



CUTonalá

Centro Universitario de Tonalá

Demografía y Envejecimiento



Departamento de
Ciencias de la Salud



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de Estudios					
Departamento:					
De Ciencias de la Salud					
Academia					
Academia de Epidemiología y Bioestadística					
Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)					
Demografía y Envejecimiento					
Clave de la materia:		Prerrequisitos	Co-requisitos	Tipo de asignatura	Tipo de curso:
I4022				Particular Obligatoria	C= curso
Hrs. /semestre	Horas semana	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor de créditos:
48	4	32	16	48	5

Área de formación:	
PARTICULAR OBLIGATORIA	
Objetivo de la asignatura	
Tener una perspectiva coherente e integral de las características de la población y su dinámica, para conocer los retos demográficos - particularmente el envejecimiento poblacional- al que se enfrenta la sociedad mexicana.	
Aportación de la asignatura al perfil de egreso	
La asignatura abona a perfil de egreso en el rubro de que el egresado entiende al adulto mayor, a la vejez y al envejecimiento desde un enfoque demográfico.	

Competencias previas del alumno
Conocimientos básicos de estadística

Perfil deseable del docente para impartir la asignatura
<ul style="list-style-type: none"> • Carrera: Gerontólogo, Demógrafo • Experiencia docente comprobable. <p>Competencias: Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional, experiencia en el proceso de evaluación basado en un enfoque por competencias.</p>



Contenidos conceptuales de la asignatura

Población, Demografía y su relación con la salud.

Estado y Dinámica de la población.

Las fuentes de información demográfica (censo, encuesta, registros) y su interrelación: la ecuación compensadora.

La teoría de la transición demográfica y el crecimiento poblacional.

Relación entre transición demográfica y transición epidemiológica.

La transición demográfica en países desarrollados y en Latinoamérica: similitudes y diferencias.

El envejecimiento poblacional como resultado de la transición demográfica en México.

Fecundidad.

- Conceptos y medición.

- La situación en México y el mundo.

- Factores que influyen en su comportamiento.

- Políticas demográficas: aborto y planificación familiar.

Mortalidad.

- Conceptos y medición.

- La situación en México y el mundo.

- La sobre-mortalidad masculina.

- Factores que influyen en su comportamiento.

Alternativas para analizar la mortalidad: La tabla de vida y el cálculo de la esperanza de vida.

- Mortalidad y envejecimiento.

Migración y distribución espacial de la población.

- Conceptos y medición.

- La situación en México y el mundo.

- Factores que influyen en su comportamiento.

La estructura de la población.

Representación gráfica.

La relación entre las variables demográficas y la composición de la población por sexo y edad.

El envejecimiento poblacional y los cambios en la estructura etaria en edades avanzadas.

La edad de retiro desde una perspectiva demográfica



Unidad 1

Población, demografía y su relación con la salud y la sociedad

Objetivo
Identificar los conceptos de población y demografía y sus implicaciones sociales; conocer las diferencias entre estado de la población y dinámica poblacional; identificar las variables demográficas (fecundidad, mortalidad, migraciones)
Referencias a fuentes de información
1-5

Unidad 2

Las fuentes de información demográfica

Objetivo
Identificar las fuentes primarias de información demográfica (censo, encuesta y registro) de acuerdo al tipo de dato que se pretende obtener
Referencias a fuentes de información
1-5

Unidad 3

La transición demográfica

Objetivo
Conocer la teoría de la transición demográfica y su relación con la transición epidemiológica; analizar la relación entre transición demográfica y envejecimiento poblacional, en particular en México
Referencias a fuentes de información
2,3,5

Unidad 4

Fecundidad

Objetivo
Definir conceptos e identificar medidas de la fecundidad; conocer la situación en México y el mundo. identificar los factores que influyen en su comportamiento; conocer las Políticas demográficas y en particular aquellas relacionadas con el aborto y la planificación familiar.
Referencias a fuentes de información
1-4



**Unidad 5
Mortalidad**

Objetivo
Definir conceptos e identificar medidas de la mortalidad; conocer la situación en México y el mundo; conocer la existencia de la sobremortalidad masculina y las causas que la provoca.; identificar los Factores que influyen en su comportamiento; conocer alternativas para analizar la mortalidad y sus causas: La tabla de vida y el cálculo de la esperanza de vida; analizar la relación entre mortalidad y envejecimiento.
Referencias a fuentes de información
1,3-5

**Unidad 6
Migraciones y distribución espacial de la población**

Objetivo
Definir conceptos e identificar medidas de la migración y como se distribuye la población mexicana
Referencias a fuentes de información
1,4

