



CUTonalá

Centro Universitario de Tonalá



Teorías del Envejecimiento



**Departamento de
Ciencias de la Salud**





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS					
Departamento:					
De Ciencias de la Salud					
Academia					
Academia de Gerontología					
Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)					
Teorías del Envejecimiento					
Clave de la materia:		Prerrequisitos	Co-requisitos	Tipo de asignatura	Tipo de curso:
I4014		ninguno	ninguno	basica particular obligatoria	CT= teórico práctico
Hrs. /semestre	Horas semana	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor de créditos:
48	4	32	166666	16	5

Vigencia del plan	Vigencia del programa
Área de formación:	
Básica Particular Obligatoria	
Objetivo de la asignatura	
Conocer y analizar las teorías biológicas, psicológicas y sociales que explican envejecimiento	
Aportación de la asignatura al perfil de egreso	
Esta asignatura aporta para el cumplimiento del perfil del egresado en el siguiente aspecto: El gerontólogo tiene los conocimientos que le permiten tener una visión integral del adulto mayor como un individuo bio-psico-social.	



Competencias previas del alumno

INTERESES POR:

- a) La construcción de una sociedad para todas las edades.
- b) La calidad de vida y bienestar social a través del ciclo vital.
- c) El conocimiento del proceso de envejecimiento, la etapa de la vejez y del adulto mayor.
- d) Ser un profesional de la salud que trabaje en la creación y aplicación del conocimiento en pro de la gerontología como parte de su proyecto de vida.
- e) Los estilos de vida saludables.

APTITUDES PARA:

- a) La comunicación oral y escrita en español así como la lecto-comprensión en inglés.
- b) El pensamiento lógico-matemático para el análisis, síntesis, evaluación y resolución de situaciones.
- c) Las relaciones interpersonales y de trabajo en equipo.
- d) La organización.
- e) El manejo de las tecnologías de información y comunicación para obtener información y expresar ideas.
- f) La creatividad.

ACTITUDES DE:

- a) Responsabilidad.
- b) Crítica.
- c) Humanista.
- d) Respeto a la diversidad.
- e) Consciencia cívica y ética.
- f) Respeto al contexto social.
- g) Aprender y trabajar con iniciativa propia.
- h) Disciplina.
- i) Auto-motivación.
- j) Innovación.
- k) Trabajo colaborativo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Perfil deseable del docente para impartir la asignatura

- Carrera: Gerontólogo, psicólogo, médico, sociólogo, trabajadora social.
- Experiencia docente comprobable.

Competencias: Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera.

Presentación

En el campo de la gerontología han surgido varios acercamientos teóricos con la finalidad de dar cuenta de los procesos de envejecimiento. Las Teorías del Envejecimiento se plantean desde los ámbitos biológicos, psicológicos y sociales, como una visión que aborda desde su particular enfoque una explicación de los procesos de envejecimiento.

Competencias genéricas de la educación superior

Contenidos conceptuales de la asignatura (mapa conceptual de la asignatura)

1. Teorías
 - Concepto de teorías
 - Tipos de teorías: Teorías estocásticas y no estocásticas

Teorías del envejecimiento, de cada una analizar:

Tipo de teoría,

Autor,

Año,

Postulados,

Concepción de envejecimiento y vejez,

Implicaciones

2. Biológicas
 - T. Celulares:
 - T. Radicales libres
 - T. del desgaste
 - T. De los pigmentos de la edad
 - T. Moleculares
 - T. Del antagonismo pleiotrópico
 - T. De la hipótesis del soma desechable
 - T. De la regulación genética
 - T. De la restricción del codón



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- T. Del entrecruzamiento
 - T. Del error catastrófico
 - T. De la mutación somática
 - T. De la desdiferenciación
 - T. Del telómero (celular o molecular?)
 - T. Sistémicas
 - T. Inmunológica
 - T. Del control neuroendócrino
 - T. Del reloj biológico
 - T. De la restricción calórica
 - Otras
 - T. Del desequilibrio homeostático
3. Psico-sociales
- T. De la actividad
 - T. De la continuidad
4. Psicológicas
- T. Del desarrollo
 - T. Enfoque ciclo vital
 - T. De la cognición
 - T. Proceso cognitivo básico
 - T. Genética conductual
 - T. Modos de pensamiento
 - T. Socio-psicológica
 - T. De la geronto-trascendencia
 - T. De la gerodinámica
 - Otras...
5. Sociales
- T. De la desvinculación
 - T. Del medio social
 - T. De la subcultura
 - T. De la modernización
 - T. De la estratificación de la edad
 - T. Del rol



**Unidad 1:
Introducción y Conceptos básicos**

Teorías Concepto de teorías Tipos de teoría: estocásticas y no estocásticas
Objetivo
Conocer y analizar: Tipo de teoría, autor, año, postulados, concepción de envejecimiento y vejez, implicaciones.
Referencias a fuentes de información

