



CU Tonalá

Centro Universitario de Tonalá

Salud Ambiental



Departamento de
Ciencias de la Salud



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de estudios					
Departamento:					
Departamento de Ciencias de la Salud					
Academia					
Academia de Ambiental y Salud					
Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)					
Salud Ambiental					
Clave de la materia:		Prerrequisitos	Co-requisitos	Tipo de asignatura	Tipo de curso:
13853				CT	C= curso
Hrs. /semestre	Horas semana	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor de créditos:
64	4	32	32	64	6

Vigencia del plan	Vigencia del programa
Área de formación:	
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	
Objetivo de la asignatura	
Introducir al estudiante a los nuevos conceptos de riesgo, en los cuales se conjuntan las amenazas ambientales con las vulnerabilidades sociales.	
Aportación de la asignatura al perfil de egreso	
Los egresados de la Licenciatura en Salud Pública serán capaces de actuar de manera pertinente y útil en la planificación sanitaria y metodología adecuada para disminuir de los riesgos a la salud derivadas de factores ambientales. Además de fomentar elaboración de trabajos de investigación en áreas de salud con una visión multidisciplinaria.	

Competencias previas del alumno
Los alumnos requieren un perfil de ingreso con conocimientos básicos en las materias de ecología, biología, química, física, estadística y manejo de programas computacionales. Es importante que los estudiantes tengan interés por la investigación, además capacidad para trabajo en equipo con grupos multidisciplinarios y habilidades de comunicación en grupos y comunidades vulnerables.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Perfil deseable del docente para impartir la asignatura

- Licenciatura en Biología
- Licenciatura en Medicina
- Licenciatura en Salud Pública
- Especialidad, maestría ó doctorado en ciencias ambientales, toxicología ambiental, Ecología y Salud Ambiental.

Presentación

El curso de Salud Ambiental abordará la vulnerabilidad ambiental de las comunidades, entendiendo ésta, como la susceptibilidad particular que tienen algunos grupos poblacionales ante amenazas químicas, físicas o biológicas.

Competencias genéricas de la educación superior

El estudiante advertirá la importancia de la salud ambiental en relación con factores de riesgo ambientales, de nivel comunitario, dirigidas a la prevención primaria y en las que las poblaciones humanas estén implicadas de manera determinante. Se determinará la necesidad de de los servicios de salud ambiental y promover el trabajo en equipo.

Contenidos conceptuales de la asignatura (mapa conceptual de la asignatura)

Salud	Vulnerabilidad
Ambiente	Amenazas
Riegos	Susceptibilidad



Unidad 1

1. Introducción a la Salud Ambiental 1.1 Principios y conceptos 1.2 Problemas ecológicos y sociales 1.3 Concepto de riesgo y vulnerabilidad en salud ambiental 1.4 Ecotoxicología
Objetivo.
Identificar los conceptos y terminología básica de la materia de Salud Ambiental
Referencias a fuentes de información
Número de horas 16 hrs

Unidad 2

2. Impactos ambientales y riesgo en salud 2.1. Contaminación hídrica 2.2. Contaminación de aire 2.3. Contaminación de suelo –metales pesados 2.4. Plaguicidas 2.5. Contaminación por basura 2.6. Riesgos naturales: Terremotos, huracanes 2.7. Cambio climático. Inundaciones y sequías
Objetivo
Identificar los riesgos ambientales derivados del deterioro de los recursos naturales.
Referencias a fuentes de información
Número de horas 16 hrs

Unidad 3

3. Metodología para evaluación de riesgos ambientales y efectos en salud Identificación de un problema de salud ambiental en la región. 3.1 Caracterización de la fuente de contaminación. 3.2 Caracterización de población afectada. 3.3 Elaboración de instrumentos de medición y aplicación en campo. 3.4 Evaluación de la exposición por grupos vulnerables 3.5 Conclusiones y recomendaciones del estudio
Objetivo
Aprender herramientas par realizar una evaluación de riesgos para la salud.
Referencias a fuentes de información
Número de horas 16 hrs



Unidad 4

<p>4. Gobernanza en Salud Ambiental</p> <p>4.1. Legislación vigente</p> <p>4.2. Instituciones y actores responsables</p> <p>4.3. Importancia de la participación social en toma de decisiones.</p> <p>4.3. Elaboración de una política en Salud Ambiental (estudio de caso).</p>
<p>Objetivo</p>
<p>Conocer e identificar los actores políticos y sociales involucrados en la toma de decisiones en temas de ambiente y salud.</p>
<p>Referencias a fuentes de información</p>
<p>Número de horas 16 hrs</p>

Competencias genéricas	Competencias disciplinares y/o profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y colectivo • Enfoque multidisciplinario de salud ambiental. • Adquirir e impulsar los conocimientos teóricos • socio-ambientales • Sentido de identidad • Valores ambientales • Participación y compromiso • Capacidad crítica y autogestión social • Promoción comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar el interés personal en el desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos, a través del trabajo en equipo. • Recuperar e intercambiar experiencias previas e incorporar nuevas formas de analizar su entorno ambiental desde su formación profesional. • Asumir responsablemente su función como agente de cambio ambiental. • Fomentar acciones preventivas y correctivas.

