

INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL

Como alumno próximo a egresar de alguno de los múltiples programas educativos que ofrece la Universidad de Guadalajara, seguramente te encuentras planteándote el siguiente paso a dar en tu proyecto de vida.

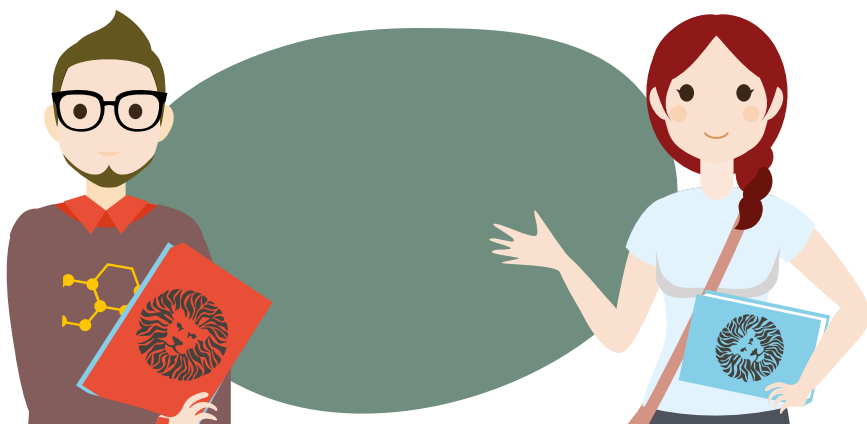


Otra opción es el **continuar con tus estudios universitarios en el siguiente nivel educativo que te corresponde: licenciatura o pregrado y posgrado.**

Entre otras opciones la más frecuente es la incorporación a un empleo.

La mayoría de los alumnos que se encuentran en el periodo de egreso, (70% en adelante de los créditos de su programa educativo) están pensando cuál es el empleo para el que están calificados.

En este periodo de sus estudios universitarios, están realizando o concluyeron sus prácticas profesionales; los más avanzados se encuentran ya en el servicio social.



Uno de los factores más importantes para la incorporación al campo laboral son las prácticas profesionales, las cuales permiten aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica y utilizarlos de forma más confiable.

Estas experiencias, cuando fueron bien aprovechadas, te permiten tener una visión clara del campo laboral en el que podrás desempeñar las competencias del perfil profesional que adquiriste durante tu trayectoria académica.



Al mismo tiempo hay que considerar el mercado laboral al que te deseas incorporar.

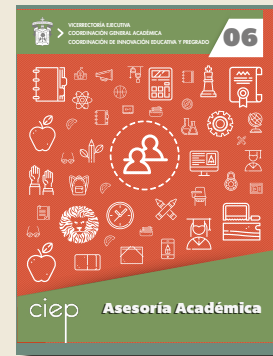
Las organizaciones, no sólo en el ámbito laboral, sino económico, político, tecnológico y social, se encuentran en la búsqueda de nuevas estrategias para ser más competitivas, debido a la diversidad de productos y avances tecnológicos; Los jóvenes egresados de programas educativos universitarios, son los principales actores para cumplir con estos desafíos.

La Universidad de Guadalajara (UdeG) tiene el compromiso de vincularse con su entorno con el fin de dar respuesta a las demandas de personal calificado para incorporarse al sistema productivo de nuestra región y en general del país.

Para las organizaciones, los jóvenes universitarios representan un cambio positivo, debido a su actualización en el manejo de herramientas metodológicas y tecnológicas durante su formación académica dentro de la universidad.



Revisa la guía de
**Trayectoria Académica de
esta serie.**



De acuerdo con investigaciones recientes, los universitarios tienen más posibilidades de insertarse en el mercado laboral, que quienes han desarrollado habilidades a través de la experiencia directa en el empleo¹.

Aunque la inserción laboral, al no ser un proceso único ni lineal, depende de muchos factores que contribuyen a que el problema del desempleo y del empleo precario afecte también a este sector de la población. Hay realidades que no puede obviar; Como el desempleo y los niveles salariales.

En términos generales existe un vínculo entre nivel educativo y la inserción en el mercado laboral. Si nos vamos a los extremos, las personas que tienen nivel terciario completo, sea universitario o no, tienen una tasa de desempleo muy baja, de sólo 2%. Teniendo en cuenta que siempre hay personas que están cambiando de trabajo, es una cifra mínima. Para tener una referencia, recordemos que el año pasado la tasa de desempleo promedio del total del país fue de 7,5%. Las personas que completaron alguna carrera técnica (aunque no universitaria) también tuvieron tasas de desempleo relativamente bajas, de aproximadamente 5%².



