015

	Vo.Bo.
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DR. ALEJANDRO CHÁVEZ RODRÍGUEZ	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD DR. ALFREDO RAMOS RAMOS