<p>Operación del programa</p>
<p>Curso Teórico- Práctico</p>
<p>Encuadre del curso</p>
<p>Saberes teóricos, saberes prácticos y saberes formativos</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Actividades de aprendizaje

- 1) Saberes teóricos: Comprensión y valoración se conceptos y terminología en Salud Ambiental, Reflexión crítica de estudios de casos. Vinculación y pertinencia de problemas ambiental y efectos en salud; Reflexión-crítica ambiental
- 2) Saberes prácticos: Integración social de su práctica profesional. Actividad integradora de todos los contenidos. El alumno identificará y propondrá alternativas de soluciones a los problemas de Salud Ambiental. El alumno diseñará ensayos críticos reflexivos y diagnósticos sobre temáticas ambientales. El alumno implementará actividades de promoción ecológica para lograr una cultura ambiental autogestiva en su entorno. El alumno discutirá y reflexionará los procesos de gobernanza en Salud Ambiental. El alumno discutirá, reflexionará y pondrá en práctica las normas oficiales y legislación vigente en materia.
- 3) Saberes formativos: Necesidades prioritarias para una buena calidad de vida. Desarrollo humano, sustentable, equitativo y democrático. El alumno propondrá alternativas educativas innovadoras para fortalecer su propio proceso formativo. El alumno se comprometerá a participar con responsabilidad ética, profesional y honestidad para mejorar la salud ambiental. El alumno desarrollará su capacidad de análisis reflexivo en el desempeño de sus actividades con calidad y excelencia. El alumno fomentará el trabajo en equipo para lograr una formación humanista con capacidad en la toma de decisiones en la problemática ambiental.

Material y ambiente del aprendizaje

Laptop, cañon-proyector de imágenes, pintarrón, plumones, papelógrafos, rotafolios, aula ventilada e inmueble acondicionado.

Evaluación del aprendizaje

Semestral

Evaluación sumativa y criterios para su aplicación

Criterio	Rango de ponderación	Indicadores	Instrumentos
Saber	40	1-100	Examen
Saber hacer	50		Tareas Trabajo Final
Saber ser	10		Participación y Asistencia
Suma	100	100	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Cierre del curso del alumno					
Cierre del curso por el docente (acciones de recuperación de información, juicios de valor y toma de decisiones)					
Fuentes de información para este curso					
No.	Autor(es)	Título	Editorial	Año de edición	No. de páginas

Participantes en la elaboración del programa			
Código	Nombre completo	Academia	Fecha de elaboración del programa
2017172	Aida Alejandra Guerrero de León	Ambiente y Salud	20 enero 2013

Aprobó y revisó la academia de:	Registró: Coordinación de carrera	Autorizó: Colegio Departamental de
	

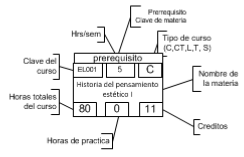


Bibliografía

1. ANELE. 1995. Salud Ambiental. Grado Superior. Ed. ANELE. Secretaria del Estado y Educación del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. 100 p.
2. Sims J. y M. E. Butter. 2002. Equidad de Género y Salud Ambiental. Ed. Organización Panamericana de la Salud. 35 p.
3. Howard, Frumkin. 2010. Environmental Health. Ed. John Wiley & Sons . USA. 1200 p.
4. Friis, Robert. 2008. Essentials of Environmental Health. Ed. Jonh and Bartlett Publishers. Ontario. London. 390 p.
5. Hilgenkamp, Kathryn. 2005. Environmental Health:Ecological Perspectives. Ed. Jones & Bartlett Publishers. Ontario. 381 p.
6. Conant, Jeff y Pam, Fadem. 2008. A Community Guide to Environmental Health. Ed. Hesperian Foundation. 617 p.
7. Hanbook of Ecotoxicology, edited by Peter Calow. Blackwell Science, volume one, 1995
8. Tim Flanery; La amenaza del cambio climático: Historia y futuro, Editorial Taurus, 2007
9. J. Veraza; Economía y política del agua. Editorial Itaca 2007
10. E.Leff; Racionalidad ambiental: la reapropiación social de la naturaleza. Editorial Siglo XXI, 2004
11. A.Barreda y E.Ortiz; Defensa y gestión comunitaria del agua en el campo y la ciudad. Editorial Itaca, 2007
12. P.Alvarez-Icaza et al; Perspectivas para el uso sostenible de los recursos biológicos de Mexico en el siglo XXI,Editorial Lupus Inquisitor, 2007.
13. Ma.A, Murga Menoyo; Desarrollo local y agenda 21, Editorial Pearson Prentice-Hall, 2006
14. P.Bifani; Género y Medio Ambiente. Universidad de Guadalajara, 2003.