1.- Jiménez, A. Inserción Laboral, Profesionalización y Estudios Universitarios. Universidad Pontificia de Salamanca. Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653) España

2.- Javier Glejberman. <https://www2.deloitte.com/uy/es/pages/notas-de-prensa/articulos/El-nivel-educativo-y-la-insercion-en-el-mercado-laboral.html>

Es importante que clarifiques cuáles son las expectativas que tienes acerca de tu futuro empleo, basado en un conocimiento más cercano de la realidad laboral a la que te incorporarás.



Antes de iniciar un proceso de selección de personal en la organización que tiene puestos de trabajo vacantes, indaga:

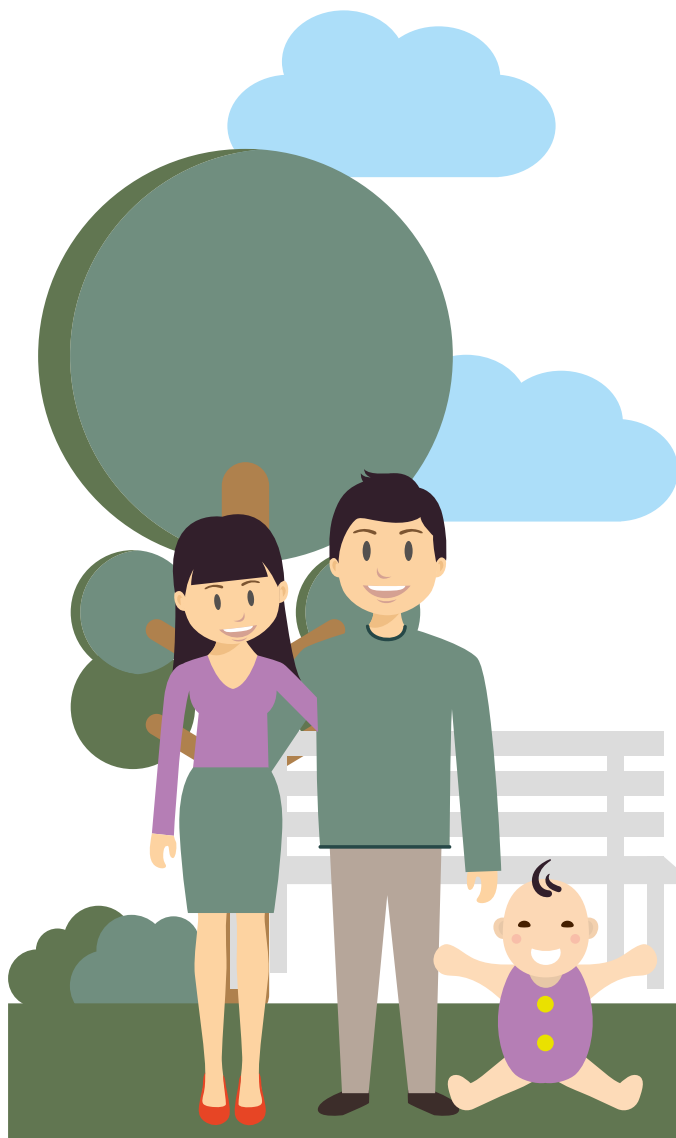
- El perfil del puesto que solicitarás, incluyendo las actividades regulares, las habilidades que se requieren, características psicológicas deseables de quien ocupará el puesto de trabajo. Reflexiona si cumples con esto. Por ejemplo: El trabajo se realizará en aislamiento, dentro de una oficina en la que tus tareas serán en documentos, con información; o por el contrario, estarás en contacto con personas a las que brindarás información y atenciones.

¿Cómo te parece esto a partir de tus características personales: Eres una persona sociable que pasarás la jornada laboral en confinamiento?; o bien, eres una persona retraída que no gusta de socializar. Busca que el empleo te permita desarrollar lo mejor de ti.



Las oficinas de selección de personal donde está el puesto te pueden brindar la información que requieres respecto al puesto a solicitar, como el tipo de trabajo, la jornada laboral con horarios y días, el sueldo y prestaciones que obtendrás

- ¿El lugar de trabajo está cercano a tu hogar? O tendrás que pasar largas horas para trasladarte, lo que implica tiempo, esfuerzo y desde luego, dinero.
- La carga horaria de tu jornada laboral es compatible con otras actividades que realizas, como el cuidado de los hijos o familiares; realizas estudios complementarios que son importantes para tú formación profesional; participas en actividades culturales o deportivas que tendrías que abandonar por el empleo. Piensa qué es lo prioritario.



- El sueldo que obtendrás por tu trabajo, ¿compensa el esfuerzo que te requerirá cumplirlo?