**Unidad 7
La estructura de la población**

Objetivo
Analizar la composición de la población por sexo y edad y su Representación gráfica; conocer como la mortalidad, la fecundidad y las migraciones condicionan la estructura de la población por sexo y edad; Comprender el proceso de envejecimiento poblacional y los cambios en la estructura etaria en edades avanzadas; analizar la edad de retiro desde una perspectiva demográfica
Referencias a fuentes de información
1-5



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Competencias genéricas	Competencias disciplinares y/o profesionales
Operación del programa	
Encuadre del curso	
<p>Todo curso iniciará realizando un encuadre, donde se hará presentación del mismo y se aplicará una evaluación diagnóstica.</p>	
Actividades de aprendizaje	
<p>Las secuencias didácticas representan la planificación de las actividades a través de las cual se realiza el proceso de enseñanza – aprendizaje (E-A). Cada docente elaborará las secuencias didácticas de su asignatura, por temas de cada unidad.</p> <p>Toda actividad realizada en el proceso de E-A, deberá abonar a una o más de las competencias genéricas y a una o más de las competencias disciplinares o profesionales de la asignatura o de otras, incluyendo componentes conceptuales, procedimentales y actitudinales.</p> <p>De su correcta selección y planteamiento va a depender el aprendizaje de los alumnos, por lo que deberán estar centradas en el alumno, fomentar el trabajo en equipo y el aprendizaje autónomo, ser vinculadas a las actividades de los sectores y a la vida cotidiana, ser construidas aplicando prácticas, proyectos y resolución de problemas, con ejercicios suficientes y de diferentes tipos, y aprovechando las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).</p> <p>Para cada tema, deberán existir actividades de inicio, desarrollo y cierre, cuya naturaleza es explicitada en la guía que debe consultar.</p> <p>Para cada actividad, deberá resumir cuál será el rol del docente y de los alumnos, recordando que el docente se convierte en un guiador del proceso y del ambiente de aprendizaje y el alumno en el constructor de su propio aprendizaje.</p>	
Material y ambiente del aprendizaje	
<p>El material didáctico es desarrollado por el docente, y debe ser concreto, observable y manejable, que propicie la comunicación entre el profesor y el alumno y haga más objetiva la información, facilitando así el aprendizaje.</p> <p>El ambiente de aprendizaje debe ser adecuado a las actividades a desarrollar, al número de estudiantes, con equipo suficiente y en buen estado y donde los estudiantes tengan disposición de aprender.</p>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación del aprendizaje			
Evaluación sumativa y criterios para su aplicación			
Criterio	Rango de ponderación	Indicadores	Instrumentos
Saber	20%	Dominio de la teoría	Examen escrito (opción múltiple y/o de respuesta abierta) u oral (guión de preguntas)
Saber hacer	40%	Realización de prácticas, Trabajo o Proyecto	Guía de observación, lista de cotejo o rúbrica
Saber ser	40%		
Suma	100%		
Criterio	Rango de ponderación	Indicadores	Instrumentos
Saber	20%	Dominio de la teoría	Examen escrito (opción múltiple)
Saber hacer	40%	Realización de prácticas, Trabajo o Proyecto	Realización de tareas individuales y seminarios en equipo
Saber ser	40%	Realización de prácticas, Trabajo o Proyecto	Realización de prácticas con adultos mayores
Suma			



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Cierre del curso del alumno					
Cierre del curso por el docente (acciones de recuperación de información, juicios de valor y toma de decisiones)					
Fuentes de información para este curso					
No.	Autor(es) PRESSAT, R	Título EL ANALISIS DEMOGRAFICO..	Editorial Fondo de cultura económica	Año de edición 1966 (primera edición).	No. de páginas
No. 2	Autor(es) Partida Bush, Virgilio	Título La transición demográfica y el proceso de envejecimiento en México. EN: LA Situación demográfica de México, 2004	Editorial CONAPO	Año de edición 2004	No. de páginas 6
No. 3	Autor(es) Jackson R, Strauss R, Howe N	Título Desafío del Envejecimiento en América Latina.	Editorial Center for Strategic and International Studies	Año de edición 2009	No. de páginas 60
No. 4	Autor(es) WEEKS, J	Título Sociología de la poblacion.	Editorial Alianza universitaria	Año de edición 1984.	No. de páginas
No. 5	Autor(es) CELADE/CEPAL	Título Demografía del envejecimiento. en: Manual sobre indicadores de calidad de vida en la vejez	Editorial Naciones Unidas	Año de edición 2006	No. de páginas 203



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

DIVISIÓN DE CIENCIAS / DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Pressat, R. Diccionario de demografía. Ed. Oikos. 1986

Pressat, R. Estadística demográfica. Ed. Ariel, 1979.