Licenciatura en Salud Pública

1er Semestre		2do Semestre		3er Semestre		4to Semestre		5to Semestre		6to Semestre		7mo Semestre		8vo Semestre	
Unidad Ética y Salud 64 32 7	Morfología Humana 48 16 5	Análisis de los Sistemas de Salud 32 16 3	Métodos y técnicas de investigación cualitativa en salud 64 32 6	Atención Primaria de Salud 62 32 6	Enfermedades infecciosas contagiosas 48 16 5	Medicinas alternativas y complementarias 32 16 3	Salud ocupacional 64 32 6	Mitosis y técnicas clásticas 48 32 4	Salud materno-infantil 32 16 3	Diseño y Evaluación de programas en salud pública 64 48 5	Políticas públicas y normatividad en salud 96 48 9	Sala situacional en salud pública 48 32 4	Formación de recursos comunitarios en salud 32 16 3	Salud Global 48 16 5	Prácticas profesionales 48 16 5
Sociedad y Salud 48 0 5	Epistemología 48 16 5	Sociología de la Salud 60 0 8	Seminario de integración I 32 32 5	Determinantes Sociales en Salud 48 24 8	Análisis Cualitativo en Salud 64 32 6	Economía de la Salud 64 32 6	Seminario de integración II 32 32 2	Psicología y Salud 64 16 7	Teoría y modelos de comunicación en salud 64 32 3	Protección civil y atención a desastres en salud pública 48 16 5	Univ. Interdisciplinaria 64 32 6	Optativa Abierta 32 16 3	Trabajo comunitario 192 192 13	Optativa Abierta 32 16 3	Gerontología Salud del Adolescente Toxicología y adicciones Primeros Auxilios Análisis multivariado Violencia Perspectiva de Género y Salud
Filosofía y metodologías de la investigación científica 80 0 9	Demografía 48 16 5	Bioestadística descriptiva 64 32 6	Búsqueda de información en Internet 32 24 3	Bioestadística Inferencial 64 32 6	Epidemiología Básica 64 32 6	Datateo Ambiental y cambio climático 32 16 3	Cambio Social 40 0 5	Sexualidad humana 48 16 5	Lesiones por causa externa 16 16 2	Prevención en salud 32 16 3	Promoción de la salud 48 16 5	Optativa Abierta 32 16 3	Optativa Especializante 96 48 9	Optativa Abierta 32 16 3	Promoción de estilos de vida saludable 192 192 13
Historia de la Salud Pública 32 16 3	Herramientas de Cómputo en Salud Pública 48 16 5	Antropología de la Salud 64 32 6	Microbiología 96 48 9	inmunología básica 32 16 3	Geografía y Sistemas de Información 64 32 6	Nutrición 60 32 6	Diagnóstico de salud 96 48 9	Epidemiología Básica 62 32 6	Empoweramiento y participación en salud 32 16 3	Prácticas de laboratorio en salud pública 48 32 4	Seminario de integración III 32 32 2	Optativa Abierta 32 16 3	Paradigmas en salud ambiental Sistemas de Salud Interculturalidad	Seminario de integración IV 32 32 2	
Comunicación en Salud y Tecnologías de la Información 48 24 5	Fundamentos teórico-metodológicos de educación en salud 80 48 7	Bases de Bioquímica 48 16 5	Bases de Bioquímica 48 16 5	Actividad Física y Salud 64 32 6	Salud Ambiental 64 32 6	Vectores zoonosis en Salud Pública 48 16 5	Enfermedades crónico-degenerativas 48 16 5	Gestión en servicio de salud 32 0 4	Optativa Especializante 96 48 9	Vigilancia epidemiológica 64 32 6	Seminario de integración IV 32 32 2	Optativa Especializante 96 48 9	Gerontología Salud del Adolescente Toxicología y adicciones Primeros Auxilios Análisis multivariado Violencia Perspectiva de Género y Salud		
Bases de Fisiología 48 16 5								Paradigmas en salud ambiental Sistemas de Salud Interculturalidad							



Área de Formación Básica Común Obligatoria	48 Créditos
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	311 Créditos
Área de Formación Especializante Selectiva	27 Créditos
Área de Formación Optativa Abierta	13 Créditos
Número mínimo total de créditos:	399 Créditos

ELABORADO POR:	FIRMA	FECHA
REVISADO POR:	FIRMA	FECHA
AUTORIZADO POR:	FIRMA	FECHA