Recuerda que dentro de tu formación universitaria, te preparaste en una orientación particular, lo que significa que tu fortaleza para el desempeño laboral se encuentra en ese ámbito particular.

La necesidad de obtener un empleo te puede llevar a tomar el que está más rápidamente disponible, sin considerar la solidez de tus recursos para desempeñarlo o el interés que tienes en esa área de desarrollo laboral.



Consulta en la página web de tu centro universitario o sistema, la bolsa de trabajo, que te brindará opciones afines a tu perfil profesional, para tu búsqueda de empleo.

Considera entonces que el aceptar un empleo para el que no te encuentras calificado (a), implica una responsabilidad de ponerte al día a través de asesorías que solicites a quienes conocen el campo específico o mediante el estudio autodirigido.

Los Centros Universitarios de la Red UdeG establecen comunicación constante con el sector social y productivo con el fin de que alumnos y egresados se puedan incorporar al mercado laboral mediante³:



- Un servicio eficaz de reclutamiento y selección a los empleadores locales, estatales y nacionales.
- Un recurso posicionado para la obtención de un empleo.
- Un sistema de bolsa de trabajo en línea, que sea utilizado por las empresas como un recurso de nivel para obtención de candidatos calificados.

3.- www.cualtos.udg.mx y www.cucea.udg.mx <http://www.redempleo.udg.mx/registro/candidatos/>
<http://www.redempleo.udg.mx/registro/candidatos/>



El objetivo es ser un vínculo directo entre el empleador, estudiantes y egresados que buscan oportunidades laborales, conciliando las acciones de la oferta y la demanda de empleo en forma precisa, oportuna y transparente, respetando la confidencialidad de la información registrada.

Este sistema ofrece la oportunidad de desarrollo profesional, lo que permite a la sociedad reconocer la calidad de sus egresados.

- Contiene bases de datos que reúnen los perfiles y habilidades de los alumnos aspirantes

a las plazas vacantes, para la evaluación y selección de personal que realizan las empresas registradas en el Programa. Mantiene contacto dinámico con los estudiantes y egresados con interés de incorporarse al mercado laboral.

- Establece comunicación constante con los empleadores y las opciones laborales que presentan.
- Contacta de manera directa a los sectores público y privado para promover el perfil del egresado del Centro Universitario.



Para el tutor de egreso, ofrecemos una herramienta para que los alumnos de esta etapa de su formación universitaria, se preparen adecuadamente para la inserción laboral.

INSTRUCCIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL⁴

Objetivo general

Reflexionar acerca de las posibilidades personales y formativas de los alumnos tutorados, para insertarse en el campo de trabajo.

Objetivos Específicos Que los alumnos:

- Identifiquen sus intereses y recursos personales, sus expectativas y proyecto personal respecto al futuro.
- Reflexionen acerca de las representaciones que tienen sobre el trabajo y las atribuciones que le hacen.
- Se Informen acerca de las características del mercado laboral en nuestro país y en particular en Jalisco, de acuerdo con su formación universitaria.
- Desarrollen estrategias para la búsqueda activa de trabajo
- Valoren la experiencia laboral y personal.

4-Aisenson, Diana B et al. Programa de orientación y capacitación para la inserción laboral. Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina. Orientac. soc. v.2. Versión On-line ISSN 1851-8893 La Plata 2000.

- Identifiquen áreas de necesidad de capacitación y busquen en forma consistente los espacios que les permitan cubrirlas.
- Prevengan situaciones de riesgo, posibilitando la elaboración de experiencias (positivas y negativas) relacionadas con el mundo del trabajo.
- Evalúen el grado de efectividad de las acciones realizadas, para encontrar un empleo adecuado a su perfil profesional y personal.

PRIMER MÓDULO:

El significado del trabajo para los jóvenes, hacia la búsqueda de un empleo.



A través de una metodología participativa y de construcción grupal, se busca reflexionar acerca de los significados del trabajo para los jóvenes. Los participantes exponen al grupo las experiencias previas de trabajo, y a partir de ellas se consideran las significaciones del trabajo para el grupo y para cada sujeto. El relato de las experiencias laborales es útil para la resignificación de las propias experiencias, y como fuente de información para los que aún no se han insertado laboralmente.