**Unidad 2:
Teorías biológicas: Celulares**

<ul style="list-style-type: none">• T. Radicales libres• T. del deterioro• T. De los pigmentos de la edad• T. Del entrecruzamiento
Objetivo
Conocer y analizar: Tipo de teoría, autor, año, postulados, concepción de envejecimiento y vejez, implicaciones.
Referencias a fuentes de información

**Unidad 3:
Teorías biológicas: Moleculares**

<ul style="list-style-type: none">• T. De la desdiferenciación• T. Del antagonismo pleiotrópico• T. De la mutación somática• T. De la hipótesis del soma desechable• T. De la regulación genética• T. De la restricción del codón• T. Del error catastrófico• T. Del telómero
Objetivo
Conocer y analizar: Tipo de teoría, autor, año, postulados, concepción de envejecimiento y vejez, implicaciones.
Referencias a fuentes de información



**Unidad 4:
Teorías biológicas: Sistémicas**

- T. Inmunológica
- T. Del control neuroendócrino
- T. Del reloj biológico
- T. De la restricción calórica

Objetivo

Conocer y analizar: Tipo de teoría, autor, año, postulados, concepción de envejecimiento y vejez, implicaciones.

Referencias a fuentes de información

**Unidad 5:
Teorías Psicológicas y Psico-sociales.**

Psico-sociales

- T. De la actividad
- T. De la continuidad

Psicológicas

- T. Del desarrollo
- T. Enfoque ciclo vital
- T. De la cognición
- T. Proceso cognitivo básico
- T. Genética conductual
- T. Modos de pensamiento
- T. Socio-psicológica
- T. De la geronto-trascendencia
- T. De la gerodinámica

Objetivo

Conocer y analizar: Tipo de teoría, autor, año, postulados, concepción de envejecimiento y vejez, implicaciones.

Referencias a fuentes de información



**Unidad 6:
Teorías Sociales.**

- T. De la desvinculación
- T. Del medio social
- T. De la subcultura
- T. De la modernización
- T. De la estratificación de la edad
- T. Del rol

Objetivo

Conocer y analizar: Tipo de teoría, autor, año, postulados, concepción de envejecimiento y vejez, implicaciones.

Referencias a fuentes de información



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación del aprendizaje

Evaluación sumativa y criterios para su aplicación

Se lleva a cabo al finalizar un proceso (al concluir una unidad, un curso, etc.), y a través de ella, se acreditará el aprendizaje de los alumnos y se reorientará el proceso de aprendizaje. Esta evaluación permite dar los resultados alcanzados por los alumnos en cuanto al nivel que lograron en el proceso de construcción del conocimiento y el desarrollo de competencias.

Los criterios e instrumentos para realizar la evaluación son:

Criterio	Rango de ponderación	Indicadores	Instrumentos
Saber	40%	Dominio de la teoría	Examen escrito (opción múltiple y/o de respuesta abierta) u oral (guión de preguntas)
Saber hacer	40%	Realización de prácticas, Trabajo o Proyecto	Línea del tiempo
Saber ser	20%		
Suma	100%		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Criterio	Rango de ponderación	Indicadores	Instrumentos
Saber	40%	Dominio de la teoría	Examen escrito
Saber hacer	40%	Realización de Trabajo	Línea del tiempo
Saber ser	20%	Participación en clase. Investigación	Exposición
Suma	100%		

Cierre del curso del alumno					
Cierre del curso por el docente (acciones de recuperación de información, juicios de valor y toma de decisiones)					
Fuentes de información para este curso					
No.	Autor(es)	Título	Editorial	Año de edición	No. de páginas
1	Fernández-Ballesteros, R	Gerontología Social	Editorial Pirámide	2004	
2	Timiras, Paola S.	Bases fisiológicas del envejecimiento y geriatría	Masson, S.A. Oxford	1997	395
3	Cavanaugh, John c.	Gerontology An interdisciplinary perspective	Univesity Press	1999	467
4	Bengstson, Vern L.	Handbook of Theories of aging	Springer Publishing Company	2009	790



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Bibliografía complementaria:

OCW Universidad de Cantabria	Teorías del envejecimiento	http://ocw.unican.es/ciencias-de-la-salud/biogerontologia/materiales-de-clase-1/capitulo-1.-el-envejecimiento-definiciones-y/1.5-teorias-del-envejecimiento
Brian T. Weinert and Poala S. Timiras	<i>Physiology of Aging</i> Invited Review: Theories of aging	<i>J Appl Physiol</i> 95:1706-1716, 2003. doi:10.1152/jappphysiol.00288.2003

Participantes en la elaboración del programa

Código	Nombre completo	Academia	Fecha de elaboración del programa
2940698	Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba		Enero de 2012
7405014	Graciela Saldaña Martínez		Enero de 2012