Yaukey, D. Demography. The study of human population. Waveland press inc, 1990

Participantes en la elaboración del programa			
Código	Nombre completo	Academia	Fecha de elaboración del programa
9028943	Guillermo Julian González Pérez		
7204965	María Guadalupe Vega López		
	Elva dolores Arias Merino		
2940698	Neyda Mendoza		

Aprobó y revisó la academia de:	Registró: Coordinación de carrera	Autorizó: Colegio Departamental de

		8	7	6	LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA		2	1		
		Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre	
H		13998 4 CT Gerontología	14002 4 CL Bioquímica	14040 2 CT Sexualidad	14034 4 CT Valoración gerontológica I	14035 4 CT Valoración gerontológica II	14036 4 CT Valoración gerontológica III	14037 4 CT Valoración gerontológica IV	14038 2 CT Profesionalización gerontológica	
		64 20 7	64 20 7	32 0 4	64 20 7	64 20 7	64 20 7	64 20 7	32 16 3	
		14014 4 CT Teorías del envejecimiento	14001 4 CL Bio-gerontología (Fisiología)	14015 4 CL Bio-gerontología (Fisiopatología)	14003 4 CL Farmacología	14050 2 5 Seminario de investigación I	14050 2 5 Seminario de investigación II	14051 2 5 Seminario de investigación III	14052 2 5 Seminario de investigación IV	
		48 16 5	64 20 7	64 20 7	64 20 7	32 32 2	32 32 2	32 32 2	32 32 2	
		12656 2 C Sociología	14011 3 CT Educación para la salud	14029 4 CT Gerontología I	14043 3 CT Gerontología II	14033 12 PC Práctica gerontológica intergeneracional	14030 12 PC Práctica gerontológica en la comunidad	14031 12 PC Práctica gerontológica hospitalaria	14032 12 PC Práctica gerontológica institucional	
		32 0 4	48 16 5	64 20 7	48 16 5	192 192 13	192 192 13	192 192 13	192 192 13	
		14006 4 CT Psicología del desarrollo	14019 4 CT Gerontología social I	14020 4 CT Gerontología social II	14021 4 CT Gerontología social III	14047 2 CL Educación física y salud	14005 4 CT Epidemiología	14041 2 CT Hábitat y urbanismo	14054 4 CT Tanatología	
		64 20 7	64 16 7	64 16 7	64 16 7	48 32 4	64 20 7	32 16 3	64 20 7	
		14022 4 CT Demografía y envejecimiento	14017 4 CT Psicogerontología I	14018 4 CT Psicogerontología II	14045 3 CL Psicoterapia para el adulto mayor I	14046 3 CL Psicoterapia para el adulto mayor II	14044 3 CT Gerontoprofilaxis	14012 3 CT Bioética		
		48 16 5	64 16 7	64 16 7	48 16 7	48 16 5	48 16 5	48 16 5		
G		14007 4 CT Metodología de la investigación	14023 4 CT Metodología cualitativa	14024 4 CT Metodología cuantitativa	14025 4 CT Modelos de intervención I	14025 4 CT Modelos de intervención II	14042 3 CL Ergonomía	14039 4 CL Nutrición		
		64 20 7	64 20 7	64 20 7	64 20 7	64 20 7	48 16 5	64 20 7		
		13999 4 CL Biología del desarrollo envejecimiento	14010 3 CT Administración de servicios de salud	Servicios gerontológicos	14028 4 CT Gestión de la calidad de servicios gerontológicos	14048 2 CL Terapia ocupacional	14015 7 CT Desarrollo proyecto emprendedor	14056 5 CT Contabilidad para la empresa	14057 4 CT Psicología y desarrollo organizacional	
		64 20 7	48 16 5	64 20 7	64 20 7	32 16 3	112 48 12	80 48 7	64 32 6	
		14000 4 CL Morfología	14008 3 CT Bioestadística descriptiva	14009 3 CT Bioestadística analítica	14004 4 CT Salud pública	14049 2 CL Recreación y tiempo libre	Rehabilitación física			
		64 20 7	48 16 5	48 16 5	64 20 7	32 16 3	CL155 3 C Fisiatría y rehabilitación	14058 9 CL Rehabilitación física II	14057 7 CT Terapia física	
							40 0 5	144 96 12	98 66 8	
							14016 5 CL Rehabilitación física I	Procesos cognitivos		
							80 32 8	14060 3 C Proceso cognitivo y demencia	14061 7 CL Evaluación cognitiva y demencia	14062 9 CL Clínica de la memoria
								40 0 5	98 66 8	144 96 12

		Créditos	Porcentaje
E	Área de Formación Básica Común Obligatoria	120	35%
	Área de Formación Básico Particular Obligatoria	99	28%
	Área de Formación Especializante Obligatoria	79	23%
	Área de Formación Especializante Selectiva	27	8%
	Área de Formación Optativa Abierta	24	6%
		349	100%