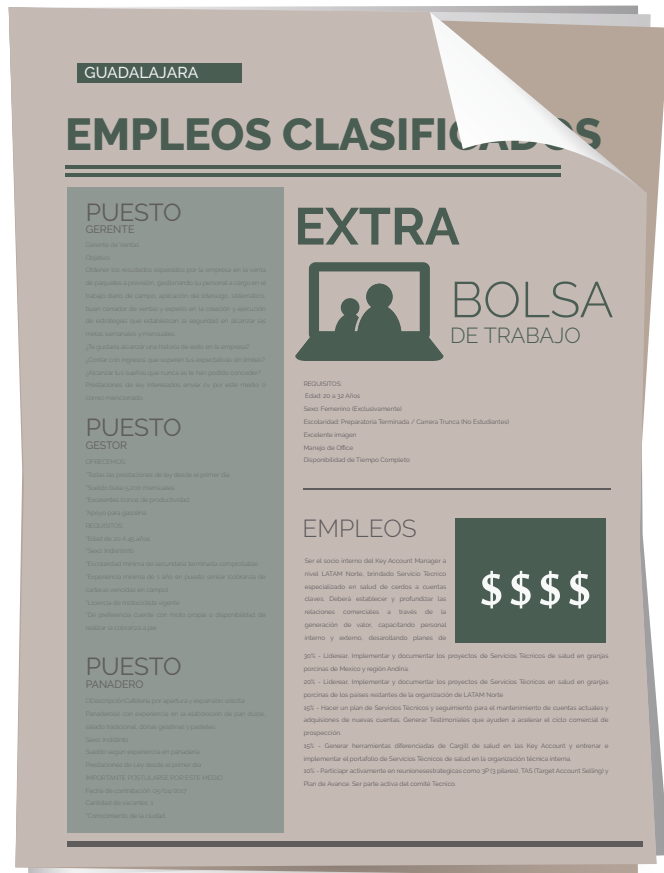
A partir del relato de los participantes, se trabaja sobre las distintas formas de conseguir empleo: redes formales e informales. Asimismo, se identifican las diversas actitudes ante la búsqueda.



Se realiza un ejercicio de lectura y de análisis de avisos clasificados, con el objeto de desarrollar una lectura comprensiva y crítica sobre los mismos. Se clarifican las dudas que surgen. Se intenta identificar los recursos personales e instrumentales. Asimismo los obstáculos personales y del contexto para la inserción laboral.

Se concluye el taller con un ejercicio dramático. Se representa la situación de una primera entrevista laboral, en la que se alude a un aviso clasificado que ofrece trabajo, a partir de condiciones poco claras.

Este ejercicio dramático tiene como propósito que los jóvenes puedan expresar y significar sus representaciones acerca del trabajo y sus temores. A continuación se lleva a cabo la reflexión sobre la producción grupal, lo que permite a los participantes considerar sobre su propia situación y ubicarse en perspectiva.



Posteriormente se indaga acerca de los conocimientos que tienen los jóvenes sobre los derechos y obligaciones del mundo laboral. Se trabajan las condiciones de empleo para los jóvenes. Los participantes aportan sus experiencias laborales, que son procesadas por el grupo, y por los propios actores de las mismas.

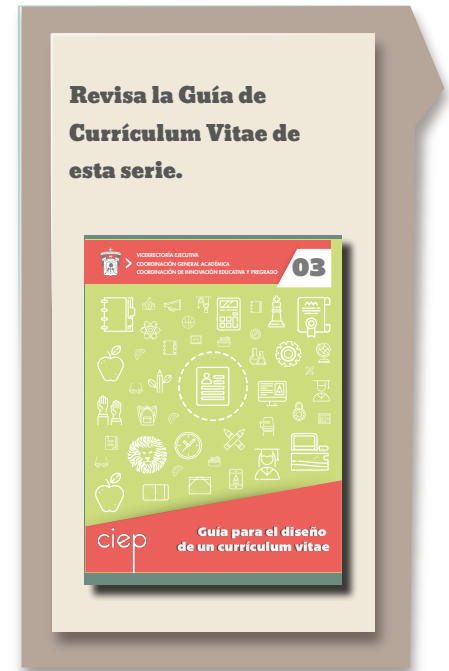
SEGUNDO MÓDULO:

El significado del trabajo para los jóvenes, hacia la búsqueda de un empleo.

A través de la producción colectiva, en pequeños grupos, se construye una carta de presentación y un currículum vitae (CV).

En un segundo momento, en reunión plenaria, se realiza una puesta en común de las producciones de cada grupo, se clarifican dudas y se plantean las recomendaciones necesarias.

Finalmente, se representa una entrevista laboral. El entrevistador toma como referencia el CV elaborado por uno de los grupos. El objetivo es profundizar la situación de entrevista y posibilitar el aprendizaje, tendiendo a fortalecer los recursos personales de los jóvenes, para enfrentar mejor las situaciones de evaluación que definen su inserción laboral.



OFICINA DE EMPLEO