Aprobó y revisó la academia de:	Registró: Coordinación de carrera	Autorizó: Colegio Departamental de

		8	7	6	LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA		2	1	
		Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
		13998 4 CT	I4002 4 CL	I4040 2 CT	I4034 4 CT	I4035 4 CT	I4036 4 CT	I4037 4 CT	I4038 2 CT
		Gerontología	Bioquímica	Sexualidad	Valoración gerontológica I	Valoración gerontológica II	Valoración gerontológica III	Valoración gerontológica IV	Profesionalización gerontológica
		64 20 7	64 20 7	32 0 4	64 20 7	64 20 7	64 20 7	64 20 7	32 16 3
H		I4014 4 CT	Preq I4009	Preq I4001	Preq I4015	I4050 2 5	I4050 2 5	I4051 2 5	I4052 2 5
		Teorías del envejecimiento	Bio-gerontología (Fisiología)	Bio-gerontología (Fisiopatología)	Farmacología	Seminario de investigación I	Seminario de investigación II	Seminario de investigación III	Seminario de investigación IV
		48 16 5	64 20 7	64 20 7	64 20 7	32 32 2	32 32 2	32 32 2	32 32 2
		I2656 2 C	I4011 3 CT	I4039 4 CT	Preq I4029	I4033 12 PC	I4030 12 PC	I4031 12 PC	I4032 12 PC
		Sociología	Educación para la salud	Gerontología I	Gerontología II	Práctica gerontológica intergeneracional	Práctica gerontológica en la comunidad	Práctica gerontológica hospitalaria	Práctica gerontológica institucional
		32 0 4	48 16 5	64 20 7	48 16 5	192 192 13	192 192 13	192 192 13	192 192 13
		I4006 4 CT	I4019 4 CT	Preq I4019	Preq I4020	I4047 2 CL	I4005 4 CT	I4041 2 CT	I4054 4 CT
		Psicología del desarrollo	Gerontología social I	Gerontología social II	Gerontología social III	Educación física y salud	Epidemiología	Hábitat y urbanismo	Tanatología
		64 20 7	64 16 7	64 16 7	64 16 7	48 32 4	64 20 7	32 16 3	64 20 7
G		I4022 4 CT	I4017 4 CT	I4038 4 CT	I4045 3 CL	I4046 3 CL	I4044 3 CT	I4012 3 CT	
		Demografía y envejecimiento	Psicogerontología I	Psicogerontología II	Psicoterapia para el adulto mayor I	Psicoterapia para el adulto mayor II	Gerontoprofilaxis	Bioética	
		48 16 5	64 16 7	64 16 7	48 16 7	48 16 5	48 16 5	48 16 5	
		I4007 4 CT	Preq I4007	Preq I4007	I4025 4 CT	I4025 4 CT	I4042 3 CL	I4039 4 CL	
		Metodología de la investigación	Metodología cualitativa	Metodología cuantitativa	Modelos de intervención I	Modelos de intervención II	Ergonomía	Nutrición	
		64 20 7	64 20 7	64 20 7	64 20 7	64 20 7	48 16 5	64 20 7	
		I3999 4 CL	I4010 3 CT	I4027 4 CT	Preq I4010	I4048 2 CL	I4015 7 CT	I4056 5 CT	I4057 4 CT
		Biología del desarrollo envejecimiento	Administración de servicios de salud	Servicios gerontológicos	Gestión de la calidad de servicios gerontológicos	Terapia ocupacional	Desarrollo proyecto emprendedor	Contabilidad para la empresa	Psicología y desarrollo organizacional
		64 20 7	48 16 5	64 20 7	64 20 7	32 16 3	112 48 12	80 48 7	64 32 6
F		I4000 4 CL	I4008 3 CT	Preq I4008	I4004 4 CT	I4049 2 CL	I4058 9 CL	I4057 7 CL	
		Morfología	Bioestadística descriptiva	Bioestadística analítica	Salud pública	Recreación y tiempo libre	Fisiatría y rehabilitación	Rehabilitación física II	Terapia física
		64 20 7	48 16 5	48 16 5	64 20 7	32 16 3	40 0 5	144 96 12	98 66 8
						I4016 5 CL	I4060 3 C	I4061 7 CL	I4062 9 CL
						Rehabilitación física I	Proceso cognitivo y demencia	Evaluación cognitiva y demencia	Clinica de la memoria
						80 32 8	40 0 5	98 66 8	144 96 12

		Créditos	Porcentaje
E	Área de Formación Básica Común Obligatoria	120	35%
	Área de Formación Básico Particular Obligatoria	99	28%
	Área de Formación Especializante Obligatoria	79	23%
	Área de Formación Especializante Selectiva	27	8%
	Área de Formación Optativa Abierta	24	6%
		349	100%